



**KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARABTAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

**JENJANG:
MADRASAH ALIYAH (MA)**

KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)
MATA PELAJARAN PAI DAN BAHASA ARAB TP. 2020/2021

Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadis
Peminatan : MIPA/IPS/Bahasa/Keagamaan

Jenjang : Madrasah Aliyah (MA)

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Smt.	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomer Soal
1.	3.1 Menganalisis pengertian Al-Quran dan wahyu menurut para ulama'	Menentukan pengertian Al-Quran menurut para ulama	Al-Quran dan wahyu	10/ 1	Disajikan pengertian Al-Quran menurut salah seorang ulama dalam bahasa Arab, peserta didik dapat menunjukan terjemah pengertian tersebut dengan tepat	L1	PG	1
2.	3.2 Menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Quran	Menjelaskan proses turunnya Al-Quran	Penurunan dan Penulisan Al-Quran	X/ 1	Disajikan sebuah deskripsi tentang turunnya Al-Quran, peserta didik dapat menyebutkan ayat yang pertama dan terakhir diturunkan dengan tepat dari diskripsi yang ada.	L1	PG	2
3.	3.3 Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Quran	Menunjukan keautentikan Al-Quran	Keautentikan Al-Quran	X/ 1	Disajikan sebuah narasi tentang kebenaran Al-Quran, peserta didik dapat menunjukan ayat yang sesuai dengan narasi tersebut dengan tepat	L1	PG	3
4	3.4 Menganalisis kemukjizatan Al-Quran	Membandingkan antara kemukjizatan Al-Quran dan mukjizat lainnya	Kemukjizatan Al-Quran	X/ 1	Disajikan sebuah deskripsi tentang beberapa mukjizat nabi Musa As. peserta didik dapat membandingkan sifat kemukjizatan Al-Quran sebagai mukjizat nabi Muhammad Saw. dengan kemukjizatan selain Al-Quran dengan tepat	L3	PG	4
5	3.5 Menganalisis pokok-pokok isi Al-Quran	Menguraikan pokok isi kandungan Al-Quran	Pokok-Pokok Isi Al-Quran	X/ 1	Disajikan sebuah ayat, peserta dapat menguraikan kandungan ayat tersebut dengan tepat	L3	PG	5

6		Menunjukkan pokok isi kandungan Al-Quran		X/ 1	Disajikan narasi tentang keesaan Allah Swt. peserta didik dapat menunjukkan ayat sesuai dengan narasi tersebut dengan tepat	L2	PG	6
7	3.7 Membandingkan pengertian <i>hadis, sunah, khabar</i> dan <i>atsar</i> (macam-macam sunnah)	Menunjukan macam-macam hadis berdasarkan pengertian hadis secara istilah	Hadis, Sunah, Khabar dan Atsar	X/ 2	Disajikan pengertian hadis secara istilah, peserta didik dapat menunjukan macam-macam hadis sesuai pengertian tersebut dengan tepat	L1	PG	7
8	3.8 Menganalisis sejarah perkembangan hadis	Menjelaskan sejarah perkembangan hadis Nabi	Sejarah Perkembangan Hadis	X/ 2	Disajikan sebuah hadis tentang larangan menuliskan hadis pada masa Rasulullah Saw., peserta didik dapat menjelaskan alasan larangan Rasulullah Saw. menuliskan hadis tersebut dengan tepat	L1	PG	8
9	3.9 Menganalisis unsur-unsur hadis	Menganalisis sebuah hadis yang lengkap unsur-unsurnya	Unsur-Unsur Hadis	X/ 2	Disajikan sebuah hadis yang lengkap unsur-unsurnya (ada sanadnya, matannya, dan rawinya), peserta didik dapat menunjukan salah satu dari unsur hadis tersebut dengan benar	L3	PG	9
10	3.10 Menganalisis fungsi hadis terhadap Al-Qur'an	Mengaitkan hadis terhadap Al-Quran secara fungsional	Fungsi Hadis terhadap Al-Quran	X/ 2	Disajikan sebuah ayat Al-Quran dan sebuah hadis, peserta didik dapat mengaitkan fungsi hadis terhadap ayat Al-Quran dengan benar	L3	PG	10
11	3.11 Menganalisis pembagian hadis dari segi kuantitas dan pembagian hadis dari segi kualitasnya	Menjelaskan macam-macam hadis dari segi kuantitas rawi	Macam-macam hadis dari segi kuantitas dan pembagian hadis dari segi kualitasnya	X/ 2	Disajikan sebuah pengertian hadis mutawatir, peserta didik dapat menjelaskan kriteria hadis mutawatir sesuai pengertian tersebut dengan tepat	L1	PG	11
12		Menunjukan pengertian hadis shahih		X/ 2	Disajikan sebuah deskripsi yang memuat syarat-syarat keshahihan sebuah hadis, peserta didik dapat menunjukan pengertian hadis shahih sesuai dengan deskripsi tersebut dengan benar	L2	PG	12

13.	3.1 Menganalisis QS. al-Mukminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, QS. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, QS. al-Baqarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, QS. al-Dzariyat (51): tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia, dan hadis riwayat Bukhari tentang hak Allah dari manusia:	Memahami kandungan ayat	QS. al-Mukminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia	XI/ 1	Disajikan QS. al-Mukminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, peserta didik menentukan maksud salah satu ayat tersebut, secara tepat	L1	PG	13
14.		Menerapkan kandungan ayat	QS. al-Baqarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi	XI/ 1	Disajikan beberapa perilaku manusia terkait QS. al-Baqarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, peserta didik menentukan perilaku-perilaku yang merupakan cerminan penerapan ayat tersebut, secara tepat	L2	PG	14
15.	3.2 Menganalisis QS. al-Isra' (17): 23–24 dan QS. Luqman (31): 13–17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua, dan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua	Memahami kandungan ayat	QS. al-Isra' (17): 23–24 tentang sikap kepada kedua orang tua	XI/ 1	Disajikan salah satu ayat dari QS. al-Isra' (17): 23–24 tentang sikap kepada kedua orang tua, peserta didik menentukan maksud ayat tersebut, secara tepat	L1	PG	15
16.		Menerapkan kandungan hadis	HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua	XI/ 1	Ditampilkan HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua, peserta didik menentukan sikap yang mencerminkan penerapan hadis ini, secara tepat	L2	PG	16
17.	3.3 Menganalisis QS. al-Isra' (17): 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina, QS. an-Nur (24): 2 tentang hukuman bagi pezina dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman	Memahami kandungan ayat	QS. an-Nur (24): 2 tentang hukuman bagi pezina	XI/ 1	Disajikan QS. an-Nur (24): 2 tentang hukuman bagi pezina, peserta didik menentukan maksud ayat secara tepat	L1	PG	17
18.		Menilai sikap/ perilaku yang sesuai dengan	HR. Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat	XI/ 1	Disajikan sebuah ilustrasi berupa narasi/ berita /gambar tentang perbuatan keji, dan hadis HR. Bukhari dari Abu Hurairah	L3	PG	18

	yang kuat mencegah perbuatan keji	kandungan hadis	mencegah perbuatan keji		tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji, peserta didik menentukan pernyataan yang paling sesuai kandungan hadis tersebut secara tepat			
19.	3.4 Menganalisis QS. al-Kafirun (109): 1–6, QS. Yunus (10): 40–41, QS. QS. al-Kahfi (18): 29, QS. al-Hujurat (49): 10–13 tentang toleransi dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda	Menerapkan kandungan ayat	QS. al-Hujurat (49): 10–13 tentang toleransi	XI/ 1	Disajikan QS. al-Hujurat (49): 10, peserta didik menentukan perilaku yang merupakan cerminan kandungan ayat tersebut, secara tepat	L2	PG	19
20.		Menilai kandungan hadis	HR. Ahmad dari Ibnu Abbas tentang akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda	XI/ 1	Ditampilkan HR. Ahmad dari Ibnu Abbas tentang akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda, peserta didik menentukan pernyataan yang paling sesuai dengan hadis tersebut secara tepat	L3	PG	20
21.	3.5 Menganalisis QS. at-Taubah (9): 122 tentang kewajiban menuntut ilmu, QS. Ali Imran (3): 190-191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu, dan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Amr tentang kewajiban menyampaikan ilmu	Menerapkan kandungan ayat	QS. at-Taubah (9): 122 tentang kewajiban menuntut ilmu		Disajikan QS. at-Taubah (9): 122 tentang kewajiban menuntut ilmu, peserta didik menentukan perilaku yang mencerminkan penerapan kandungan ayat, secara tepat	L2	PG	21
22.	3.6 Menganalisis QS. at-Tahrim (66): 6 tentang tanggungjawab dalam keluarga, QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan shalat, QS. al-An'am (6): 70 tentang menjaga diri dari orang-orang yang terbuai dunia,	Menganalisis kandungan ayat	QS. at-Tahrim (66): 6 tentang tanggungjawab dalam keluarga	XI/ 2	Disajikan sebuah ilustrasi berupa narasi/ berita/ gambar tentang tanggung jawab, dan QS. at-Tahrim (66): 6 tentang tanggungjawab dalam keluarga, peserta didik menentukan keterkaitan ilustrasi dengan ayat secara tepat	L3	PG	22
23.		Menerapkan kandungan hadis	HR. Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah	XI/ 2	Ditampilkan HR. Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang memerintahkan anak	L2	PG	23

	QS. an-Nisa' (4):36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, QS. Hud (11): 117–119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a. tentang tanggungjawab, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan shalat, dan hadis riwayat Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain:		tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan shalat		untuk menegakkan shalat, siswa menentukan perilaku yang mencerminkan penerapan kandungan hadis, secara tepat			
24.	3.7 Menganalisis QS. al-Baqarah (2) :148 berbuat kebajikan, QS. Fathir (35): 32 beberapa penyikapan terhadap Al-Qur'an, QS. an-Nahl (16): 97 tentang balasan amal shalih, dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang anjuran beramal sesegera mungkin	Menganalisis kandungan ayat	QS. an-Nahl (16): 97 tentang balasan amal shalih	XI/ 2	Disajikan sebuah ilustrasi berupa narasi/ gambar/ pernyataan, dan QS. an-Nahl (16): 97 tentang balasan amal shalih, peserta didik menentukan keterkaitan ilustrasi dengan ayat, secara tepat	L3	PG	24
25.		Menerapkan kandungan ayat	QS. al-Baqarah (2): 148 tentang berkompetisi dalam kebaikan	XI/ 2	Disajikan QS. al-Baqarah (2): 148 tentang berkompetisi dalam kebaikan, peserta didik menentukan perilaku yang mencerminkan penerapan kandungan ayat, secara tepat	L2	PG	25
26.	3.8 Menganalisis QS. al-Jumu'ah (62): 9–11 tentang beribadah dan berusaha, QS. al-Qashash (28): 77	Memahami kandungan ayat	QS. al-Jumu'ah (62): 9–11 tentang beribadah dan berusaha	XI/ 2	Disajikan QS. al-Jumu'ah (62): 10 tentang beribadah dan berusaha, peserta didik menentukan maksud ayat, secara tepat	L1	PG	26

27.	tentang kehidupan dunia dan akhirat, hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'dikarib tentang kemandirian, dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah tentang keutamaan bekerja	Menerapkan kandungan ayat	QS. al-Qashash (28): 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat	XI/ 2	Disajikan narasi tentang keseimbangan dunia dan akhirat, peserta didik menentukan ayat yang sesuai dengan narasi tersebut, secara tepat	L2	PG	27
28.	3.9 Menganalisis QS. al-Baqarah (2):168–169, QS. al-Baqarah (2): 172–173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan, dan hadis riwayat Tirmidzi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal	Memahami kandungan ayat	QS. al-Baqarah (2):168–169 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal	XI/ 2	Disajikan QS. al-Baqarah (2):168–169 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal, peserta didik menentukan maksud salah satu frase yang ditentukan, secara tepat	L1	PG	28
29.		Menerapkan kandungan ayat	QS. al-Baqarah (2): 172–173 tentang konsumsi makanan	XI/ 2	Ditampilkan QS. al-Baqarah (2): 172–173 tentang mengonsumsi makanan yang baik, peserta didik menentukan perilaku yang merupakan cerminan penerapan ayat ini, secara tepat	L2	PG	29
30.	3.10 Menganalisis QS. az-Zukhruf (43): 9–13 tentang nikmat Allah SWT. dan syukur, QS. al-'Ankabut (29):17 tentang beribadah dan bersyukur, hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy tentang syukur kepada Allah Swt.. dan hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar merasakan anugerah Allah	Menilai sikap/perilaku yang sesuai dengan maksud ayat	QS. al-'Ankabut (43) tentang nikmat Allah Swt	XI/ 2	Disajikan QS. al-'Ankabut (29): 17 tentang bersyukur atas nikmat Allah Swt., peserta didik menentukan perilaku yang mencerminkan penerapan kandungan ayat, secara tepat	L3	PG	30

	SWT.							
31.	3.1 Menganalisis QS. al-Furqan (25): 67 tentang kesederhanaan, QS. al-Isra' (17): 26–27, 29–30 tentang kesederhanaan dalam hidup, QS. al-Qashash (28): 79–82, QS. al-Baqarah (2): 177 tentang beberapa macam kebajikan, QS. al-Ma'un (107): 1–7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan, dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima, dan Tirmidzi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim	Memahami maksud maksud ayat	QS. al-Isra' (17): 26–27, 29–30 tentang kesederhanaan dalam hidup	XII/ 1	Disajikan QS. QS. al-Isra' (17): 26 atau 27 tentang kesederhanaan dalam hidup, peserta didik menentukan maksud ayat tersebut dengan tepat	L1	PG	31
32		Menerapkan kandungan ayat	QS. al-Ma'un (107): 1–7 tentang bermegah-megahan di dunia	XII/ 1	Disajikan beberapa perilaku manusia dan QS. al-Ma'un (107): 1–7 tentang bermegah-megahan di dunia, peserta didik menentukan perilaku yang sesuai dengan kandungan ayat dengan tepat	L2	PG	32
33.		Menganalisis hadis	HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima	XII/ 1	Disajikan ilustrasi berupa sebuah narasi/ gambar/ berita dan sebuah hadis tentang keutamaan memberi, peserta didik menentukan keterkaitan ilustrasi dengan kandungan hadis secara tepat	L2	PG	33
34.	3.2 Menganalisis QS. al-Baqarah [2]: 155–157 macam-macam ujian dari Allah Swt., QS. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun:	Memahami kandungan ayat	QS. al-Baqarah [2]: 155–157 macam-macam ujian dari Allah Swt.	XII/ 1	Disajikan QS. al-Baqarah [2]: 155 macam-macam ujian dari Allah Swt, peserta didik menentukan jenis ujian dalam ayat dengan tepat	L1	PG	34
35		Menerapkan kandungan ayat	QS. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt.	XII/ 1	Disajikan beberapa perilaku manusia terkait musibah dan QS. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt, peserta didik menentukan perilaku yang mencerminkan kandungan ayat,	L2	PG	35

	dan hadis riwayat Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad tentang cobaan bagi manusia:				secara tepat			
36		Menganalisis kandungan hadis	HR. Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun.	XII/ 1	Disajikan HR. Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun dan narasi tentang suatu musibah, siswa menentukan keterkaitan hadis dengan narasi, dengan tepat	L3	PG	36
37.	3.3 Menganalisis QS. ar-Rum [30]: 41–42 kerusakan alam di bumi, QS. al-A'raf [7]: 56–58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, QS. Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar, QS. al-Furqan [25]: 45–50 tentang ciptaan Allah untuk manusia, QS. al-Baqarah [2]: 204–206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam, hadis riwayat Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman	Memahami kandungan ayat	QS. ar-Rum [30]: 41–42 kerusakan alam di bumi	XII/ 1	Disajikan QS. ar-Rum [30]: 41 kerusakan alam di bumi, peserta didik menentukan maksud ayat tersebut secara tepat	L1	PG	37
38.		Menerapkan kandungan ayat	QS. al-A'raf [7]: 56–58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi	XII/ 1	Disajikan QS. al-A'raf [7]: 56 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, peserta didik menentukan perilaku yang merupakan penerapan kandungan ayat, secara tepat	L2	PG	38
39.		Menganalisis kandungan ayat	QS. al-Furqan [25]: 45–50 tentang penciptaan alam	XII/ 1	Disajikan ilustrasi berupa sebuah gambar/ narasi/ grafik/ potongan berita tentang fenomena alam dan QS. al-Furqan [25]: 45, peserta didik menentukan keterkaitan ilustrasi dengan kandungan ayat, secara tepat	L3	PG	39
40.		Menilai kandungan hadis	HR. Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman	XII/ 1	Disajikan HR. Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman, peserta didik menentukan pernyataan yang sesuai dengan kandungan hadis, secara tepat	L3	PG	40
41.	3.4 Menganalisis QS. al-'Alaq [96]: 1–5 tentang perintah membaca, QS. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam, QS. al-Baqarah [2]: 164 tentang fenomena alam dan sebagai sumber ilmu pengetahuan, QS. al-	Memahami kandungan ayat	QS. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam	XII/ 1	Disajikan QS. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam, peserta didik menentukan maksud pokok ayat, secara tepat	L1	PG	41
42.		Menerapkan kandungan ayat	HR. Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu	XII/ 1	Disajikan HR. Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu, peserta didik menentukan perilaku yang merupakan cerminan penerapan kandungan hadits, secara tepat	L2	PG	42

	<i>Hujurat[49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu</i>							
43.	3.5 Menganalisis QS. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdawah, QS. asy-Syu'ara' (26): 214–216, tentang fase dakwah secara sembunyi-sembunyi, QS. al-Hijr (15): 94–96 tentang dakwah secara terang-terangan, HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan	Memahami kandungan ayat	QS. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdakwah	XII/ 2	Disajikan QS. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdawah, peserta didik menentukan metode dakwah, secara tepat	L1	PG	43
44.		Menganalisis kandungan ayat	QS. asy-Syu'ara' (26): 214–216, tentang fase dakwah secara sembunyi-sembunyi, QS. al-Hijr (15): 94–96 tentang dakwah secara terang-terangan	XII/ 2	Disajikan QS. asy-Syu'ara' (26): 214–216, tentang fase dakwah secara sembunyi-sembunyi, QS. al-Hijr (15): 94–96 tentang dakwah secara terang-terangan, peserta didik menentukan perbedaan strategi dakwah dalam ayat-ayat tersebut, secara tepat	L3	PG	44
45.	3.6 Menganalisis QS. Ali Imran (3): 104 tentang kewajiban	Memahami kandungan ayat	QS. Ali Imran (3): 104 tentang	XII/ 2	Disajikan QS. Ali Imran (3): 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar,	L1	PG	45
	amar makruf nahi munkar, QS. Ali Imran (3): 110 tentang umat terbaik, QS. al-Maidah (5): 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi munkar, hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah kemunkaran sesuai kemampuan:		kewajiban amar makruf nahi munkar		peserta didik menentukan maksud ayat secara tepat			
46.	3.7 Menganalisis QS. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, QS. asy-Syura (42): 38 tentang musyawarah, hadis riwayat	Menerapkan kandungan ayat	QS. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi	XII/ 2	Disajikan QS. Ali Imran (3): 159 tentang prinsip berdemokrasi, peserta didik menentukan perilaku yang merupakan cerminan dari ayat tersebut, secara tepat	L1	PG	46

47.	Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan, dan hadis riwayat Bukhari tentang amanah	Memahami kandungan ayat	QS. asy-Syura (42): 38 tentang musyawarah	XII/ 2	Disajikan QS. asy-Syura (42): 38 tentang musyawarah, peserta didik menentukan maksud ayat tersebut secara tepat	L2	PG	47
48.		Menerapkan kandungan hadis	HR. Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan	XII/ 2	Disajikan HR. Muslim dari Malik al-Asyja'i tentang kepemimpinan, peserta didik menentukan pernyataan yang merupakan cerminan kandungan hadis tersebut, secara tepat	L2	PG	48
49.	3.8 Menganalisis QS. al-Maidah (5): 8–10 tentang menegakkan keadilan, QS. at-Taubah (9): 119 tentang bergaul dengan orang yang jujur, QS. an-Nahl (16): 90–92 tentang perintah berlaku adil dan jujur, QS. an-Nisa' (4): 105 tentang larangan berkhianat, hadis riwayat Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta	Memahami kandungan ayat	QS. al-Maidah (5): 8–10 tentang menegakkan keadilan	XII/ 2	Disajikan QS. al-Maidah (5): 8–10 tentang menegakkan keadilan, peserta didik menentukan maksud sebagian dari ayat tersebut, secara tepat	L1	PG	49
50.		Menganalisis kandungan ayat	QS. an-Nahl (16): 90–92 tentang perintah berlaku adil dan jujur	XII/ 2	Disajikan QS. an-Nahl (16): 90 tentang perintah berlaku adil, peserta didik menentukan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut, secara tepat	L3	PG	50

Magelang, Maret 2021

Mengetahui
Kepala MAN Kota Magelang

Guru Mapel Al-Qur'an Hadits

H. Joko Susilo, S.Pd
NIP. 19700930 199503 1 001

Siti Ngaisah, S.Ag
NIP. 19670913 200604 2 010

