

**KISI-KISI UAM**  
**TAHUN 2020-2021**

<b>Mata pelajaran</b>	<b>: Antropologi (LM)</b>	<b>Penyusun</b>	<b>: Farida Dwi Nugraheni, S.Pd.</b>
<b>Jenjang</b>	<b>: Bahasa</b>	<b>Asal Madrasah</b>	<b>: MAN Kota Magelang</b>

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
1	3.1. Memahami Antropologi sebagai ilmu yang mempelajari keanekaragaman dan kesamaan manusia Indonesia dan cara hidupnya secara holistik dalam rangka membangun sikap toleran, empati, dan saling menghargai sehingga tercipta kerukunan nasional.	Menguraikan tujuan, dan manfaat ilmu Antropologi	Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Antropologi	X / 1	Disajikan narasi/ kasus, peserta didik dapat menjelaskan tujuan, dan manfaat ilmu Antropologi dengan benar	L2	PG	1
2		Menelaah konsep-konsep dasar Ilmu Antrpologi: Budaya (culture); Adat; Kelompok Etnik; Etnosentrisme , Relativisme Kebudayaan (cultural	Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Antropologi	X / 1	Disajikan narasi/kasus, didik dapat Memahami konsep-konsep dasar Ilmu Antrpologi: Budaya (culture); Adat; Kelompok Etnik; Etnosentrisme, Relativisme Kebudayaan (cultural relativism), Emik; Etik; Holistik, Struktur Sosial; Bhinneka Tunggal Ika; Kerukunan nasional;	L3	PG	2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	relativism), Emik; Etik; Holistik, Struktur Sosial; Bhinneka Tunggal Ika; Kerukunan nasional; Sikap Mental; Revolusi Mental		Sikap Mental; Revolusi Mental.dengan benar  Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Antropologi	X / 1	Sikap Mental; Revolusi Mental.dengan benar			
3					Disajikan narasi/ peserta didik dapat menyebutkan sub-disiplin Ilmu Antropologi dengan benar	L2	PG	3
4					Disajikan narasi/kasus peserat didik dapat memahami konsep-konsep dasar Ilmu Antrpologi: Budaya (culture); Adat; Kelompok Etnik; Etnosentrisme, Relativisme Kebudayaan (cultural relativism), Emik; Etik; Holistik, Struktur Sosial; Bhinneka Tunggal Ika; Kerukunan nasional; Sikap Mental; Revolusi Mental.dengan benar	L2	PG	4
5	3.2. Mendeskripsikan penggolongan sosial dalam	Mengidentifikasi ciri-ciri khas suatu	Penggolongan Sosial dalam Masyarakat	X / 2	Disajikan narasi/ kasus, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri	L3	PG	5

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
6	masyarakat Indonesia berdasarkan kriteria tertentu (misalnya: agama, etnik, gender, pekerjaan, desa-kota) dalam rangka menyadari bahwa masyarakat Indonesia beraneka ragam dengan benar	masyarakat masing-masing daerah dengan tepat	Indonesia		khas suatu masyarakat masing-masing daerah dengan tepat secara tepat			
		Mengidentifikasi ciri-ciri khas suatu masyarakat masing-masing daerah dengan tepat	Penggolongan Sosial dalam Masyarakat Indonesia	X / 2	Disajikan narasi/ kasus, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri khas suatu masyarakat masing-masing daerah dengan tepat secara tepat	L2	PG	6
		Mengidentifikasi ciri-ciri khas suatu masyarakat masing-masing daerah dengan tepat	Penggolongan Sosial dalam Masyarakat Indonesia	X / 2	Disajikan narasi/ kasus, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri khas suatu masyarakat masing-masing daerah dengan tepat secara tepat	L2	PG	7
8	3.3. Menggunakan pengetahuan dasar metode etnografi dalam mendeskripsikan	Mendeskripsikan teknik penelitian antropologi	Metode etnografi dalam mendeskripsikan institusi-institusi sosial	X / 2	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat memahami teknik penelitian antropologi dengan benar	L2	PG	8

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
9	institusi-institusi sosial (antara lain: sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata pencaharian hidup, bahasa, kesenian) dalam suatu kelompok etnik tertentu di Indonesia	Mendeskripsi kan teknik penelitian antropologi	Mendeskripsi kan teknik penelitian antropologi	X / 2	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat memahami teknik penelitian antropologi dengan benar	L2	PG	9
10		Mengidentifikasi institusi social dalam masyarakat setempat	Mendeskripsi kan teknik penelitian antropologi	X /2	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat mengidentifikasi institusi social dalam masyarakat setempat dengan benar	L2	PG	10
11	3.3.Menggunakan pengetahuan dasar metode etnografi dalam mendeskripsikan institusi-institusi sosial (antara lain: sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata pencaharian hidup, bahasa, kesenian) dalam suatu kelompok etnik tertentu di Indonesia	Mengidentifikasi institusi social dalam masyarakat setempat	Mendeskripsikan teknik penelitian antropologi	XI /1	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat mengidentifikasi institusi social dalam masyarakat setempat dengan benar	L3	PG	11
12		Mendeskripsikan teknik penelitian antropologi		XI / 1	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat memahami teknik penelitian antropologi dengan benar	L2	PG	12
13		Mendeskripsikan teknik penelitian antropologi		XI / 1	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat memahami teknik penelitian antropologi dengan benar	L1	PG	13

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
14	3.3. Menggunakan pengetahuan dasar metode etnografi dalam mendeskripsikan institusi-institusi sosial (antara lain: sistem kekerabatan, sistem religi, sistem politik, sistem mata pencarian hidup, bahasa, kesenian) dalam suatu kelompok etnik tertentu di Indonesia	Mendeskripsikan teknik penelitian antropologi		XI / 1	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat mendeskripsikan teknik penelitian antropologi dengan benar	L2	PG	14
15		Mendeskripsikan teknik penelitian antropologi		XI / 1	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat memahami teknik penelitian antropologi dengan benar	L2	PG	15
16		Mengidentifikasi institusi social dalam masyarakat setempat		XI / 1	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat mengidentifikasi institusi social dalam masyarakat setempat dengan benar	L3	PG	16
17	3.4. Menemukan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) dalam rangka membangun sikap toleran, empati, dan saling menghargai	Mengidentifikasi fakta tentang perwujudan nilai-nilai kultural bangsa Indonesia dalam masyarakat sekitar	Nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia dalam rangka membangun sikap toleran, empati, dan saling menghargai sehingga tercipta	XI / 2	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat mengidentifikasi fakta tentang perwujudan nilai-nilai kultural bangsa Indonesia dalam masyarakat sekitar dengan benar	L2	PG	17
18				XI / 2	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat mengidentifikasi fakta tentang perwujudan nilai-nilai	L1	PG	18

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	sehingga tercipta masyarakat multi etnik Indonesia yang rukun, aman, dan damai		masyarakat multi etnik Indonesia yang rukun, aman, dan damai		kultural bangsa Indonesia dalam masyarakat sekitar dengan benar			
19		Mengidentifikasi fakta tentang perwujudan nilai-nilai kultural bangsa Indonesia dalam masyarakat sekitar		XI / 2	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat mengidentifikasi fakta tentang perwujudan nilai-nilai kultural bangsa Indonesia dalam masyarakat sekitar dengan benar	L2	PG	19
20	3.4. Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) sebagai budaya nasional (national culture)	Mengidentifikasi nilai-nilai kultural positif dalam masyarakat setempat	Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia sebagai Budaya Nasional	XI / 2	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kultural positif dalam masyarakat setempat dengan benar	L2	PG	20
21		Memahami konsep Budaya	Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati	XI / 2	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat memahami konsep Budaya Nasional	L2	PG	21

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
			bersama oleh masyarakat Indonesia sebagai Budaya Nasional		dengan benar			
22			Memahami konsep nilai-nilai kultural positif	XI / 2	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat memahami konsep Budaya Nasional dengan benar	L2	PG	22
23			Memahami konsep nilai-nilai kultural positif		XI / 2	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat memahami konsep Budaya Nasional dengan benar	L3	PG
24			Mengidentifikasi berbagai strategi mempromosikan nilai-nilai kultural yang positif tersebut dalam rangka pembangunan budaya nasional ( <i>national</i>	XI / 2	Disajikan narasi/ kasus , peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai strategi mempromosikan nilai-nilai kultural yang positif tersebut dalam rangka pembangunan budaya nasional (national culture) yang pernah dilakukan melalui media internet	L2	PG	24

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
		culture) yang pernah dilakukan melalui media internet			dengan benar			
25		Mengidentifikasi berbagai strategi mempromosikan nilai-nilai kultural yang positif tersebut dalam rangka pembangunan budaya nasional (national culture) yang pernah dilakukan melalui media internet	Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia sebagai Budaya Nasional	XI / 2	Disajikan narasi/kasus , peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai strategi mempromosikan nilai-nilai kultural yang positif tersebut dalam rangka pembangunan budaya nasional (national culture) yang pernah dilakukan melalui media internet dengan benar	L1	PG	25
26	3.5. Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang	Mengidentifikasi berbagai strategi mempromosikan nilai-nilai kultural yang positif tersebut dalam rangka	Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia sebagai	XII / 1	Disajikan narasi/kasus , peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai strategi mempromosikan nilai-nilai kultural yang positif tersebut dalam rangka pembangunan budaya nasional	L2	PG	26

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	rasa) sebagai budaya nasional (national culture)	pembangunan budaya nasional (national culture) yang pernah dilakukan melalui media internet	Budaya Nasional		(national culture) yang pernah dilakukan melalui media internet dengan benar			
27	3.6. Memahami dampak positif dan negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosial-kultural masyarakat Indonesia	Mengidentifikasi berbagai fakta tentang Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi dari berbagai media	Dampak positif dan negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosial-kultural masyarakat Indonesia	XII /1	Disajikan narasi/ kasus, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai fakta tentang Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi dari berbagai media dengan benar	L3	PG	27
28		Memahami kosep Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan		XII/1	Disajikan narasi/ kasus, peserta didik dapat memahami kosep Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi dengan benar	L2	PG	28

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
		Modernisasi						
29		Memahami kosep Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi	Dampak positif dan negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi	XII/1	Disajikan narasi/ kasus, peserta didik dapat memahami kosep Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi dengan benar	L3	PG	29
30		Memahami kosep Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi	modernisasi terhadap kehidupan sosial-kultural masyarakat Indonesia	XII/1	Disajikan narasi/ kasus, peserta didik dapat memahami kosep Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi dengan benar	L3	PG	30
31	3.6. Memahami dampak positif dan negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosial-kultural masyarakat Indonesia	Memahami kosep Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi		XII/1	Disajikan narasi/ kasus, peserta didik dapat memahami kosep Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi dengan benar	L3	PG	31
32		Memahami dampak positif		XII/1	Disajikan narasi/ kasus,	L2	PG	32

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
		dari Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi terhadap kehidupan sosial-kultural masyarakat Indonesia			peserta didik dapat memahami dampak positif dari Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi terhadap kehidupan sosial-kultural masyarakat Indonesia dengan benar			
33	3.6. Memahami dampak positif dan negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosial-kultural masyarakat Indonesia	Memahami dampak positif dari Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi terhadap kehidupan sosial-kultural masyarakat Indonesia	Dampak positif dan negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosial-kultural masyarakat Indonesia	XII/1	Disajikan narasi/kasus, peserta didik dapat memahami dampak positif dari Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi terhadap kehidupan sosial-kultural masyarakat Indonesia dengan benar	L2	PG	33
34		Memahami dampak positif dari Perubahan Sosial,		XII/1	Disajikan narasi/kasus, peserta didik dapat memahami dampak positif dari Perubahan Sosial,	L2	PG	34

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
		Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia			Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia dengan benar			
35		Memahami dampak positif dari Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia	Dampak positif dan negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia	XII/1	Disajikan narasi/ kasus, peserta didik dapat memahami dampak positif dari Perubahan Sosial, Pembangunan Nasional, Globalisasi, dan Modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia dengan benar	L2	PG	35
36	3.7. Merancang strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai	Memahami Konsep Kearifan Lokal (local wisdom)	Strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan	XII / 2	Disajikan narasi/ Disajikan narasi/ kasus, peserta didik dapat Memahami Konsep Kearifan Lokal (local wisdom) dengan	L2	PG	36

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
37	dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character building)	Memahami Konsep Kearifan Lokal (local wisdom)	untuk mengatasi berbagai dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa	XII/2	benar Disajikan narasi/kasus, peserta didik dapat Memahami Konsep Kearifan Lokal (local wisdom) dengan benar	L3	PG	37
38		Memahami Konsep Kearifan Lokal (local wisdom)		XII/2	Disajikan narasi/kasus, peserta didik dapat Memahami Konsep Kearifan Lokal (local wisdom) dengan benar	L2	PG	38
39		Memahami Konsep Tradisi Lisan		XII/2	Disajikan narasi/kasus, peserta didik dapat memahami Konsep Tradisi Lisan dengan benar	L2	PG	39
40		Memahami Konsep Tradisi Lisan		XII/2	Disajikan narasi/kasus, peserta didik dapat memahami Konsep Tradisi Lisan dengan benar	L2	PG	40
41		Memahami Konsep Tradisi Lisan		XII/2	Disajikan narasi/kasus, peserta didik dapat memahami Konsep Tradisi Lisan dengan benar	L2	PG	41
42	3.7. Merancang strategi	Memahami		XII/2	Disajikan narasi/	L1	PG	42

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character building)	pentingnya sumber kearifan lokal untuk mencegah terjadinya perilaku yang bertentangan dengan nilai kultural masyarakat			kasus, peserta didik dapat memahami pentingnya sumber kearifan lokal untuk mencegah terjadinya perilaku yang bertentangan dengan nilai kultural masyarakat dengan benar			
43	3.7. Merancang strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character building)	Memahami pentingnya sumber kearifan lokal untuk mencegah terjadinya perilaku yang bertentangan dengan nilai kultural masyarakat	Strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak	XII/2	Disajikan narasi/kasus, peserta didik dapat memahami pentingnya sumber kearifan lokal untuk mencegah terjadinya perilaku yang bertentangan dengan nilai kultural masyarakat dengan benar	L2	PG	43
44		Memahami pentingnya sumber kearifan lokal	negatif dari perubahan sosial,	XII/2	Disajikan narasi/kasus, peserta didik dapat memahami pentingnya sumber	L2	PG	44

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
45		untuk mencegah terjadinya perilaku yang bertentangan dengan nilai kultural masyarakat	pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan	XII/2	kearifan lokal untuk mencegah terjadinya perilaku yang bertentangan dengan nilai kultural masyarakat dengan benar	L3	PG	45
		Memahami dampak negatif dari perubahan sosial pembangunan nasional bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character building)	karakter bangsa		Disajikan narasi/kasus, peserta didik dapat memahami dampak negatif dari perubahan sosial pembangunan nasional bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character building)dengan benar			
46	3.7. Merancang strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter	Memahami dampak negatif dari perubahan sosial pembangunan nasional bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character	Strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak	XII/2	Disajikan narasi/kasus, peserta didik dapat memahami dampak negatif dari perubahan sosial pembangunan nasional bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character building)dengan benar	L2	PG	46

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	bangsa (nation and character building)	building)	negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa					
47		Merancang strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character building)		XII/2	Disajikan narasi/kasus, peserta didik dapat Merancang strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character building) dengan benar	L2	PG	47
48				XII/2	kasus, peserta didik dapat Merancang strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi,	L2	PG	48

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
		building)			dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character building) dengan benar			
49		Merancang strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (nation		XII/2	kasus, peserta didik dapat Merancang strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character building) dengan benar	L2	PG	49
50				XII/2	kasus, peserta didik dapat Merancang strategi kultural berdasarkan sumber-sumber kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif dari perubahan sosial, pembangunan	L2	PG	50

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
		and character building)			nasional, globalisasi, dan modernisasi bagi pembangunan karakter bangsa (nation and character building) dengan benar			

Catatan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)