

KISI-KISI SOAL UM (UJIAN MADRASAH)
MAPEL AKIDAH AKHLAK
TINGKAT MADRASAH ALIYAH
PEMINATAN KEAGAMAAN
TAHUN AJARAN 2020/2021

No	KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Kelas / Smt	Bobot	Bentuk	No soal
1.	3.2. Menganalisis sifat wajib Allah (nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah) dan sifat jaiz Allah Swt.	Menguraikan pengertian sifat wajib Allah dan sifat jaiz Allah	Sifat-sifat wajib Allah	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat mendefinisikan salah satu sifat wajib Allah dengan benar	X/1	L1	PG	1
		Menjabarkan sifat jaiz Allah	Sifat-sifat jaiz Allah	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menjelaskan sifat jaiz Allah dengan benar		L1	PG	2
2.	3.4. Menganalisis keutamaan dan adab berbakti kepada orang tua dan guru dengan cerdas berdasarkan dalil dan pendapat ulama	Menelaah dalil tentang perintah berbakti kepada orang tua	Adab Berbakti Kepada Orang Tua	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menunjukkan dalil Al-Quran tentang contoh perilaku berbakti kepada orang tua sesuai dengan dalil Al-Quran dengan benar	X/1	L1	PG	3
		Menguraikan keutamaan berbakti kepada orang tua	Adab Berbakti Kepada Orang Tua	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan sebab diwajibkannya menghormati orang tua dengan benar		L1	PG	14
		Menelaah keutamaan berbakti guru	Adab Berbakti Kepada Guru	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan cara menghormati guru dengan benar		L1	PG	15
3.	3.5. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Luth a.s	Menguraikan pesan moral dan hikmah dari cerita kisah kaum Nabi Luth a.s	Kisah Nabi Luth a.s	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan ibrah dari kisah kaum Nabi Luth dengan benar	X/1	L1	PG	4

4.	3.10. Menganalisis sebab-sebab, contoh dan cara menghindari perilaku licik, tamak, zhalim dan diskriminasi	Mengidentifikasi ciri-ciri perilaku orang licik	Ciri-ciri perilaku orang licik	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri perilaku orang licik secara tepat	X/2	L1	PG	5
		Menjelaskan sifat tamak	Sifat-sifat tamak	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menguraikan sifat-sifat tamak secara tepat		L1	PG	16
		Memerinci cara menghindari sifat diskriminasi	Sifat diskriminasi	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menyimpulkan cara menghindari sifat diskriminasi secara tepat		L2	PG	17
5.	3.1. Menganalisis latar belakang munculnya aliran aliran kalam dalam peristiwa tahkim	Mengidentifikasi aliran-aliran kalam yang muncul setelah peristiwa tahkim	Aliran-aliran kalam dalam peristiwa tahkim	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menyebutkan aliran-aliran kalam dengan benar	XI/1	L1	PG	18
		Membandingkan aliran-aliran kalam yang muncul setelah peristiwa tahkim	Munculnya aliran kalam dalam peristiwa Tahkim	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat membedakan aliran-aliran kalam yang muncul setelah peristiwa tahkim dengan benar		L2	PG	6
6.	3.3. Menganalisis perilaku dan dampak negatif serta upaya menghindari dosa-dosa besar (membunuh, liwath, LGBT, meminum khamr, judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan sholat, memakan harta anak yatim dan korupsi)	Mendeskripsikan pengertian liwath	Perilaku liwath	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat secara tepat mengidentifikasi perilaku liwath	XI/1	L1	PG	7

		Menganalisis perilaku dosa besar LGBT	Larangan berperilaku LGBT	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat secara tepat menentukan sikap terhadap larangan berperilaku LGBT dengan benar		L1	PG	19
		Merinci bentuk-bentuk dosa besar / larangan durhaka kepada orang tua	Bahaya perilaku durhaka kepada orang tua	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan bahaya perilaku durhaka kepada orang tua dengan benar		L1	PG	20
7.	3.4. Menganalisis adab dan manfaat berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu	Menjelaskan fungsi pakaian sebagai bagian dari adab berpakaian	Fungsi berpakaian	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menunjukkan fungsi berpakaian dengan benar	XI/1	L1	PG	8
		Mengemukakan rambu-rambu yang harus ditaati oleh seorang muslim dalam berhias	Rambu-rambu yang harus ditaati oleh seorang muslim dalam berhias	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan rambu-rambu yang harus ditaati oleh seorang muslim dalam berhias dengan benar		L1	PG	21
		Menganalisis nilai positif adab perjalanan	Nilai positif adab perjalanan	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menyimpulkan nilai positif adab perjalanan dengan benar		L2	PG	9
8.	3.6. Menganalisis akhlak pergaulan remaja dan upaya memilikinya	Mendeskripsikan pentingnya menjalin persaudaraan (ukhuwah) dalam pergaulan remaja	Bentuk persaudaraan (ukhuwah) dalam pergaulan remaja	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menunjukkan bentuk persaudaraan (ukhuwah) dalam pergaulan remaja dengan benar	XI/1	L1	PG	10
		Menentukan dampak positif akhlak pergaulan remaja	Dampak positif akhlak pergaulan remaja	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan dampak positif akhlak pergaulan remaja dengan benar		L1	PG	23

		Menganalisis bentuk akhlak tercela dalam pergaulan remaja	Bentuk akhlak tercela dalam pergaulan remaja	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menganalisis bentuk akhlak tercela dalam pergaulan remaja dengan benar		L2	PG	22
9.	3.9. Menganalisis dalil, kedudukan dan fungsi syari'at, tarekat dan ma'rifat dalam ajaran Islam	Mengidentifikasi syari'at dalam dimensi hukum Islam	Definisi syari'at	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menjelaskan definisi syari'at dengan benar	XI/2	L1		11
		Mengidentifikasi Tarekat dalam dimensi hukum Islam	Definisi Tarekat	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menjelaskan definisi tarekat dengan benar		L1	PG	13
		Mengurutkan unsur-unsur tarekat	Unsur-unsur tarekat	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat merinci unsur-unsur tarekat dengan benar		L1	PG	12
10.	3.11. Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar al-Ghifari	Mengidentifikasi keteladanan Sahabat Abdurrahman bin Auf	Kisah Abdurrahman bin Auf	Disajikan kisah Abdurrahman bin Auf, peserta didik dapat menentukan sifat Abdurrahman bin Auf dengan benar	XI/2	L1	PG	24
		Menguraikan pesan moral Abu Dzar al-Ghifari	Pesan moral Abu Dzar al-Ghifari	Disajikan kisah Abu Dzar Al Ghifari, peserta didik dapat menyimpulkan sifat yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar		L1	PG	25
11.	3.1.Menganalisis makna dan upaya meneladani Al Asma' al Husna: al-Afuww, al-Razzaq, al-Malik, al-Hasib, al-Hadi, al-Khalik dan al-Hakim	Menentukan peristiwa-peristiwa yang mencerminkan sifat-sifat Allah dalam al-Asma' al-Husna	Perintah untuk menjadi manusia pemaaf dan penutup aib orang lain	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran dan hadis, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan asmaul husna Al Affuw dengan benar	XII/1	L1	PG	26
		Menganalisis peristiwa yang mencerminkan sifat-sifat Allah dalam al-Asma' al- Husna	Asmaul Husna al-Malik	Disajikan Asmaul Husna Al-Malik, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan benar		L1	PG	27

		Menganalisis cerminan terhadap al-Khāliq tentang kreatif dan inovatif	Asmaul Husna al-Khaliq	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran dan hadis, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan asmaul husna al-Khāliq dengan benar		L2	PG	28
12.	3.2. Menganalisis makna pentingnya dan upaya memiliki sikap tasamuh (toleransi), musawah (persamaan derajat), tasawuth (moderat) dan ukhuwwah (persaudaraan)	Menganalisis nilai, urgensi dan upaya yang mencerminkan sikap toleransi, persamaan derajat, moderat dan persaudaraan	Toleransi dalam Islam	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran dan hadis, peserta didik dapat menunjukkan sikap toleransi dalam agama Islam dengan benar	XII/1	L1	PG	29
		Menyeleksi kejadian dan peristiwa yang mencerminkan ukhuwah dalam Islam	Ukhuwah dalam Islam	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran dan hadis, peserta didik dapat mengemukakan contoh ukhuwah dalam Islam dengan benar		L1	PG	30
13.	3.4 Menganalisis etika Islam dalam bergaul dengan teman sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis	Menggambarkan keadaan dan peristiwa dalam pergaulan sehari-hari	Etika bergaul dengan teman sebaya	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan etika bergaul dengan teman sebaya secara benar	XII/1	L1	PG	31
		Mengkonsepkan etika Islam dalam bergaul yang dianjurkan Al-Quran	Etika Bergaul dalam Islam	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menunjukkan etika bergaul yang diajarkan oleh Al-Quran dengan benar		L1	PG	32
14.	3.8. Menerapkan akhlak mulia dalam berorganisasi dan bekerja	Menjelaskan etika dalam keorganisasian dan pekerjaan	Etika dalam organisasi dan profesi	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menunjukkan prinsip dalam berkomunikasi dengan benar	XII/2	L1	PG	34
		Menggambarkan etika berprofesi dalam berorganisasi dan bekerja	Etika dalam organisasi dan profesi	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat membandingkan antara profesi dan professional dengan benar		L2	PG	35

		Menguraikan tentang etos kerja yang tinggi dalam berprofesi, berorganisasi dan bekerja	Etika dalam organisasi dan profesi	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat mengemukakan bentuk etos kerja yang tinggi dengan benar		L1	PG	36
15.	3.9. Menganalisis keteladanan sifat-sifat positif Kiai Kholil al-Bangkalani, Kiai Hasyim Asy'ari dan Kiai Ahmad Dahlan	Menunjukkan salah satu keteladanan Kiai Hasyim Asy'ari seorang tokoh Islam di Indonesia	Keteladanan Kiai Hasyim Asy'ari	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan keteladanan Kiai Hasyim Asy'ari	XII/2	L1	PG	37
		Menggambarkan Pendidikan Pesantren Karakter Kebangsaan sebagai bagian dari keteladanan Kiai Hasyim Asy'ari	Potensi pendidikan pesantren memunculkan karakter kebangsaan	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan potensi pendidikan pesantren memunculkan karakter kebangsaan dengan benar		L1	PG	38
16.	3.1. Mengevaluasi perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang kedudukan wahyu dan akal	Membandingkan dalil/argumen dan pendapat aliran kalam tentang kedudukan wahyu dan akal	pendapat aliran Ilmu Kalam kedudukan wahyu dan akal	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan aliran ilmu kalam tentang wahyu dan akal dengan benar	XII/1	L1	PG	39
						L1	PG	40
17.	3.3. Mengevaluasi perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang kehendak dan perbuatan Allah SWT serta perbuatan manusia	Menjelaskan pendapat aliran kalam tentang kehendak dan perbuatan Allah SWT serta perbuatan manusia	pendapat aliran kalam tentang kehendak dan perbuatan Allah SWT serta perbuatan manusia	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan aliran ilmu kalam tentang kehendak dan perbuatan Allah SWT serta perbuatan manusia dengan benar	XII/1	L1	PG	41
						L1	PG	42
						L1	PG	43
						L1	PG	44
18.	3.5. Menganalisis perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang kalamullah	Menjelaskan perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang kalamullah	pendapat aliran ilmu kalam tentang kalamullah	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan aliran ilmu kalam tentang kalamullah dengan benar	XII/2	L1	PG	45
						L1	PG	46
19.	3.4. Menganalisis perilaku tercela Qorun dan Fir'aun	Mengidentifikasi perilaku tercela dari kisah Qorun dan Fir'aun	perilaku tercela dari kisah Qorun dan Fir'aun	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat	XII/1	L1	PG	47

				menentukan akhlak tercela yang ditunjukkan Fir'aun dan Qarun dengan benar				
20.	3.6. Menganalisis konsep muhasabah, muroqobah, dan musyahadah dalam membentuk insan kamil	Menjelaskan konsep muhasabah, muroqobah, dan musyahadah	Konsep muhasabah, muroqobah, dan musyahadah	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan definisi muhasabah, muroqobah, dan musyahadah dengan benar	XII/2	L1	PG	48
						L1	PG	49
21.	3.7. Menganalisis konsep kewalian dan karomah dalam tasawuf	Menjelaskan konsep kewalian dan karomah dalam tasawuf	konsep kewalian dan karomah dalam tasawuf	Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menentukan definisi kewalian dan karomah dalam tasawuf dengan benar	XII/2	L1	PG	50
				Disajikan narasi/ kasus/dalil Al-Quran/hadis, peserta didik dapat menunjukkan contoh karomah dengan benar		L1	PG	33