

KISI-KISI UJIAN MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UMBNA)

TAHUN 2021

Mata pelajaran : Bahasa Arab (Wajib)
 Jenjang : Madrasah Aliyah

Penyusun : M.Syafa & M. Nasir
 Asal Madrasah : MAN Kota Magelang

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
1	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : البيانات و المعرفة والشخصية yang melibatkan tindak turut mengenalkandiridan orang lain, meminta maaf, berterima kasih, dan berpamitan dengan memperhatikan المفردات والكلمات والآفاق 100-1	Mengemukakan ungkapan التحيات و المعرفة	التحيات و المعرفة	X/1	Disajikan dialog sederhana tentang perkenalan, peserta didik dapat melengkapi dialog tersebut dengan tepat.	L-1	PG	1
2	3.2 Menganalisis gagasan dari teks	Mengidentifikasi	تفهيم الكلمة	X/1	Disajikan kalimat sederhana tentang	L-1	PG	2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : البيانات الشخصية dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari نحو سبم الكلمة & الأرقام 100-1	jenis kata - إِلْسَمٌ - الْذِعْلُ - الحرف			perkenalan, peserta didik dapat menentukan <i>f'il</i> dalam kalimat dengan tepat.			
3	3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : البيانات الشخصية dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari نحو سبم الكلمة & الأرقام 100-1	Menentukan 100 - 1 الأرقام الرقم	الأرقام 100 - 1	X/1	Disajikan kalimat sederhana tentang perkenalan, peserta didik dapat menentukan bilangan dengan tepat	L-1	PG	3
4	3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: المراافق العامة في المدرسة	Menemukan informasi tersirat	المراافق العامة في المدرسة	X/1	Disajikan gambar tentang fasilitas di Sekolah, peserta didik dapat menentukan informasi tersirat dalam gambar dengan tepat.	L-3	PG	4

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	yang melibatkan tindaktutur memberi perintah, melarang, dan meminta izin dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal							
5	3.6 Mengevaluasiteksbahasa Arab yang berkaitan dengan tema : المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan bentuk,makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير	Melengkapi kalimat dengan الضمير	الضمير	X/1	Disajikan kalimat rumpang tentang sarana, peserta didik dapat menerapkan <i>dhamir</i> yang sesuai untuk melengkapi kalimat dengan tepat	L 2	PG	5
6	3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks,dan unsur kebahasaan (bunyi, kata,dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: المرافق العامة في المدرسة yang melibatkan tindaktutur memberi perintah, melarang, dan meminta izin dengan memperhatikan bentuk,	Melengkapi kalimat	المرافق العامة	X/1	Disajikan kalimat rumpang tentang sarana sekolah, peserta didik dapat melengkapi kalimat tersebut dengan tepat	L-1	PG	6

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد والمعنى والجمع							
7	3.6 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد – المثنى – الجمع	Menemukan bentuk jamak	- مفرد – المثنى – الجمع	X/2	Disajikan kalimat tentang sekolah, peserta didik dapat menentukan bentuk <i>jamak</i> dengan tepat	L 2	PG	7
8	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الحياة في السرة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الفعل	Menentukan الفعل	أوسمان الفعل	X/2	Disajikan kalimat rumpang tentang Kehidupan dalam keluarga, peserta didik melengkapi dengan <i>fi'il</i> secara tepat	L 2	PG	8

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
9	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الحياة في السرة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal أقسام النَّعْل	Melengkapi kalimat	الحياة في السرة	X/2	Disajikan kalimat sederhana tentang kehidupan dalam keluarga, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat	L 2	PG	9
10	3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi,kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الهواية yang melibatkan tindak turur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal	Menganalisis fakta dari teks yang dibaca	الهواية	X/2	Disajikan paragraf sederhana tentang hobi, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang tepat.	L 3	PG	10
11	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan(bunyi, kata, dan	Menentukan sinonim	المهنة والحياة	XI/1	Disajikan kalimat sederhana tentang profesi & kehidupan,	L 1	PG	11

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	<p>makna) dari teks yang berkaitan dengan tema المهنة و الحياة</p> <p>yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat, dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p>				peserta didik dapat menentukan sinonim dari kata yang bergaris bawah dengan tepat			
12	<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>أمثال المراهنين</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	Melengkapi kalimat	أمثال المراهنين	XI/1	Disajikan kalimat sederhana tentang cita2 remaja, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dg tepat	L 2	PG	12
13	<p>3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الصحة و رعاية الصحة</p> <p>kesehatan) dengan memperhatikan bentuk,</p>	Menemukan informasi tersirat	الصحة و رعاية الصحة	XI/1	Disajikan gambar tentang kesehatan, peserta didik dapat menentukan informasi yang gambar dengan tepat	L 3	PG	13

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	makna, dan fungsi dari susunan gramatikal yang melibatkan tindak tutur menanyakan kondisi kesehatan, ungkapan ketika menjenguk orang sakit, dan memberi saran (menjaga kesehatan) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal							
14	3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الصحة و رعاية الصحة yang melibatkan tindak tutur menanyakan kondisi kesehatan, ungkapan ketika menjenguk orang sakit, dan memberi saran (menjaga kesehatan) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal	Menterjemahkan kalimat	الصحة و رعاية الصحة الصحة	XI/1	Disajikan kalimat sederhana tentang kesehatan, peserta didik dapat menentukan terjemah kalimat tersebut dengan tepat	L 3	PG	14

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
15	3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الصحة و رعاية الصحة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal حروف الجر	Menganalisis fungsi <i>huruf al-jar</i>	حروف الجر	XI/1	Disajikan kalimat sederhana tentang kesehatan, peserta didik dapat enganalisis makna <i>huruf jar</i> yang sesuai konteks dengan tepat	L 3	PG	15
16	3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الصحة و رعاية الصحة dengan memperhatikan bentuk,makna, dan fungsi dari susunan Gramatikal حروف العطف	Menerapkan kaidah <i>athaf</i>	حروف العطف	XI/1	Disajikan kalimat sederhana tentang kesehatan, peserta didik dapat menerapkan bentuk <i>athaf</i> dengan tepat	L 2	PG	16
17	3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:	Mengartikan kata	نظافة في الإسلام	XI/2	Disajikan kalimat sederhana tentang kebersihan, peserta didik dapat menentukan terjemah	L 3	PG	17

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	<p>النظافة في الإسلام</p> <p>yang melibatkan tindak tutur menanyakan kondisi Kesehatan , ungkapan ketika menjenguk orang sakit, dan memberi saran (menjaga kesehatan) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p>				kata yang bergaris bawah dengan tepat.			
18	<p>3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p>النظافة في الإسلام</p> <p>yang melibatkan tindak tutur menanyakan kondisi kesehatan , ungkapan ketika menjenguk orang sakit, dan memberi saran (menjaga kesehatan) dengan memperhatikan bentuk,</p>	Menentukan fa'il	جملة الفعلية	XI/2	Disajikan kalimat sederhana tentang kebersihan dalam,peserta didik Islam, peserta didik Menentukan fa'il dengan tepat.	L 1	PG	18

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	makna, dan fungsi dari susunan gramatikal لجملة الفعلية							
19	3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema النطانة في الإسلام yang melibatkan tindak tutur menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian di waktu lampau dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari	Menyusun kata kata acak menjadi kalimat	النطانة في الإسلام	XI/2	Disajikan kalimat sederhana tentang kebersihan dalam Islam, peserta didik menyusun kata menjadi kalimat dg tepat	L 3	PG	19
20	3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : النظافة في الإسلام	Menentukan makna kalimat	نظافة في الإسلام	XI /2	Disajikan dialog Sederhana tentang kebersihan dalam islam, peserta didik dapat menetukan maknakata	L 3	PG	20

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	yang melibatkan tindak tutur menyatakan dan menanyakan tndakan/ kejadian di waktu lampau dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan yang gramatik							
21	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema النسـيـاتـ الـعـامـةـ dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الـجـمـلـةـ اـنـعـاـتـ	Menentukan maf'ul bih dengan tepat	الجملة الفعلية	XI/2	Disajikan kalimat sederhana tentang fasilitas umum, peserta didik dapat menentukan maf'ul bih	L 2	PG	21
22	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: النسـيـاتـ الـعـامـةـ dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal تـرـصـيفـ الـفـعـالـ	Menetukan tema teks dari paragraf	النسـيـاتـ الـعـامـةـ	XI/2	Disajikan paragraf tentang fasilitas umum, peserta didik dapat menentukan tema teks dengan tepat	L 2	PG	22

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
23	3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: النَّسْهِيَّاتُ الْعَامَّةُ yang melibatkan tindak turut menyatakan dan menanyakan tindakan/ kejadian di waktu sekarang dan akan datang dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari تَرْصِيفُ الْفَعَالِ	Menentukan kosa kata yang tepat	النَّسْهِيَّاتُ الْعَامَّةُ	XI/2	Disajikan kalimat sederhana tentang fasilitas umum, peserta didik dapat menentukan makna kata dengan tepat	L 1	PG	23
24	3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ النَّقْدِيَّةِ yang melibatkan tindak turut menyatakan dan menanyakan tindakan/ kejadian di waktu sekarang dan akan datang	Menentukan informasi tersurat	مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ النَّقْدِيَّةِ	XI/2	Disajikan wacana sederhanatentang obyek wisata dan kebudayaan, peserta didik dapat menjawab pertanyaan	L 2	PG	24

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi نَعْلُ الْأَلْمِر							
25	3.10 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : مَعْلَم السِّيَاحَةِ الْإِثْقَابِيةِ dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal نَعْلُ الْأَلْمِر	Mengartikan kalimat	عالم السياحة الثقابية	XI/2	Disajikan kalimat sederhana tentang obyek wisata budaya , peserta didik dapat mengartikan kalimat dengan tepat	L 3	PG	25
26	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الرِّبَاضَةُ (أَنْوَاعُ الرِّبَاضَةِ - الْمُسَابِقَاتُ الرِّبَاضِيَّةُ) yang melibatkan tindak turut membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal لِنَعْلُ وَ الْمَرْأَةِ	dengan tepat	الرياضية	XII/1	Disajikan gambar tentang olahraga, peserta didik dapat menentukan informasi tersirat dalam gambar dengan tepat	L 3	PG	26

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
27	3.1 Memahamifungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الرِّبَاضَةُ (أَنْوَاعُ الرِّبَاضَةِ – الْمَسَابِقُ) الرِّبَاضِيَّةُ () yang melibatkan tindak turut membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal النَّعْتُ وَالْفَرَائِفُ	Menganalisis gambar	الرياضية	XII/1	Disajikan gambar tentang olahraga, peserta didik dapat menentukan kalimat dengan tepat.	L 3	PG	27
28	3.1 Memahamifungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الرِّبَاضَةُ (أَنْوَاعُ الرِّبَاضَةِ – الْمَسَابِقُ) الرِّبَاضِيَّةُ () yang melibatkan tindak turut membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal	Menyusun kata menjadi kalimat	الرياضية	XII/1	Disajikan kata-kata acak tentang olahraga, peserta didik dapat menyusunnya menjadikalimat dengan tepat.	L-3	PG	28

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	لِنْعَتٍ وَالْمُفَرَّأَةَ							
29	3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الرِّبَاضَةُ (أَنْوَاعُ الرِّبَاضَةِ – الْمَسَابِقَاتُ) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal لِنْعَتٍ وَالْمُفَرَّأَةَ	Melengkapi kalimat dengan <i>na'at man'ut</i>	لِنْعَتٍ	XII/1	Disajikan kalimat rumpang tentang olahraga, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan <i>na'at</i> secara tepat	L 2	PG	29
30	Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الرِّبَاضَةُ (أَنْوَاعُ الرِّبَاضَةِ – الْمَسَابِقَاتُ) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal لِنْعَتٍ وَالْمُفَرَّأَةَ	Mengidentifikasi susunan <i>idāfah</i>	الْإِضَافَةُ	XII/1	Disajikan kalimat tentang olahraga, peserta didik dapat mengidentifikasi <i>mudāf ilaih</i> dengan tepat	L 1	PG	30
31	3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الرِّبَاضَةُ (أَنْوَاعُ الرِّبَاضَةِ – الْمَسَابِقَاتُ) dengan	Melengkapi kalimat dengan <i>mudāf</i>	الْإِضَافَةُ	XII/1	Disajikan kalimat rumpang tentang olahraga, peserta didik dapat melengkapinya dengan <i>mudāf</i> secara tepat	L-2	PG	31

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal <small>(النَّعْتُ وَ الْمَفَارِغُ)</small>							
32	3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema <small>(الشَّيْبَابُ) مرحلة الشَّيْبَابُ كُنْ مُتَّقَاعِلٌ</small> yang mendeskripsikan sebuah kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <small>الدَّعْلُ الْمَهْنِيُّ لِلْمَعْلُومِ – الدَّعْلُ الْمَهْنِيُّ الْمَجْوُلُ</small>	Menganalisis ungkapan	الشَّيْبَابُ	XII/1	Disajikan ungkapan sederhana tentang pemuda, pesertadidik dapat menganalisisnya dengan gambar secara tepat.	L-3	PG	32
33	3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : <small>(الشَّيْبَابُ) مرحلة الشَّيْبَابُ كُنْ مُتَّقَاعِلٌ</small>	Menganalisis ungkapan	الشَّيْبَابُ	XII/1	Disajikan ungkapan sederhana tentang pemuda, pesertadidik dapat menganalisisnya dengan gambar secara tepat.	L-3	PG	33

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	<p>yang mendeskripsikan sebuah kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الْمُبْيَنُ لِلْعِلْمِ الْمُجْعَلُ - الْفَعْلُ الْمُبْيَنُ يَنْتَلِمُ</p>							
34	<p>3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الْشَّيْءُ (مَرْجَلَةُ الشَّيْءِ كَذِيفَانٌ)</p> <p>yang mendeskripsikan sebuah kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الْفَعْلُ الْمُبْيَنُ يَنْتَلِمُ لِلْعِلْمِ الْمُجْعَلُ</p>	Menyimpulkan kandungan ayat	الشباب	XII/1	Disajikan ayat al- Qur'an, peserta didik dapat menyimpulkan kandungan ayat dengan tepat.	L 3	PG	34

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
35	3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : الشباب (مرحلة الشباب كن متفاعلاً) yang mendeskripsikan sebuah kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal لبي المبى ين للعلوم - الفعل المبى ين للجمول	Menyusun kata menjadi kalimat	الشباب	XII/1	Disajikan kata-kata acak tentang pemuda, peserta didik dapat menyusunnya menjadi kalimat dengan tepat	L 3	PG	35
36	3.4 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الشباب (مرحلة الشباب كن متفاعلاً) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	Mengubah <i>fi'il mabni ma'lūm</i> menjadi <i>mabni majhūl</i>	الفعل المبى ين للعلوم - الفعل لبي ين للعلوم مول	XII/1	Disajikan kalimat tentang pemuda dengan menggunakan <i>fi'il mabni ma'lūm</i> , peserta didik dapat mengubah menjadi <i>fi'il mabni majhūl</i> dengan tepat	L 2	PG	36

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	لِيْهِ الْمَبْيَنِ نَلْعَمُ عِلْمَوْمَ - الْفَعْلَ الْمَبْيَنِ لِلْمَجْمُولِ							
37	3.4 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الثِّرَابُ (جزءٌ ثالثٌ مِنْ مَتَاعَالِ) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatik لِيْهِ الْمَبْيَنِ نَلْعَمُ عِلْمَوْمَ - الْفَعْلَ الْمَبْيَنِ لِلْمَجْمُولِ	Memilih kalimat dengan <i>fi'il mabni majhūl</i>	الفَعْلَ الْمَبْيَنِ نَلْعَمُ عِلْمَوْمَ - الْفَعْلَ الْمَبْيَنِ لِيْهِ يَنْلَمُ جَمْجُولِ	XII/1	Disajikan gambar, peserta didik dapat memilih kalimat yang menggunakan <i>fi'il mabni majhūl</i> dengan tepat.	L-1	PG	37
38	3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الشِّعْرُ الْأَعْجَمِيُّ (الشِّعْرُ الْأَعْجَمِيُّ - الشِّاعِرُ الْبَصْرِيُّ) yang melibatkan tindak tutur memberi apresiasi sebuah karya dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal	Menentukan makna kata	الشِّعْرُ الْأَعْجَمِيُّ	XII/1	Disajikan tabel <i>mufradat</i> dan artinya tentang syi'ir arab, peserta didik dapat menentukan pasangan <i>mufradat</i> beserta artinya dengan tepat	L-1	PG	38

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	ابن النديري							
39	3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الشعر العربي (ب) الشاعر البصري yang melibatkan tindak turut memberi apresiasi sebuah karya dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatiskal ابن النديري	Menterjemahkan kalimat	الشعر العربي ب	XII/1	Disajikan kalimat berbahasa Indonesia tentang syi'ir arab, peserta didik dapat menentukan terjemah bahasa Arab dari kalimat tersebut dengan tepat	L-2	PG	39
40	3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الشعر العربي (ب) الشاعر البصري yang melibatkan tindak turut memberi apresiasi sebuah karya dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari	Melengkapi dialog	الشعر العربي ب	XII/1	Disajikan teks dialog rumpang tentang syi'ir arab, peserta didik dapat melengkapi dialog dengan tepat	L-1	PG	40

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	susunan gramatikal <small>اسم النحو</small>							
41	3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: <small>(الشعر يب) الشعر - الشاعر البصريي</small> yang melibatkan tindak turut memberi apresiasi sebuah karya dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal <small>اسم النحو</small>	Melengkapi <i>qaṣidah burdah</i>	الشعر يب	XII/1	Disajikan <i>syi'ir qaṣidah burdah</i> rumpang, peserta didik melengkapi <i>syi'ir</i> tersebut dengan tepat	L-1	PG	41
42	3.6 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : <small>(الشعر يب) الشعر - الشاعر البصريي</small> dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal <small>اسم النحو</small>	Mengidentifikasi <i>isim tafḍīl</i>	اسم النحو	XII/1	Disajikan kalimat tentang <i>syi'ir arab</i> , peserta didik dapat menentukan jumlah <i>isim tafḍīl</i> dengan tepat.	L 1	PG	42

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
43	3.6 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الشعر العربي (ب) الشعر - الشاعر البصرى (ي) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal اسم التفضيل	Menentukan makna <i>isim tafđil</i>	اسم التفضيل	XII/1	Disajikan paragraf tentang syi'ir arab, peserta didik dapat menentukan makna <i>isim tafđil</i> dengan tepat.	L-1	PG	43
44	3.6 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الشعر العربي (ب) الشعر - الشاعر البصرى (ي) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal اسم التفضيل	Melengkapi kalimat dengan <i>isim tafđil</i>	اسم التفضيل	XII/1	Disajikan kalimat rumpang tentang syi'ir arab, peserta didik dapat menentukan <i>isim tafđil</i> untuk melengkapi kalimat tersebut dengan tepat	L 2	PG	44
45	3.6 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الشعر العربي (ب) الشعر - الشاعر البصرى (ي) dengan	Mengidentifikasi <i>isim tafđil</i>	اسم التفضيل	XII/1	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik dapat menentukan kalimat yang tidak terdapat <i>isim tafđil</i> dengan tepat.	L-2	PG	45

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal اسم النَّفْضِيُّل							
46	3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dariteks yang berkaitan dengan tema: الْحَضَارَةِ إِلَيْسَ الْمُجَمَّعَةِ (الْحَضَارَةِ قَدِيمَةِ) وَحَدِيثًا وَعَلَمَاءِ إِلَيْسَ الْمُ yang melibatkan tindak tutur memberikan harapan dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الْسِّمَاءُ الْخَمْسَةُ وَالْأَنْعَالُ الْخَمْسَةُ	Menentukan kata sesuai gambar	الْحَضَارَةِ إِلَيْسَ الْمُجَمَّعَةِ	XII/2	Disajikan gambar tentang peradaban Islam, peserta didik dapat menentukan kata yang sesuai dengan tepat.	L-1	PG	46
47	3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dariteks yang berkaitan dengan tema: الْحَضَارَةِ إِلَيْسَ الْمُجَمَّعَةِ (الْحَضَارَةِ قَدِيمَةِ) وَحَدِيثًا وَعَلَمَاءِ إِلَيْسَ الْمُ yang melibatkan tindak tutur memberikan	Menyimpulkan pokok pikiran	الْحَضَارَةِ إِلَيْسَ الْمُجَمَّعَةِ	XII/2	Disajikan paragraf tentang peradaban Islam, peserta didik dapat menyimpulkan pokok pikiran dengan tepat.	L-3	PG	47

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	harapan dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal السماء الخمسة والنفاع الخمسة							
48	3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dariteks yang berkaitan dengan tema: الحضارة الإسلامية (الحضارة قديماً وحديثاً وعلماء العالم) yang melibatkan tindak tutur memberikan harapan dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal السماء الخمسة والنفاع الخمسة	Mengklasifikasi ilmuwan muslim	الحضارنة والدين	XII/2	Disajikan paragraf tentang peradaban Islam, peserta didik dapat mengklasifikasikan ilmuwan Islam sesuai bidangnya dengan tepat.	L-3	PG	48
49	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الحضارة الإسلامية (الحضارة قديماً وحديثاً وعلماء العالم) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan	Melengkapi kalimat dengan <i>al-af'al al-khamsah</i>	الفعل الخمسة	XII/2	Disajikan kalimat rumpang tentang peradaban Islam, peserta didik dapat melengkapi dengan <i>fi'il</i> dari <i>al-af'al al-khamsah</i> dengan tepat.	L-2	PG	49

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	gramatikal <small>السماء الخامسة والفعل الخامسة</small>							
50	3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: <small>الدراسة في فلاجامعة (الدراسة في جامعة إندونيسيا - خارج الآيلد</small> yang melibatkan tindak tutur menanyakan tujuan dari sebuah kejadian dan aktifitas dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal <small>الفعل المضارع المرنوع والمتصوب والجزء</small>	Melengkapi kalimat	الدراسة في فلاجامعة	XII/2	Disajikan kalimat rumpang tentang kuliah di Universitas, peserta didik dapat melengkapi dengan kata dengan tepat.	L-1	PG	50

Catatan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)

NORMA PENILAIAN

Soal dalam bentuk Pilihan Ganda dengan jumlah 50 item, dan setiap item soal memiliki skor 2. Jumlah skor maksimal adalah : $50 \times 2 = 100$.

Jadi Nilai tertinggi adalah 100.