

## KISI-KISI UJIAN MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UMBN)

TAHUN 2021

Mata pelajaran : Bahasa Arab (Wajib)

Penyusun : M.Syafa &amp; M. Nasir

Jenjang : Madrasah Aliyah

Asal Madrasah : MAN Kota Magelang

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
1	<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan</p> <p>dengan tema : <b>البِطَائِلَاتِ الشَّخْصِيَّةِ</b></p> <p>yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berterima kasih, dan berpamitan dengan memperhatikan</p> <p>100-1 نُسَيْمُ الْكَلِمَةِ &amp; الرِّقَام</p>	Mengemukakan ungkapan <b>التَّحِيَّاتِ</b>	<b>التَّحِيَّاتِ وَالتَّعَارُفِ</b>	X/1	Disajikan dialog sederhana tentang pengenalan, peserta didik dapat melengkapi dialog tersebut dengan tepat.	L-1	PG	1
2	3.2 Menganalisis gagasan dari teks	Mengidentifikasi	<b>نُسَيْمُ الْكَلِمَةِ</b>	X/1	Disajikan kalimat sederhana tentang	L-1	PG	2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : البيانات الشخصية dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari 100-1 نُسُوم الكلمة & الأرقام	jenis kata الاسم-الدع- الحرف			perkenalan, peserta didik dapat menentukan <i>fi'il</i> dalam kalimat dengan tepat.			
3	3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : البيانات الشخصية dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari نُسُوم الكلمة & الأرقام 100-1	Menentukan الأرقام 100 - 1	الأرقام 100 - 1	X/1	Disajikan kalimat sederhana tentang perkenalan, peserta didik dapat menentukan bilangan dengan tepat	L-1	PG	3
4	3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: المرافق العامة في المدرسة	Menemukan informasi tersirat	المرافق العامة في المدرسة	X/1	Disajikan gambar tentang fasilitas2 di Sekolah, peserta didik dapat menentukan informasi tersirat dalam gambar dengan tepat.	L-3	PG	4

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	yang melibatkan tindak tutur memberi perintah, melarang, dan meminta izin dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal							
5	3.6 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير	Melengkapi kalimat dengan الضمير	الضمير	X/1	Disajikan kalimat rumpang tentang sarana, peserta didik dapat menerapkan <i>dhamir</i> yang sesuai untuk melengkapi kalimat dengan tepat	L 2	PG	5
6	3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: المرافق العامة في المدرسة yang melibatkan tindak tutur memberi perintah, melarang, dan meminta izin dengan memperhatikan bentuk,	Melengkapi kalimat	المرافق العامة	X/1	Disajikan kalimat rumpang tentang sarana sekolah, peserta didik dapat melengkapi kalimat tersebut dengan tepat	L-1	PG	6

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد والجمع							
7	3.6 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :  المرافق العامة في المدرسة  dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal  المفرد – المثنى – الجمع	Menemukan bentuk jamak	مفرد – المثنى – الجمع	X/2	Disajikan kalimat tentang sekolah, peserta didik dapat menentukan bentuk <i>jamak</i> dengan tepat	L 2	PG	7
8	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema  الحياة في الأسرة  dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الفاعل	Menentukan الفاعل	أقسام الفعل	X/2	Disajikan kalimat rumpang tentang Kehidupan dalam keluarga, peserta didik melengkapi dengan <i>fi'il</i> secara tepat	L 2	PG	8

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
9	<p>3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الحياة في السرة</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal أقسام الدخّل</p>	Melengkapi kalimat	الحياة في السرة	X/2	Disajikan kalimat sederhana tentang kehidupan dalam keluarga, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang tepat	L 2	PG	9
10	<p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الهواية</p> <p>yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	Menganalisis fakta dari teks yang dibaca	الهواية	X/2	Disajikan paragraf sederhana tentang hobi, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang tepat.	L 3	PG	10
11	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan	Menentukan sinonim	المهنة و الحياة	XI/1	Disajikan kalimat sederhana tentang profesi & kehidupan,	L 1	PG	11

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	<p>makna) dari teks yang berkaitan dengan tema المهنة والحياة</p> <p>yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat, dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p>				peserta didik dapat menentukan sinonim dari kata yang bergaris bawah dengan tepat			
12	<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : أمال المراهقين</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	Melengkapi kalimat	أمال المراهقين	XI/1	Disajikan kalimat sederhana tentang cita2 remaja, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dg tepat	L 2	PG	12
13	<p>3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الصحة ورعاية الصحة</p> <p>kesehatan) dengan memperhatikan bentuk,</p>	Menemukan informasi tersirat	الصحة ورعاية الصحة	XI/1	Disajikan gambar tentang kesehatan, peserta didik dapat menentukan informasi yang gambar dengan tepat	L 3	PG	13

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	makna, dan fungsi dari susunan gramatikal yang melibatkan tindak tutur menanyakan kondisi kesehatan, ungkapan ketika menjenguk orang sakit, dan memberi saran (menjaga kesehatan) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal							
14	<p>3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الصحة و رعاية الصحة</p> <p>yang melibatkan tindak tutur menanyakan kondisi kesehatan, ungkapan ketika menjenguk orang sakit, dan memberi saran (menjaga kesehatan) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	Menterjemahkan kalimat	الصحة و رعاية الصحة	XI/1	Disajikan kalimat sederhana tentang kesehatan, peserta didik dapat menentukan terjemah kalimat tersebut dengan tepat	L 3	PG	14

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
15	3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الصحة ورعاية الصحة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal حروف الجر	Menganalisis fungsi <i>huruf al-jar</i>	حروف الجر	XI/1	Disajikan kalimat sederhana tentang kesehatan, peserta didik dapat menganalisis makna <i>huruf jar</i> yang sesuai konteks dengan tepat	L 3	PG	15
16	3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الصحة ورعاية الصحة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan Gramatikal حروف العطف	Menerapkan kaidah <i>athaf</i>	حروف العطف	XI/1	Disajikan kalimat sederhana tentang kesehatan, peserta didik dapat menerapkan bentuk <i>athaf</i> dengan tepat	L 2	PG	16
17	3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:	Mengartikan kata	تظافة في الإسلام	XI/2	Disajikan kalimat sederhana tentang kebersihan, peserta didik dapat menentukan terjemah	L 3	PG	17



No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	<p>الإنظافة في الإسلام</p> <p>yang melibatkan tindak tutur menanyakan kondisi Kesehatan , ungkapan ketika menjenguk orang sakit, dan memberi saran (menjaga kesehatan) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p>				kata yang bergaris bawah dengan tepat.			
18	<p>3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengantema:</p> <p>الإنظافة في الإسلام</p> <p>yang melibatkan tindak tutur menanyakan kondisi kesehatan , ungkapan ketika menjenguk orang sakit, dan memberi saran (menjaga kesehatan) dengan memperhatikan bentuk,</p>	Menentukan fa'il	لجملة الفعلية	XI/2	Disajikan kalimat sederhana tentang kebersihan dalam,peserta didik Islam, peserta didik Menentukan fa'il dengan tepat.	L 1	PG	18

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	makna, dan fungsi dari susunan gramatikal لجملۃ الفعلية							
19	3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema النظافة في الإسلام yang melibatkan tindak tutur menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian di waktu lampau dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari	Menyusun kata kata acak menjadi kalimat	النظافة في الإسلام	XI/2	Disajikan kalimat sederhana tentang kebersihan dalam, Islam, peserta didik menyusun kata menjadi kalimat dg tepat	L 3	PG	19
20	3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : النظافة في الإسلام	Menentukan makna kalimat	نظافة في الإسلام	XI /2	Disajikan dialog Sederhana tentang kebersihan dalam islam, peserta didik dapat menentukan maknakata	L 3	PG	20

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	yang melibatkan tindak tutur menyatakan dan menanyakan tindakan/ kejadian di waktu lampau dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan yang gramatik							
21	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema النس هي الت العامة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة انعطافية	Menentukan maf'ul bih dengan tepat	الجملة انعطافية	XI/2	Disajikan kalimat sederhana tentang fasilitas umum, peserta didik dapat menentukan maf'ul bih	L 2	PG	21
22	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: النس هي الت العامة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal ترصيف الفعال	Menentukan tema teks dari paragraf	النس هي الت العامة	XI/2	Disajikan paragraf tentang fasilitas umum, peserta didik dapat menentukan tema teks dengan tepat	L 2	PG	22

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
23	<p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p>النس هي الت العامة</p> <p>yang melibatkan tindak tutur menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian di waktu sekarang dan akan datang dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari</p> <p>توصيف النعال</p>	Menentukan kosa kata yang tepat	النس هي الت العامة	XI/2	Disajikan kalimat sederhana tentang fasilitas umum, peserta didik dapat menentukan makna kata dengan tepat	L 1	PG	23
24	<p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema</p> <p>م عالم الس ياحة الثقنية</p> <p>yang melibatkan tindak tutur menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian di waktu sekarang dan akan datang</p>	Menentukan informasi tersurat	م عالم الس ياحة الثقنية	XI/2	Disajikan wacana sederhana tentang obyek wisata dan kebudayaan, peserta didik dapat menjawab pertanyaan	L 2	PG	24

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi نَعْلُ الْمَر							
25	3.10 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : مَعَالِمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal نَعْلُ الْمَر	Mengartikan kalimat	عَالَمُ السِّيَاحَةِ الثَّقَافِيَّةِ	XI/2	Disajikan kalimat sederhana tentang obyek wisata budaya , peserta didik dapat mengartikan kalimat dengan tepat	L 3	PG	25
26	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi,kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الرِّبَاضَةُ (أَنْوَاعُ الرِّبَاضَةِ – الْمَسَابِقَاتُ الرِّبَاضِيَّةُ) yang melibatkan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal لِزَيْعَتِ وَالْإِضْرَافَةِ	dengan tepat	الرِّبَاضَةُ	XII/1	Disajikan gambar tentang olahraga, peserta didik dapat menentukan informasi tersirat dalam gambar dengan tepat	L 3	PG	26

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
27	<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الرياضة (أنواع الرياضة – المسابقات الرياضية)</p> <p>yang melibatkan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>النمط و الإعراف</p>	Menganalisis gambar	الرياضة	XII/1	Disajikan gambar tentang olahraga, peserta didik dapat menentukan kalimat dengan tepat.	L 3	PG	27
28	<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الرياضة (أنواع الرياضة – المسابقات الرياضية)</p> <p>yang melibatkan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	Menyusun kata menjadi kalimat	الرياضة	XII/1	Disajikan kata-kata acak tentang olahraga, peserta didik dapat menyusunnya menjadi kalimat dengan tepat.	L-3	PG	28

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	الإنعوت والصفات							
29	<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الرياضة (أنواع الرياضة – المسابقات الرياضية)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الإنعوت والصفات</p>	Melengkapi kalimat dengan <i>na'at man'ut</i>	الإنعوت	XII/1	Disajikan kalimat rumpang tentang olahraga, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan <i>na'at</i> secara tepat	L 2	PG	29
30	<p>Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الرياضة (أنواع الرياضة – المسابقات الرياضية)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الإنعوت والصفات</p>	Mengidentifikasi susunan <i>iḍāfah</i>	الإضافة	XII/1	Disajikan kalimat tentang olahraga, peserta didik dapat mengidentifikasi <i>muḍāf ilai</i> dengan tepat	L 1	PG	30
31	<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الرياضة (أنواع الرياضة – المسابقات الرياضية)</p> <p>dengan</p>	Melengkapi kalimat dengan <i>muḍāf</i>	الإضافة	XII/1	Disajikan kalimat rumpang tentang olahraga, peserta didik dapat melengkapinya dengan <i>muḍāf</i> secara tepat	L-2	PG	31

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal لنوعت و الإضافة							
32	3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema  الشراب (مرحلة الشراب كن متفاعلا) yang mendeskripsikan sebuah kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الدعل المبنى للمعلوم – الدعل المبنى للمجهول	Menganalisis ungkapan	الشراب	XII/1	Disajikan ungkapan sederhana tentang pemuda, pesertadidik dapat menganalisisnya dengan gambar secara tepat.	L-3	PG	32
33	3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :  الشراب (مرحلة الشراب كن متفاعلا)	Menganalisis ungkapan	الشراب	XII/1	Disajikan ungkapan sederhana tentang pemuda, pesertadidik dapat menganalisisnya dengan gambar secara tepat.	L-3	PG	33



No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	<p>yang mendeskripsikan sebuah kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الفعلى المبهى ينللم علوم - الفعلى المبهى ينللم جمول</p>							
34	<p>3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الذباب (مرحلة الذباب كن مقاعل)</p> <p>yang mendeskripsikan sebuah kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الفعلى المبهى ينللم علوم - الفعلى المبهى ينللم جمول</p>	Menyimpulkan kandungan ayat	الذباب	XII/1	Disajikan ayat al- Qur'an, peserta didik dapat menyimpulkan kandungan ayat dengan tepat.	L 3	PG	34

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
35	<p>3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الزِّيَاب (مرحلة الزِّيَاب كن متفاعلا)</p> <p>yang mendeskripsikan sebuah kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>لَيْسَ الْمَبْنِي لِلْمَعْلُومِ – الْفَاعِلُ الْمَبْنِي لِلْمَجْهُولِ</p>	Menyusun kata menjadi kalimat	الزِّيَاب	XII/1	Disajikan kata-kata acak tentang pemuda, peserta didik dapat menyusunnya menjadi kalimat dengan tepat	L 3	PG	35
36	<p>3.4 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema</p> <p>الزِّيَاب (مرحلة الزِّيَاب كن متفاعلا)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	Mengubah <i>fi'il mabni ma'lūm</i> menjadi <i>mabni majhūl</i>	الْفَاعِلُ الْمَبْنِي لِلْمَعْلُومِ – الْفَاعِلُ الْمَبْنِي لِلْمَجْهُولِ	XII/1	Disajikan kalimat tentang pemuda dengan menggunakan <i>fi'il mabni ma'lūm</i> , peserta didik dapat mengubah menjadi <i>fi'il mabni majhūl</i> dengan tepat	L 2	PG	36

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	لَفْعُ الْمَبْنِيّ لِلْمَعْلُومِ – الْفَاعِلُ الْمَبْنِيّ لِلْمَجْمُوعِ							
37	<p>3.4 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema</p> <p>التراب (مرحلة التراب كن متفاعلا)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatik</p> <p>لَفْعُ الْمَبْنِيّ لِلْمَعْلُومِ – الْفَاعِلُ الْمَبْنِيّ لِلْمَجْمُوعِ</p>	Memilih kalimat dengan <i>fi'il mabni majhūl</i>	الْفَاعِلُ الْمَبْنِيّ لِلْمَعْلُومِ – الْفَاعِلُ الْمَبْنِيّ لِلْمَجْمُوعِ	XII/1	Disajikan gambar, peserta didik dapat memilih kalimat yang menggunakan <i>fi'il mabni majhūl</i> dengan tepat.	L-1	PG	37
38	<p>3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الشعر العريبي (ب) الشعر – الشاعر البصريي)</p> <p>yang melibatkan tindak tutur memberi apresiasi sebuah karya dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p>	Menentukan makna kata	الشعر العريبي	XII/1	Disajikan tabel <i>mufradat</i> dan artinya tentang syi'ir arab, peserta didik dapat menentukan pasangan <i>mufradat</i> beserta artinya dengan tepat	L-1	PG	38

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	اسم البنفسج							
39	<p>3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الشعر العربي – الشاعر البصري</p> <p>yang melibatkan tindak tutur memberi apresiasi sebuah karya dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>اسم البنفسج</p>	Menterjemahkan kalimat	الشعر العربي	XII/1	Disajikan kalimat berbahasa Indonesia tentang syi'ir arab, peserta didik dapat menentukan terjemah bahasa Arab dari kalimat tersebut dengan tepat	L-2	PG	39
40	<p>3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الشعر العربي – الشاعر البصري</p> <p>yang melibatkan tindak tutur memberi apresiasi sebuah karya dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari</p>	Melengkapi dialog	الشعر العربي	XII/1	Disajikan teks dialog rumpang tentang syi'ir arab, peserta didik dapat melengkapi dialog dengan tepat	L-1	PG	40

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	susunan gramatikal اسم التفضيل							
41	<p>3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الشعر (ي ب) – الشاعر البصري (العر)</p> <p>yang melibatkan tindak tutur memberi apresiasi sebuah karya dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>اسم التفضيل</p>	Melengkapi <i>qaṣidah</i> <i>burdah</i>	الشعر العر ي ب	XII/1	Disajikan <i>syi'ir qaṣidah burdah</i> rumpang, peserta didik melengkapi syi'ir tersebut dengan tepat	L-1	PG	41
42	<p>3.6 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الشعر العر ي ب) – الشاعر البصري (العر)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>اسم التفضيل</p>	Mengidentifikasi <i>isim tafḍīl</i>	اسم التفضيل	XII/1	Disajikan kalimat tentang syi'ir arab, peserta didik dapat menentukan jumlah <i>isim tafḍīl</i> dengan tepat.	L 1	PG	42

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
43	<p>3.6 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الشعر العربي – الشاعر البصري</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>اسم التفضيل</p>	Menentukan makna <i>isim tafḍīl</i>	اسم التفضيل	XII/1	Disajikan paragraf tentang syi'ir arab, peserta didik dapat menentukan makna <i>isim tafḍīl</i> dengan tepat.	L-1	PG	43
44	<p>3.6 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الشعر العربي – الشاعر البصري</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>اسم التفضيل</p>	Melengkapi kalimat dengan <i>isim tafḍīl</i>	اسم التفضيل	XII/1	Disajikan kalimat rumpang tentang syi'ir arab, peserta didik dapat menentukan <i>isim tafḍīl</i> untuk melengkapi kalimat tersebut dengantepat	L 2	PG	44
45	<p>3.6 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الشعر العربي – الشاعر البصري</p> <p>dengan</p>	Mengidentifikasi <i>isim tafḍīl</i>	اسم التفضيل	XII/1	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik dapat menentukan kalimat yang tidak terdapat <i>isim tafḍīl</i> dengan tepat.	L-2	PG	45

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal اسم النفضيل							
46	3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الحضارة الإسلامية (الحضارة قديما وحديثا و علماء الإسلام) yang melibatkan tindak tutur memberikan harapan dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الاسماء الخمسة والأفعال الخمسة	Menentukan kata sesuai gambar	الحضارة الإسلامية	XII/2	Disajikan gambar tentang peradaban Islam, peserta didik dapat menentukan kata yang sesuai dengan tepat.	L-1	PG	46
47	3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الحضارة الإسلامية (الحضارة قديما وحديثا و علماء الإسلام) yang melibatkan tindak tutur memberikan	Menyimpulkan pokok pikiran	الحضارة الإسلامية	XII/2	Disajikan paragraf tentang peradaban Islam, peserta didik dapat menyimpulkan pokok pikiran dengan tepat.	L-3	PG	47

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	<p>harapan dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الاسماء الخمسة والأفعال الخمسة</p>							
48	<p>3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الحضارة الإسلامية (الحضارة قديما وحديثا و علماء الإسلام)</p> <p>yang melibatkan tindak tutur memberikan harapan dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الاسماء الخمسة والأفعال الخمسة</p>	Mengklasifikasi ilmuwan muslim	الحضارة الإسلامية	XII/2	Disajikan paragraf tentang peradaban Islam, peserta didik dapat mengklasifikasikan ilmuwan Islam sesuai bidangnya dengan tepat.	L-3	PG	48
49	<p>3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الحضارة الإسلامية (الحضارة قديما وحديثا و علماء الإسلام)</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan</p>	Melengkapi kalimat dengan <i>al-af'al al-khamsah</i>	الأفعال الخمسة	XII/2	Disajikan kalimat rumpang tentang peradaban Islam, peserta didik dapat melengkapi dengan <i>fi'il</i> dari <i>al-af'al al-khamsah</i> dengan tepat.	L-2	PG	49



No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	gramatikal الاسماء الخمسة والأفعال الخمسة							
50	3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema: الدراسة في فإلجامعة (الدراسة في فإلجامعات إندونيسيا - وخارج البلاد) yang melibatkan tindak tutur menanyakan tujuan dari sebuah kejadian dan aktifitas dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الفاعل المضارع المنوع والمنصوب والمجزوم	Melengkapi kalimat	الدراسة في فإلجامعة	XII/2	Disajikan kalimat rumpang tentang kuliah di Universitas, peserta didik dapat melengkapi dengan kata dengan tepat.	L-1	PG	50

Catatan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)

### NORMA PENILAIAN

Soal dalam bentuk Pilihan Ganda dengan jumlah 50 item, dan setiap item soal memiliki skor 2. Jumlah skor maksimal adalah :  $50 \times 2 = 100$ .  
**Jadi Nilai tertinggi adalah 100.**