

KISI-KISI UJIAN MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UMB)

TAHUN 2021

Mata pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris (P)

Jenjang : MA

Penyusun : Dra. Siti Zinur 'Aini

Asal Madrasah : MAN Kota Magelang

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|---|--|--------------------|--|-------------------|----------------|------------|
| 1 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Mengungkapkan/merespon ungkapan keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan | Ungkapan keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan | X/ Gasal | Disajikan dialog tentang keharusan melakukan tindakan, peserta didik dapat mengungkapkan/merespon dialog tersebut dengan benar | L 2 | PG | 1 |
| 2 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks | Mengungkapkan/merespon ungkapan keharusan | Ungkapan keharusan melakukan | X/Gasal | Disajikan dialog tentang keharusan melakukan | L 2 | PG | 2 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|--|-------------------------|--------------------|---|-------------------|----------------|------------|
| | interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. | melakukan suatu tindakan/kegiatan | suatu tindakan/kegiatan | | tindakan, peserta didik dapat mengungkapkan/merespon dialog tersebut dengan benar | | | |
| 3 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Menentukan gambaran umum dari teks terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu | Too/ enough | X Gasal | Disajikan teks tentang kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu tindakan, peserta didik dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar | L 2 | PG | 3 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|---|------------|----------------|--|----------------|-------------|------------|
| 4 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Menentukan makna kata dari teks terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu | Too/Enough | X Gasal | Disajikan teks tentang kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu tindakan, peserta didik dapat menentukan makna kata dari teks tersebut dengan tepat | L 3 | PG | 4 |
| 5 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya | Menemukan gambaran umum dari teks report | Report | X/Gasal | Disajikan teks Report terkait teknologi, peserta didik dapat menemukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar | L 1 | PG | 5 |
| 6 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks report | Menentukan informasi rinci dari teks report | Report | X/Gasal | Disajikan teks Report terkait teknologi, peserta didik dapat | L 2 | PG | 6 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|---|---------|--------------------|--|-------------------|----------------|------------|
| | lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya | | | | menemukan informasi rinci dari teks tersebut dengan benar | | | |
| 7 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan informasi tertentu dari teks report | Report | X/Gasal | Disajikan teks Report terkait teknologi, peserta didik dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar | L 2 | PG | 7 |
| 8 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan informasi rinci tersirat dari teks recount | Recount | X/Gasal | Disajikan teks recount, terkait biografi tokoh terkenal, peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar | L 2 | PG | 8 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|--|----------|--------------------|---|-------------------|----------------|------------|
| 9 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menemukan informasi tertentu dari teks recount | Recount | X/Gasal | Disajikan teks recount, biografi tokoh terkenal, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar | L 1 | PG | 9 |
| 10 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menemukan informasi tertentu dari teks recount | Recount | X/Gasal | Disajikan teks recount, biografi tokoh terkenal, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar | L 1 | PG | 10 |
| 11 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamphlet, dengan | Menentukan tujuan komunikatif dari teks khusus dalam bentuk pamphlet | Pamphlet | XI/Genap | Disajikan teks khusus bentuk pamphlet, peserta didik dapat menentukan tujuan komunikatif dari teks tersebut | L 2 | PG | 11 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|---|----------|----------------|--|----------------|-------------|------------|
| | memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya | | | | dengan benar | | | |
| 12 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamphlet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan informasi rinci dari teks khusus dalam bentuk <i>pamphlet</i> | Pamphlet | XI/Genap | Disajikan teks khusus bentuk pamphlet, peserta didik dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut dengan benar | L 2 | PG | 12 |
| 13 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamphlet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan | Menentukan informasi tertentu dari teks khusus dalam bentuk <i>pamphlet</i> | Pamphlet | XI/Genap | Disajikan teks khusus bentuk pamphlet, peserta didik dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar | L 2 | PG | 13 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|---|--------|----------------|--|----------------|-------------|------------|
| | sesuai dengan konteks penggunaannya | | | | | | | |
| 14 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamphlet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan jenis teks dari teks khusus dalam bentuk <i>banner</i> | Banner | XI/Genap | Disajikan teks khusus bentuk banner, peserta didik dapat menentukan jenis teks dari teks tersebut dengan tepat | L 2 | PG | 14 |
| 15 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamphlet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya | Menemukan makna kata dari teks khusus dalam bentuk <i>banner</i> | Banner | XI/Genap | Disajikan teks khusus bentuk banner, peserta didik dapat menemukan makna kata dari teks tersebut dengan tepat | L 3 | PG | 15 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|---|--------|--------------------|--|-------------------|----------------|------------|
| 16 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamphlet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan informasi tertentu dari teks khusus dalam bentuk <i>banner</i> | Banner | XI/Genap | Disajikan teks khusus bentuk banner, peserta didik dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar | L 2 | PG | 16 |
| 17 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamphlet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya | Menemukan informasi tertentu dari teks khusus dalam bentuk <i>poster</i> | Poster | XI/Genap | Disajikan teks khusus bentuk poster, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar | L 1 | PG | 17 |
| 18 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan | Menentukan informasi rinci dari teks khusus dalam | Poster | XI/Genap | Disajikan teks khusus bentuk poster, peserta | L 1 | PG | 18 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|--|----------------------|----------------|---|----------------|-------------|------------|
| | beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamphlet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya | bentuk <i>poster</i> | | | didik dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut dengan benar | | | |
| 19 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamphlet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan informasi rinci dari teks khusus dalam bentuk <i>poster</i> | Poster | XI/Genap | Disajikan teks khusus bentuk poster, peserta didik dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut dengan benar | L 1 | PG | 19 |
| 20 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan | Menentukan judul teks dari teks Hortatory exposition | Hortatory exposition | XI Genap | Disajikan teks hortatory exposition,peserta didik dapat menentukan judul teks dari teks | L 2 | PG | 20 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|---|---|----------------------|--------------------|---|-------------------|----------------|------------|
| | meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya | | | | tersebut dengan benar | | | |
| 21 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menemukan makna kata dari teks Hortatory exposition | Hortatory exposition | XI/Genap | Disajikan teks hortatory exposition, peserta didik dapat menemukan makna kata dari teks tersebut dengan tepat | L 3 | PG | 21 |
| 22 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan | Menentukan ide pokok paragraf dari teks Hortatory | Hortatory exposition | XI/Genap | Disajikan teks hortatory exposition, peserta | L 3 | PG | 22 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|---|---|----------------------|--------------------|---|-------------------|----------------|------------|
| | beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya | exposition | | | didik dapat menentukan ide pokok paragraf dari teks tersebut dengan benar | | | |
| 23 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan gambaran umum dari teks Hortatory exposition | Hortatory exposition | XI Genap | Disajikan teks hortatory exposition, peserta didik dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut dengan tepat | L 2 | PG | 23 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|---|----------------------|--------------------|---|-------------------|----------------|------------|
| 24 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menemukan informasi tertentu dari teks Hortatory exposition | Hortatory exposition | XI Genap | Disajikan teks hortatory exposition, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar | L 1 | PG | 24 |
| 25 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, | Menentukan makna kalimat dari teks Hortatory exposition | Hortatory exposition | XI/Genap | Disajikan teks hortatory exposition, peserta didik dapat menentukan makna kalimat dari teks tersebut dengan tepat | L 2 | PG | 25 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|---|---|-----------------------|--------------------|--|-------------------|----------------|------------|
| | sesuai dengan konteks penggunaannya | | | | | | | |
| 26 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Menganalisis dialog dari teks terkait hubungan sebab akibat | Hubungan sebab akibat | XII Gasal | Disajikan dialog terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat menganalisis dialog tersebut dengan tepat | L 1 | PG | 26 |
| 27 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks | Mengungkapkan/ merespon ungkapan teks terkait hubungan sebab akibat | Hubungan sebab akibat | XII/Gasal | Disajikan dialog terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat mengungkapkan /merespon dialog tersebut dengan tepat | L 2 | PG | 27 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|---|---|-----------------------|--------------------|---|-------------------|----------------|------------|
| | penggunaannya. | | | | | | | |
| 28 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Menentukan informasi rinci tersurat terkait hubungan sebab akibat | Hubungan sebab akibat | XII Gasal | Disajikan dialog terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersurat dari dialog tersebut dengan tepat | L 2 | PG | 28 |
| 29 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Melengkapi paragraf terkait hubungan sebab akibat | Hubungan sebab akibat | XII Gasal | Disajikan satu paragraf terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat melengkapi paragraf dari paragraf tersebut dengan benar | L 2 | PG | 29 |
| 30 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang | Melengkapi dialog terkait dengan hubungan sebab | Hubungan sebab akibat | XII Gasal | Disajikan rumpang, hubungan sebab | L 1 | PG | 30 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|---|---|---------|--------------------|--|-------------------|----------------|------------|
| | melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. | akibat | | | akibat, peserta didik dapat melengkapi dialog tersebut dengan benar | | | |
| 31 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Memahami dialog terkait dengan konsesi | Konsesi | XII Genap | Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat memahami dialog tersebut dengan benar | L 2 | PG | 31 |
| 32 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks | Menetukan informasi rinci tersirat terkait dengan konsesi | Konsesi | XII Genap | Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari dialog tersebut dengan benar | L 2 | PG | 32 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|---|---|---------|--------------------|--|-------------------|----------------|------------|
| | penggunaannya. | | | | | | | |
| 33 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Menetukan informasi rinci tersirat terkait dengan konsesi | Konsesi | XII Genap | Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari dialog tersebut dengan benar | L 2 | PG | 33 |
| 34 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Memahami dialog terkait dengan konsesi | Konsesi | XII Genap | Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat memahami dialog tersebut dengan benar | L 2 | PG | 34 |
| 35 | Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks | Mengungkapkan/ merespon terkait dengan konsesi | Konsesi | XII Genap | Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat | L 2 | PG | 35 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|--|------------|--------------------|--|-------------------|----------------|------------|
| | interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya. | | | | menungkapkan/ merespon dialog tersebut dengan benar | | | |
| 36 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan gambaran umum dari teks discussion | Discussion | XII Genap | Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar | L 3 | PG | 36 |
| 37 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah | Menentukan informasi rinci tersirat dari teks discussion | Discussion | XII Genap | Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menentukan informasi rinci | L 3 | PG | 37 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|---|------------|--------------------|--|-------------------|----------------|------------|
| | (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya | | | | tersirat dari teks tersebut dengan benar | | | |
| 38 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menemukan informasi tertentu dari teks discussion | Discussion | XII Genap | Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar | L 3 | PG | 38 |
| 39 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks | Menemukan informasi tertentu dari teks discussion | Discussion | XII Genap | Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menemukan | L 2 | PG | 39 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|--|---|------------|--------------------|--|-------------------|----------------|------------|
| | pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya | | | | informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar | | | |
| 40 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menemukan informasi tersirat dari teks discussion | Discussion | XII Genap | Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menemukan informasi tersirat dari teks tersebut dengan benar | L 3 | PG | 40 |
| 41 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan | Menentukan informasi tertentu | Discussion | XII Genap | Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat | L 3 | PG | 41 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|---|---|--------|--------------------|---|-------------------|----------------|------------|
| | beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontrovesial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya | dari teks discussion | | | menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar | | | |
| 42 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan gambaran umum dari teks review | Review | XII Genap | Disajikan sebuah teks <i>review</i> , peserta didik dapat menemukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar | L 2 | PG | 42 |
| 43 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan | Menemukan ide pokok paragraf dari teks review | Review | XII Genap | Disajikan sebuah teks <i>review</i> , peserta didik dapat menemukan ide pokok paragraf dari teks tersebut | L 3 | PG | 43 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|---|---|--------|--------------------|--|-------------------|----------------|------------|
| | meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya | | | | dengan benar | | | |
| 44 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menemukan informasi rinci tersirat dari teks review | Review | XII Genap | Disajikan sebuah teks <i>review</i> , peserta didik dapat menemukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar | L 2 | PG | 44 |
| 45 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menemukan informasi rinci tersirat dari teks review | Review | XII Genap | Disajikan sebuah teks <i>review</i> , peserta didik dapat menemukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar | L 3 | PG | 45 |
| 46 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan | Menemukan informasi rinci | Review | XII Genap | Disajikan sebuah teks <i>review</i> , eserta | L 3 | PG | 46 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|---|---|------------|--------------------|---|-------------------|----------------|------------|
| | unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya | tersirat dari teks review | | | didik dapat menemukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar | | | |
| 47 | Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya | Menentukan informasi rinci tersirat dari teks review | Review | XII Genap | Disajikan sebuah teks <i>review</i> , peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar | L 3 | PG | 47 |
| 48 | Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA | Menentukan judul lagu dari lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA | Lirik lagu | XII Genap | Disajikan lirik sebuah lagu peserta didik dapat menentukan judul dari lirik lagu tersebut dengan benar | L 1 | PG | 48 |
| 49 | Menafsirkan fungsi | Menentukan pesan | Lirik lagu | XII | Disajikan lirik | L 3 | PG | 49 |

| No | Kompetensi Dasar | IPK | Materi | Kelas/ Semester | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomer Soal |
|----|---|---|------------|--------------------|---|-------------------|----------------|------------|
| | sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA | moral dari lyrik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA | | Genap | sebuah lagu peserta didik dapat menentukan pesan moral dari lirik lagu tersebut dengan benar | | | |
| 50 | Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA | Menentukan makna kata dari lyrik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA | Lirik lagu | XII Genap | Disajikan sebuah lyrik lagu peserta didik dapat menentukan makna kata dari lirik lagu tersebut dengan benar | L 3 | PG | 50 |

Catatan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)