

KISI-KISI UJIAN MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UMBN)

TAHUN 2021

Mata pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris (P)

Penyusun : Dra. Siti Zinur 'Aini

Jenjang : MA

Asal Madrasah : MAN Kota Magelang

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Mengungkapkan/merespon ungkapan keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan	Ungkapan keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan	X/ Gasal	Disajikan dialog tentang keharusan melakukan tindakan, peserta didik dapat mengungkapkan/merespon dialog tersebut dengan benar	L 2	PG	1
2	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks	Mengungkapkan/merespon ungkapan keharusan	Ungkapan keharusan melakukan	X/Gasal	Disajikan dialog tentang keharusan melakukan	L 2	PG	2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya.	melakukan suatu tindakan/kegiatan	suatu tindakan/kegiatan		tindakan, peserta didik dapat mengungkapkan/merospon dialog tersebut dengan benar			
3	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan gambaran umum dari teks terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu	Too/ enough	X Gasal	Disajikan teks tentang kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu tindakan, peserta didik dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	3

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
4	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan makna kata dari teks terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu	Too/Enough	X Gasal	Disajikan teks tentang kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu tindakan, peserta didik dapat menentukan makna kata dari teks tersebut dengan tepat	L 3	PG	4
5	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>report</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan gambaran umum dari teks report	Report	X/Gasal	Disajikan teks Report terkait teknologi, peserta didik dapat menemukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar	L 1	PG	5
6	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks report	Menentukan informasi rinci dari teks report	Report	X/Gasal	Disajikan teks Report terkait teknologi, peserta didik dapat	L 2	PG	6

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya				menemukan informasi rinci dari teks tersebut dengan benar			
7	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi tertentu dari teks report	Report	X/Gasal	Disajikan teks Report terkait teknologi, peserta didik dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	7
8	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi rinci tersirat dari teks recount	Recount	X/Gasal	Disajikan teks recount, terkait biografi tokoh terkenal, peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	8

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
9	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi tertentu dari teks recount	Recount	X/Gasal	Disajikan teks recount, terkait biografi tokoh terkenal, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 1	PG	9
10	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi tertentu dari teks recount	Recount	X/Gasal	Disajikan teks recount, terkait biografi tokoh terkenal, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 1	PG	10
11	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan	Menentukan tujuan komunikatif dari teks khusus dalam bentuk <i>pamphlet</i>	Pamphlet	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk pamphlet, peserta didik dapat menentukan tujuan komunikatif dari teks tersebut	L 2	PG	11

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya				dengan benar			
12	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi rinci dari teks khusus dalam bentuk <i>pamphlet</i>	Pamphlet	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk pamphlet, peserta didik dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	12
13	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan	Menentukan informasi tertentu dari teks khusus dalam bentuk <i>pamphlet</i>	Pamphlet	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk pamphlet, peserta didik dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	13

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	sesuai dengan konteks penggunaannya							
14	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan jenis teks dari teks khusus dalam bentuk <i>banner</i>	Banner	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk banner, peserta didik dapat menentukan jenis teks dari teks tersebut dengan tepat	L 2	PG	14
15	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan makna kata dari teks khusus dalam bentuk <i>banner</i>	Banner	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk banner, peserta didik dapat menemukan makna kata dari teks tersebut dengan tepat	L 3	PG	15

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
16	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi tertentu dari teks khusus dalam bentuk <i>banner</i>	Banner	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk banner, peserta didik dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	16
17	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi tertentu dari teks khusus dalam bentuk <i>poster</i>	Poster	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk poster, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu d dari teks tersebut dengan benar	L 1	PG	17
18	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	Menentukan informasi rinci dari teks khusus dalam	Poster	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk poster, peserta	L 1	PG	18

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	bentuk <i>poster</i>			didik dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut dengan benar			
19	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi rinci dari teks khusus dalam bentuk <i>poster</i>	Poster	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk poster, peserta didik dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut dengan benar	L 1	PG	19
20	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan	Menentukan judul teks dari teks Hortatory exposition	Hortatory exposition	XI Genap	Disajikan teks hortatory exposition, peserta didik dapat menentukan judul teks dari teks	L 2	PG	20

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya				tersebut dengan benar			
21	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan makna kata dari teks Hortatory exposition	Hortatory exposition	XI/Genap	Disajikan teks hortatory exposition, peserta didik dapat menemukan makna kata dari teks tersebut dengan tepat	L 3	PG	21
22	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	Menentukan ide pokok paragraf dari teks Hortatory	Hortatory exposition	XI/Genap	Disajikan teks hortatory exposition, peserta	L 3	PG	22

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya	exposition			didik dapat menentukan ide pokok paragraf dari teks tersebut dengan benar			
23	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan gambaran umum dari teks Hortatory exposition	Hortatory exposition	XI Genap	Disajikan teks hortatory exposition, peserta didik dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut dengan tepat	L 2	PG	23

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
24	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi tertentu dari teks Hortatory exposition	Hortatory exposition	XI Genap	Disajikan teks hortatory exposition, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 1	PG	24
25	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran,	Menentukan makna kalimat dari teks Hortatory exposition	Hortatory exposition	XI/Genap	Disajikan teks hortatory exposition, peserta didik dapat menentukan makna kalimat dari teks tersebut dengan tepat	L 2	PG	25

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	sesuai dengan konteks penggunaannya							
26	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menganalisis dialog dari teks terkait hubungan sebab akibat	Hubungan sebab akibat	XII Gasal	Disajikan dialog terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat menganalisis dialog tersebut dengan tepat	L 1	PG	26
27	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks	Mengungkapkan/ merespon ungkapan teks terkait hubungan sebab akibat	Hubungan sebab akibat	XII/Gasal	Disajikan dialog terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat mengungkapkan /merespon dialog tersebut dengan tepat	L 2	PG	27

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	penggunaannya.							
28	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan informasi rinci tersurat terkait hubungan sebab akibat	Hubungan sebab akibat	XII Gasal	Disajikan dialog terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersurat dari dialog tersebut dengan tepat	L 2	PG	28
29	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melengkapi paragraf terkait hubungan sebab akibat	Hubungan sebab akibat	XII Gasal	Disajikan satu paragraf terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat melengkapi paragraf dari paragraf tersebut dengan benar	L 2	PG	29
30	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang	Melengkapi dialog terkait dengan hubungan sebab	Hubungan sebab akibat	XII Gasal	Disajikan dialog rumpang, terkait hubungan sebab	L 1	PG	30

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	akibat			akibat, peserta didik dapat melengkapi dialog tersebut dengan benar			
31	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Memahami dialog terkait dengan konsesi	Konsesi	XII Genap	Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat memahami dialog tersebut dengan benar	L 2	PG	31
32	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks	Menentukan informasi rinci tersirat terkait dengan konsesi	Konsesi	XII Genap	Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari dialog tersebut dengan benar	L 2	PG	32

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	penggunaannya.							
33	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan informasi rinci tersirat terkait dengan konsesi	Konsesi	XII Genap	Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari dialog tersebut dengan benar	L 2	PG	33
34	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Memahami dialog terkait dengan konsesi	Konsesi	XII Genap	Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat memahami dialog tersebut dengan benar	L 2	PG	34
35	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks	Mengungkapkan/ merespon terkait dengan konsesi	Konsesi	XII Genap	Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat	L 2	PG	35

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya.				menungkapkan/ merespon dialog tersebut dengan benar			
36	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan gambaran umum dari teks discussion	Discussion	XII Genap	Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar	L 3	PG	36
37	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah	Menentukan informasi rinci tersirat dari teks discussion	Discussion	XII Genap	Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menentukan informasi rinci	L 3	PG	37

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	(discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya				tersirat dari teks tersebut dengan benar			
38	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi tertentu dari teks discussion	Discussion	XII Genap	Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 3	PG	38
39	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks	Menemukan informasi tertentu dari teks discussion	Discussion	XII Genap	Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menemukan	L 2	PG	39

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya				informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar			
40	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi tersirat dari teks discussion	Discussion	XII Genap	Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menemukan informasi tersirat dari teks tersebut dengan benar	L 3	PG	40
41	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	Menentukan informasi tertentu	Discussion	XII Genap	Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat	L 3	PG	41

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya	dari teks discussion			menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar			
42	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan gambaran umum dari teks review	Review	XII Genap	Disajikan sebuah teks review, peserta didik dapat menemukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	42
43	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan	Menemukan ide pokok paragraf dari teks review	Review	XII Genap	Disajikan sebuah teks review, peserta didik dapat menemukan ide pokok paragraf dari teks tersebut	L 3	PG	43

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya				dengan benar			
44	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi rinci tersirat dari teks review	Review	XII Genap	Disajikan sebuah teks review, peserta didik dapat menemukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	44
45	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi rinci tersirat dari teks review	Review	XII Genap	Disajikan sebuah teks review, peserta didik dapat menemukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar	L 3	PG	45
46	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan	Menemukan informasi rinci	Review	XII Genap	Disajikan sebuah teks review, eserta	L 3	PG	46

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya	tersirat dari teks review			didik dapat menemukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar			
47	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi rinci tersirat dari teks review	Review	XII Genap	Disajikan sebuah teks review, peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar	L 3	PG	47
48	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	Menentukan judul lagu dari lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	Lirik lagu	XII Genap	Disajikan lirik sebuah lagu peserta didik dapat menentukan judul dari lirik lagu tersebut dengan benar	L 1	PG	48
49	Menafsirkan fungsi	Menentukan pesan	Lirik lagu	XII	Disajikan lirik	L 3	PG	49

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	moral dari lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA		Genap	sebuah lagu peserta didik dapat menentukan pesan moral dari lirik lagu tersebut dengan benar			
50	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	Menentukan makna kata dari lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	Lirik lagu	XII Genap	Disajikan lirik sebuah lagu peserta didik dapat menentukan makna kata dari lirik lagu tersebut dengan benar	L 3	PG	50

Catatan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)