

KISI-KISI

Level kognitif	Membaca	Kosakata	Unsur kebahasaan	Huruf Jepang
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengeja • Mengidentifikasi • Menentukan 	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal dan mengidentifikasi informasi berdasarkan wacana ; tabel, gambar, dialog, teks kalimat yang berkaitan dengan materi, hal yang disukai dan kegemaran.	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal dan menentukan berbagai kosa kata dan kelengkapan komunikasi berdasarkan konteks hal yang disukai dan kegemaran.	Peserta didik memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menentukan struktur pola kalimat berdasarkan konteks yang berkaitan dengan hal yang disukai dan kegemaran.	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal huruf kanji sesuai konteks yang berkaitan dengan letak benda, angka, lingkungan kehidupan sekolah.
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Alikasi • Menggunakan • Menerakan • Menginterpretasi • Mengkonjugasikan 	Peserta didik memiliki kemampuan mengartikan dan menginterpretasikan berdasarkan wacana (tabel, gambar, dialog, teks, kalimat, yang berkaitan dengan hal yang disukai dan kegemaran.	Peserta didik memiliki kemampuan untuk mengartikan dan menerapkan kosakata dan ungkapan berdasarkan konteks yang berkaitan dengan hal yang disukai dan kegemaran.	Peserta didik memiliki kemampuan menerapkan daan mengkonjugasikan struktur/pola kalimat berdasarkan konteks yang berkaitan dengan hal yang disukai dan kegemaran.	Peserta didik memiliki kemampuan mengartikan menerapkan (membaca/menulis) huruf kanji yang sesuai konteks yang berkaitan dengan letak benda, angka, lingkungan kehidupan sekolah.
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyusun • Menyimpulkan • Menerjemahkan 	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis dan menyimpulkan wacana (tabel, gambar, dialog, teks, kalimat) yang berkaitan hal yang disukai dan kegemaran.	Peserta didik memiliki kemampuan mengartikan dan menyusun kosa kata berdasarkan konteks yang berkaitan dengan hal yang disukai dan kegemaran.	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis, menyusun dan menyimpulkan struktur kalimat berdasarkan konteks yang berkaitan dengan hal yang disukai dan kegemaran.	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis, menyimpulkan, menerjemahkan huruf kanji sesuai konteks yang berkaitan dengan letak benda, angka, lingkungan kehidupan sekolah.

