

## KISI-KISI UJIAN MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UMBN)

TAHUN 2021

Mata pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia

Penyusun : Ruqiyah, S.Ag.,S.Pd.

Jenjang : MA (Madrasah Aliyah)

Asal Madrasah : MAN Kota Magelang

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
1	Menganalisis puisi bertema sosial, budaya, dan kemanusiaan dengan memperhatikan struktur fisik (tipografi, diksi, imaji, kata kongkret, bahasa figuratif, verifikasi: rima, ritme, dan metrum) dan struktur batin puisi (tema, feeling, nada, dan amanat	Mengidentifikasi makna simbol dari sebuah puisi	Memaknai simbol	X/Ganjil	Disajikan kutipan puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi makna simbol dari kata bergaris bawah/dicetak tebal	L1/C3	PG	1
2	Menganalisis puisi bertema sosial, budaya, dan kemanusiaan dengan memperhatikan struktur fisik (tipografi, diksi, imaji, kata kongkret, bahasa figuratif, verifikasi: rima, ritme, dan metrum) dan	Mengidentifikasi majas dari sebuah puisi	Jenis-jenis majas	X/Ganjil	Disajikan kutipan puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi majas yang terdapat pada kutipan puisi tersebut.	L1/C3	PG	2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	struktur batin puisi (tema, feeling, nada, dan amanat							
3	Menginterpretasi beragam teks nonsastra	Interpretasi teks nonsastra	Interpretasi teks	XII/Ganjil	Disajikan kutipan tajuk rencana, peserta didik dapat menemukan opini/pendapat yang tepat	L2/C3	PG	3
4	3.8 Mengungkapkan kembali naskah sastra Melayu Klasik (hikayat) secara lisan atau tulis..	Menyajikan naskah melayu klasik (hikayat) secara tulisan	Sastra Melayu Klasik	X/Genap	Disajikan kutipan hikayat, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang tepat mengenai hikayat tersebut	L2/C3	PG	4
5	Menganalisis nilai-nilai (budaya, sosial, moral, agama,dan pendidikan) dalam dua atau lebih cerita pendek	Menganalisis cerpen	Cerpen	XI/Genap	Disajikan kutipan prosa baru, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang tepat mengenai prosa tersebut	L1/C3	PG	5
6	Menginterpretasi puisi lama (gurindam, pantun nasihat, dan syair)	Menginterpretasi puisi lama (gurindam, pantun,nasihat, dan syair)	Puisi lama	XII/Ganjil	Disajikan kutipan puisi lama (gurindam, pantun nasihat, syair), peserta didik dapat menginterpretasi makna yang tepat dari kutipan tersebut	L1/C2	PG	6

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
7	3.7 Menganalisis nilai-nilai (budaya, sosial, moral, agama, dan pendidikan) dan unsur intrinsik dalam novel	Membandingkan dua kutipan novel	Unsur Intrinsik Novel	XII/Ganjil	Disajikan 2 kutipan novel, peserta didik dapat membandingkan perbedaan latar sosial pada kedua kutipan novel tersebut.	L2/C4	PG	7
8	Membandingkan teks sastra/nonsastra	Membandingkan dua teks sastra/nonsastra	Teks sastra/nonsastra (persamaan dan perbandingan)	XI/Ganjil	Disajikan dua teks sastra/nonsastra, peserta didik dapat membandingkan pernyataan yang tepat mengenai persamaan/perbedaan kedua teks tersebut	L2/C4	PG	8
9	3.7 Menganalisis nilai-nilai (budaya, sosial, moral, agama, dan pendidikan) dan unsur intrinsik dalam novel	Menganalisis unsur-unsur intrinsik dalam novel	Unsur intrinsik	XII/Ganjil	Disajikan kutipan cerpen/novel, peserta didik dapat menganalisis latar/setting dengan tepat	L2/C3	PG	9
10	3.6 Menganalisis nilai-nilai (budaya, sosial, moral, agama, dan pendidikan) dalam dua atau lebih dan unsur-unsur intrinsik dalam cerita pendek	Menganalisis unsur-unsur intrinsik dalam cerpen	Unsur intrinsik	XI/Genap	Disajikan kutipan cerpen/novel, peserta didik dapat memilih bukti watak tokoh dengan tepat	L2/C3	PG	10

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
11	3.3 Menganalisis kohesi dan koherensi dalam artikel ilmiah	Mengidentifikasi piranti dalam kohesi dan koherensi	Piranti kohesi dan koherensi	XII/Ganjil	Disajikan kutipan berita/artikel yang dirumpangkan pada bagian tertentu, peserta didik dapat menentukan kata yang sesuai konteks untuk melengkapi bagian yang rumpang tersebut	L1/C2	PG	11
12	3.3 Menganalisis kohesi dan koherensi dalam artikel ilmiah	Menjelaskan bentuk paragraf kohesi dan koherensi	Bentuk Paragraf kohesi dan koherensi	XII/Ganjil	Disajikan teks rumpang, peserta didik dapat melengkapi kalimat yang tepat pada teks tersebut.	L1/C3	PG	12
13	3.2 Menganalisis isi makalah bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora yang dipresentasikan	Mengidentifikasi sistematika makalah	Makalah dan sistematika makalah	XI/Ganjil 1	Disajikan kutipan salah satu bagian karya ilmiah (makalah), peserta didik dapat menunjukkan bukti nama bagian unsur yang disajikan dengan tepat	L1/C3	PG	13
14	4.4 Memahami proses morfologis (afiksasi, pemajemukan, pengulangan, dan penyerapan) dalam kalimat secara lisan maupun tertulis	Menarik simpulan analogi suatu paragraf	Morfologis dan simpulan analogi.	X/Ganjil	Disajikan sebuah paragraf, peserta didik dapat menarik simpulan analogi sesuai paragraf tersebut.	L3/C4	PG	14

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
15	Menginterpretasi puisi lama (gurindam, pantun nasihat, dan syair)	Melengkapi larik pantun	Puisi lama (pantun)	X/Ganjil	Disajikan kutipan pantun, peserta didik dapat melengkapi larik pantun tersebut.	L1/C3	PG	15
16	3.2 Mengidentifikasi informasi dalam laporan pelaksanaan kegiatan sekolah atau lingkungan tempat tinggal .	Membuat kalimat latar belakang	Laporan pelaksanaan kegiatan	XII/Ganjil	Disediakan topik karya ilmiah, peserta didik dapat membuat kalimat latar belakang yang sesuai dengan topik tersebut.	L1/C6	PG	16
17	3.2 Mengidentifikasi informasi dalam laporan pelaksanaan kegiatan sekolah atau lingkungan tempat tinggal .	Membuat Rumusan masalah	Laporan pelaksanaan kegiatan	XII/Ganjil	Disediakan topik karya ilmiah, peserta didik dapat membuat rumusan masalah yang sesuai dengan topik tersebut.	L1/C6	PG	17
18	4.6 Mengalihwahanakan puisi terjemahan ke dalam bentuk prosa	Menelaah hasil analisis/konversi karya sastra	Telaah karya sastra	XII/Genap	Disajikan hasil konversi karya sastra, peserta didik dapat menanggapi kalimat pernyataan yang tepat untuk menelaah karya tersebut	L2/C4	PG	18
19	3.8 Mengidentifikasi isi dan unsur sebuah buku nonfiksi/fiksi	Mengidentifikasi ulasan isi novel (kelebihan dan kekurangan buku)	Resensi	XII/Ganjil	Disajikan kutipan resensi buku fiksi/nonfiksi, peserta didik dapat menentukan kalimat resensi yang tepat	L3/C4	PG	19

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
20	4.6 Mengalihwahanakan puisi terjemahan ke dalam bentuk prosa	Menelaah hasil analisis/konversi karya sastra	Pola penyajian karya sastra	XII/Genap	Disajikan kutipan prosa, peserta didik dapat memilih puisi yang tepat sesuai prosa yang disajikan	L3/C4	PG	20
21	4.5 Menggunakan jenis-jenis dan konstruksi frasa dalam kalimat secara lisan dan tertulis.	Mendeskripsikan jenis-jenis frasa berdasarkan kata unsur intinya	Jenis frasa	X/Genap	Disajikan kalimat yang menggunakan frasa, peserta didik dapat menganalisis jenis frasanya dengan tepat	L3/C4	PG	21
22	3.3 Menganalisis berbagai jenis klausa dalam teks ilmiah bertema pendidikan, lingkungan hidup, sosial, dan atau budaya)	Menggunakan klausa nominal	Klausa	X/Ganjil	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik dapat menentukan kalimat yang menggunakan klausa nominal	L1/C3	PG	22
23	4.5 Menggunakan jenis-jenis dan konstruksi frasa dalam kalimat secara lisan dan tertulis.	Menggunakan jenis-jenis frasa dalam kalimat.	Penggunaan Frasa dalam Kalimat	X/Genap	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menentukan frasa yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang	L2/C3	PG	23
24	3.3 Menganalisis berbagai jenis klausa dalam teks ilmiah bertema pendidikan, lingkungan hidup, sosial,	Menentukan klausa pada bagian rumpang	Frasa, klausa	X/Ganjil	Disajikan paragraf berkalimat majemuk yang rumpang, peserta didik dapat menentukan klausa yang tepat untuk mengisi	L2/C3	PG	24

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	dan atau budaya)				bagian yang rumpang tersebut			
25	3.3 Menganalisis kohesi dan koherensi dalam artikel ilmiah.	Mengidentifikasi piranti dalam kohesi dan koherensi	Kohesi dan koherensi dalam paragraf	XII/Ganjil	Disajikan paragraf, peserta didik dapat memperbaiki kata penghubung (konjungsi) yang tidak tepat dalam paragraf tersebut.	L2/C3	PG	25
26	4.2 Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan sekolah atau lingkungan tempat tinggal	Menyunting kalimat baku dan tidak baku	Kalimat baku dan tidak baku dalam menyusun aporan	XII/Ganjil	Disajikan paragraf, peserta didik dapat memperbaiki penggunaan tanda baca pada paragraf tersebut.	L2/C3	PG	26
27	4.6 Menggunakan jenis-jenis makna (konotatif dan denotatif, gramatikal dan leksikal, kias dan lugas, referensial dan nonreferensial, umum dan khusus, perubahan dan pergeseran makna kata, serta hubungan makna kata) dalam kalimat baik secara lisan maupun tertulis.	Menggunakan jenis-jenis makna kata dalam kalimat	Jenis-jenis makna	X/Genap	Disajikan kalimat yang memiliki relasi makna, peserta didik dapat menentukan kesalahan penggunaan relasi maknanya disertai alasan yang tepat	L3/C4	PG	27

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
28	Mengidentifikasi unsur intrinsik/ekstrinsik dengan tepat	Mengidentifikasi alur pada novel/cerpen	Unsur intrinsik dan ekstrinsik	XII/Ganjil	Disajikan kutipan cerpen/novel, peserta didik dapat menentukan bagian alur dengan tepat	L1/C3	PG	28
29	3.6 Menganalisis nilai-nilai (budaya, sosial, moral, agama, dan pendidikan) dalam dua atau lebih cerita pendek	Menentukan kutipan cerpen/novel	Unsur intrinsik dan ekstrinsik	XI/Genap	Disajikan kutipan cerpen/novel, peserta didik dapat menentukan nilai budaya dengan tepat	L2/C3	PG	29
30	Menafsirkan sastra Melayu Klasik (hikayat) lisan atau tulis.	Mendeskripsikan Karakteristik teks hikayat	Karakteristik Karya sastra	X/Genap	Disajikan kutipan hikayat, peserta didik dapat menentukan karakteristik hikayat dengan tepat	L2/C3	PG	30
31	4.1 Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca.	Mengkonstruksi resensi cerita pendek atau novel yang dibaca	Kalimat tanggapan dalam resensi cerpen atau novel.	XI/Genap	Disajikan kutipan resensi, peserta didik dapat menentukan kalimat tanggapan sesuai dengan kutipan resensi tersebut.	L1/C4	PG	31
32	Mengevaluasi unsur intrinsik karya sastra	Mengevaluasi unsur intrinsik karya sastra.	Evaluasi karya sastra	XII/	Disajikan kutipan paragraf narasi, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang tepat mengenai watak tokoh	L2/C4	PG	32



No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
33	Menganalisis hubungan antar unsur teks dalam karya ilmiah	Menganalisis hubungan antar unsur teks	Analisis hubungan antar unsur teks	XII/	Disajikan kutipan rumusan masalah dan tujuan dari karya ilmiah, peserta didik dapat menentukan hubungan antara rumusan masalah dan tujuan karya ilmiah tersebut	L2/C4	PG	33
34	Mengalihwahanakan teks cerpen/novel ke dalam hasil konversi.	Menunjukkan hasil teks cerpen/novel ke dalam hasil konversi.	Teks cerpen/novel	XII/	Disediakan teks cerpen asli dan teks hasil konversi, peserta didik dapat menunjukkan bukti hasil ketidaksesuaian hasil konversi cerpen dengan teks asli tersebut.	L1/C4	PG	34
35	4.5 Menggunakan jenis-jenis dan konstruksi frasa dalam kalimat secara lisan dan tertulis.	Menggunakan jenis-jenis frasa dalam kalimat.	Frasa	X/Genap	Disajikan kutipan teks, peserta didik dapat menentukan kalimat yang menggunakan frasa dengan tepat	L2/C3	PG	35
36	3.4 Mengulas isi dan unsur kebahasaan sebuah novel	Menganalisis unsur kebahasaan novel	Melengkapi bagian rumpang pada novel/cerpen	XII/Ganjil	Disajikan kutipan novel, peserta didik dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang.	L2/C3	PG	36
37	Menganalisis puisi bertema sosial, budaya, dan	Menentukan perbedaan pola	Puisi	X/Ganjil	Disajikan dua teks puisi, peserta didik dapat	L3/C4	PG	37

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	kemanusiaan dengan memperhatikan struktur fisik (tipografi, diksi, imaji, kata kongkret, bahasa figuratif, verifikasi: rima, ritme, dan metrum) dan struktur batin puisi (tema, feeling, nada, dan amanat	penyajian pada dua puisi			menentukan perbedaan pola penyajian kedua puisi tersebut.			
38	Melengkapi teks yang dirumpangkan dengan kohesi	Mengidentifikasi piranti dalam kohesi dan koherensi	Kohesi	XII/Ganjil	Disajikan sebuah teks yang dirumpangkan, peserta didik dapat menentukan piranti/penanda kohesi tersebut.	L2/C3	PG	38
39	Menganalisis unsur fisik dan batin puisi terjemahan	Mengidentifikasi unsur batin pada puisi terjemahan	Puisi terjemahan (unsur batin dan fisik)	XII/Genap	Disajikan puisi terjemahan, peserta didik dapat menentukan jenis citraan pada puisi tersebut.	L3/C4	PG	39
40	4.6 Mengalihwahanakan puisi terjemahan ke dalam bentuk prosa	Mengalihwahana kan Puisi Terjemahan	Puisi Terjemahan	XII/Genap	Disajikan kutipan puisi, peserta didik dapat mengubah menjadi prosa singkat dalam bentuk cerpen	L2/C6	PG	40

Catatan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)