

KISI-KISI SOAL UM MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XII IPS
TAHUN PELAJARAN 2020/2021 MAN KOTA MAGELANG

No	Standar Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Kriteria Soal
1	Mendeskripsikan hakikat, obyek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi	1. Menentukan penggunaan prinsip, konsep dasar, aspek dan pendekatan geografi dalam rangka kajian geosfer dimuka Bumi	Prinsip Dasar Geografi	Disajikan gejala geografi, siswa dapat menentukan prinsip geografi yang berkaitan dengan gejala tersebut	1	Sedang
			Konsep Dasar Geografi	Disajikan kasus, siswa dapat menerapkan konsep dasar geografi dalam kehidupan sehari-hari	2	Sulit
			Pendekatan Geografi	Disajikan suatu kasus siswa dapat menentukan pendekatan geografi untuk mengkaji kasus tersebut	3	Sedang
			Aspek Geografi	Disajikan gejala geografi, siswa dapat mengidentifikasi aspek geografi sebagai kajian geografi	4	Mudah
2	Menganalisis sejarah pembentukan Bumi, Tatasurya dan Jagad raya.	2. Mengidentifikasi proses pembentukan Bumi, Tatasurya, dan Jagad raya	Proses pembentukan Bumi	Siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk pergerakan lempeng tektonik	5	Mudah
				Siswa dapat menunjukan bukti-bukti adanya gerakan lempeng tektonik yang merupakan proses dari perkembangan Bumi	6	Sulit
			Proses pembentukan Tatasurya	Siswa dapat mendeskripsikan teori-teori tentang pembentukan Tatasurya	7	Sedang
			Anggota Tatasurya	Disajikan indikator siswa dapat menentukan ciri-ciri sebuah planet dalam Tatasurya	8	Sedang
			Pembentukan Jagad raya	Siswa dapat menjelaskan salah satu teori tentang pembentukan Jagad raya	9	Sedang
			Gerak benda langit dalam Jagad raya	Siswa dapat menjelaskan akibat dari rotasi Bumi	10	Mudah
3	Menganalisis dinami ka unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia	3. Menganalisis fenomena yang terjadi di lithosfer dan pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia	Batuan pembentuk lithosfer	Disajikan contoh-contoh batuan, siswa dapat menentukan jenis batuan tertentu	11	Sulit
			Vulkanisme	Siswa dapat mengidentifikasi dampak yang timbul dari kegiatan vulkanisme	12	Sedang
			Seisme	Siswa dapat menentukan cara mitigasi bencana alam gempa Bumi, tsunami dangunung berapi	13	Mudah
			Faktor pembentuk tanah	Siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor pembentukan tanah di Indonesia	14	sedang

No	Standar Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Kriteria Soal
			Usaha Konservasi tanah	Siswa dapat mengidentifikasi upaya untuk menjaga kesuburan tanah di Indonesia	15	Sedang
3	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia	4. Menganalisis fenomena yang terjadi di atmosfer dan kaitannya dengan kehidupan manusia	Lapisan atmosfer	Siswa dapat mendeskripsikan manfaat lapisan-lapisan atmosfer	16	Mudah
			Cuaca	Siswa dapat mendeskripsikan dampak perubahan cuaca dalam kehidupan sehari-hari	17	Sedang
			Iklim	Siswa dapat mengidentifikasi dampak yang ditimbulkan dari perubahan iklim global	18	Sedang
		5. Menganalisis fenomena yang terjadi di hidrosfer dan kaitannya dengan kehidupan manusia	Sungai	Siswa dapat menentukan cara mengatasi masalah yang ditimbulkan oleh Daerah Aliran Sungai (DAS)	19	Mudah
			Laut	Siswa dapat mengidentifikasi manfaat arus laut dalam kehidupan sehari-hari	20	Sulit
			Zona Laut	Siswa dapat mendeskripsikan karakteristik wilayah laut (zone laut) yang bermanfaat bagi kehidupan	21	Sedang
		6. Mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna sebagai potensi pendukung kehidupan	Fauna Indonesia	Siswa dapat menentukan fauna yang dilindungi di Indonesia	22	Mudah
			Persebaran fauna di dunia	Disajikan peta persebaran fauna dunia siswa dapat menentukan jenis fauna yang menempati suatu wilayah yang ada dalam peta tersebut	23	Sedang
		7. Mendeskripsikan fenomena kependudukan	Migrasi penduduk	Siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang ditimbulkan dari proses migrasi penduduk	24	Sedang
			Masalah kependudukan	Siswa dapat mendeskripsikan masalah kependudukan dan upaya mengatasinya	25	Sedang
			Komposisi penduduk	Disajikan gambar piramida penduduk siswa dapat menentukan dampak dari piramida penduduk tersebut	26	Sulit
4	Mendeskripsikan Sumber Daya Alam serta kaitannya dengan kehidupan manusia	8. Mengidentifikasi Sumber Daya Alam yang berhubungan dengan aspek geografi	Klasifikasi SDA	Disajikan macam-macam bentuk sumber daya alam siswa dapat menentukan klasifikasi sumber daya berdasarkan sifatnya	27	Mudah
			Persebaran SDA	Disajikan peta sumber daya alam Indonesia siswa dapat menentukan sumber daya alam timah dan tembaga	28	sulit
		9. Mengidentifikasi pemanfaatan Sumber Daya Alam secara arif	Pemanfaatan SDA	Siswa dapat mendeskripsikan pemanfaatan Sumber Daya Alam secara arif	29	Sedang

No	Standar Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Kriteria Soal
5	Mendeskripsikan pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup	10. Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup	Pemanfaatan lingkungan hidup	Disajikan gambar lingkungan hidup siswa dapat menentukan pemanfaatan lingkungan tersebut bagi kehidupan manusia.	30	Sedang
			Pelestarian lingkungan hidup	Siswa dapat mengidentifikasi kerusakan lingkungan hidup akibat pemanfaatannya dan upaya untuk mengatasinya	31	Sedang
5	Mendeskripsikan pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup	11. Mengkaji lingkungan hidup dengan pembangunan berkelanjutan	Pembangunan berwawasan lingkungan	Siswa dapat mengidentifikasi pembangunan berwawasan lingkungan	32	Sedang
				Siswa dapat mengidentifikasi tindakan manusia yang mencerminkan pembangunan berkelanjutan	33	Mudah
6.	Menganalisis ketrampilan dasar peta dan pemetaan dalam memahami fenomena geosfer	12. Menerapkan ketrampilan dasar pemetaan dalam pembuatan peta	Skala peta	Disajikan ilustrasi dua peta, siswa dapat menentukan skala peta yang tidak memiliki skala	34	Sedang
			Proyeksi peta	Siswa dapat mendeskripsikan karakteristik proyeksi peta yang digunakan untuk menggambarkan suatu wilayah di permukaan Bumi	35	Sulit
			Peta topografi	Disajikan kontur, Siswa dapat menafsirkan peta kontur tersebut untuk kehidupan	36	Mudah
			Manfaat peta	Siswa dapat mendeskripsikan manfaat peta dalam kehidupan sehari-hari	37	Sedang
		13. Menganalisis penggunaan peta untuk penentuan lokasi kegiatan ekonomi penduduk	Lokasi industri	Disajikan grafis tataguna lahan, siswa dapat menjelaskan mengapa lokasi tertentu sesuai dengan industri/kegiatan ekonomi tertentu	38	Sedang
7	Menganalisis pemanfaatan citra penginderaan jauh dan SIG sebagai media informasi fenomena geosfer	14. Menginterpretasipemanfaatan Penginderaan Jauh sebagai sumber informasi fenomena geosfer	Interpretasi citra Penginderaan Jauh	Disajikan ciri-ciri interpretasi citra siswa dapat menentukan obyek yang tergambar pada citra Penginderaan Jauh	39	Sedang

No	Standar Kompetensi	Indikator pencapaian kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Kriteria Soal
		15. Mendiskripsikan SIG sebagai media informasi fenomena geosfer	Pemanfaatan Penginderaan Jauh	Siswa dapat menjelaskan pemanfaatan citra Penginderaan Jauh dalam bidang lingkungan hidup	40	Sedang
			Keunggulan SIG	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi keunggulan sistem informasi geografi	41	Sulit
			Pemanfaatan SIG	Siswa dapat menjelaskan pemanfaatan SIG dalam bidang transportasi	42	Mudah
8	Menganalisis wilayah dan perwilayahan di dunia	16. Membedakan pola keruangan dan interaksi desa-desa, desa-kota, dan kota-kota	Pola keruangan desa	Disajikan informasi, siswa dapat menentukan klasifikasi desa berdasarkan informasi tersebut	43	Sedang
8	Menganalisis wilayah dan perwilayahan di dunia	16. Membedakan pola keruangan dan interaksi desa-desa, desa-kota dan kota-kota	Interaksi desa-kota	Siswa dapat mendeskripsikan dampak interaksi desa-kota bagi desa	44	Sedang
				Siswa dapat menentukan lokasi fasilitas sosial/ekonomi yang akan dibangun, sesuai dengan teori titik henti	45	Sulit
		17. Mendeskripsikan konsep wilayah dan perwilayahan dalam kaitannya dengan pembangunan	Pusat pertumbuhan wilayah	Disajikan informasi suatu wilayah, siswa dapat menentukan arah pengembangan suatu wilayah	46	Sedang
				Siswa dapat mendeskripsikan persebaran wilayah pusat pertumbuhan wilayah di Indonesia	47	Sedang
		18. Mendiskripsikan karakteristik Negara berkembang dan Negara maju	Negara Maju dan Negara Berkembang	Siswa dapat mendeskripsikan karakteristik Negara Maju	48	Mudah
				Siswa dapat mendeskripsikan nama-nama negara berkembang di dunia	49	Sedang
				Disajikan peta dunia siswa dapat menentukan wilayah Negara Maju dan Berkembang yang terdapat pada peta tersebut	50	Sedang