

KISI-KISI UJIAN MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UMB)

TAHUN 2021

Mata pelajaran : PKWU

Penyusun

: Tim PKWU (Hj.Wiwik Endang SP, Hj Jamliyah, Indah B)

Jenjang : MA

Asal Madrasah : MAN KOTA MAGELANG

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
1.	3.1 Menganalisis sistem produksi kerajinan dengan inspirasi budaya lokal nonbenda dan material daerah sekitar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat.	Memahami perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal nonbenda (misalnya cerita rakyat, mitos, simbol, tarian, pantun, dan upacara adat) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	Kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda	X / 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan alat untuk membatik dengan benar	L1/C2	PG	1
2.	3.2 Memahami perencanaan usaha produk teknologi transportasi dan logistik meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya,	Menjelaskan produk teknologi transportasi dan logistik	Rekayasa usaha produksi teknologi dan	X / 1	Disajikan pernyataan tentang infrastruktur, peserta didik	L1/C2	PG	2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	administrasi, dan pemasaran.		transportasi		dapat menjelaskan peran yang dilakukan dengan benar			
3.	3.3 Memahami perencanaan usaha budi daya tanaman pangan meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	Mendeskripsikan tentang perencanaan budi daya tanaman pangan.	Budidaya tanaman pangan	X / ganjil	Disajikan deskripsi tentang tanaman pangan, Peserta didik dapat mengidentifikasi tanaman pangan dengan benar	L1/C2	PG	3
4.	3.4 Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan awetan dari bahan pangan nabati meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	Mendeskripsikan tentang perencanaan teknik pengolahan bahan makanan nabati.	Pengolahan makanan awetan dari bahan nabati	X / ganjil	Disajikan gambar olahan makanan, peserta didik dapat menentukan kandungan bahan nabati dengan benar	L2/C3	PG	4
	3.7 Memahami perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal (misalnya pakaian daerah, wadah tradisional, dan	Menjelaskan kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal	Kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal	X / genap	Peserta didik dapat menyebutkan metode pembuatan kerajinan dengan	Li/C1	PG	5

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	senjata tradisional) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran.				inspirasi artefak/objek budaya lokal dengan benar			
	3.7 Memahami perencanaan usaha rekayasa produk grafika	Menjelaskan usaha rekayasa produk grafika	usaha rekayasa grafika	X / genap	Peserta didik dapat menyebutkan usaha rekayasa grafika dengan benar	L1/C1	PG	6
	3,1 Memahami proses evaluasi hasil kegiatan usaha kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal.	Menjelaskan proses evaluasi hasil kegiatan usaha kerajinan .	Proses evaluasi kegiatan usaha kerajinan budaya lokal	X / genap	Peserta didik dapat menentukan proses evaluasi kegiatan usaha kerajinan budaya lokal dengan benar	L2/C3	PG	7
	3.1 Memahami strategi pemasaran produk grafika secara langsung	Menjelaskan strategi pemasaran produk grafika secara langsung	strategi pemasaran produk grafika secara langsung	X / genap	Peserta didik dapat menjelaskan tentang strategi pemasaran produk grafika secara langsung	L1/C2	PG	8

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
					dengan benar			
	3.7 Memahami perencanaan usaha yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran untuk produksi tanaman hias berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Menjelaskan usaha untuk produksi tanaman hias	Tanaman hias	X / genap	Peserta didik dapat menentukan salah satu metode budidaya tanaman hias dengan benar		PG	9
	3.8 Menganalisis sistem pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani dan pengemasan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Menjelaskan sistem pengolahan makanan awetan dari bahan pangan hewani	Sistem pengolahan makanan hewani	X / genap	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan teknik pengolahan makanan awetan dari bahan hewani dengan benar	L1/C2	PG	10
	3.1 Memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya,	Menjelaskan tentang perencanaan usaha karya kerajinan berbahan berbentuk limbah bangun datar.	Karakter seorang wirausaha n	XI/ganjil	Peserta didik dapat menjelaskan tentang karakter yang harus dimiliki seorang wirausahawan	L1/C2	PG	11

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	administrasi, dan pemasaran				dengan benar			
	3.2 Menganalisis sistem produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat.	Menjelaskan proses produksi kerajinan berbahan limbah kerang dan kertas berbentuk bangun datar	Desain produksi kerajinan berbahan limbah berbentuk bangun datar	XI/ganjil	Peserta didik dapat mendeskripsikan hal-hal yang harus diperhatikan dalam desain produksi kerajinan berbahan limbah berbentuk bangun datar dengan benar	L1/C2	PG	12
	3.1 Memahami proses perencanaan usaha bidang sistem teknik meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran.	Menjelaskan tentang produk dan manfaat rekayasa peralatan sistem teknik.	Peralatan sistem teknik	XI/ganjil	Disajikan deskripsi sebuah peralatan simtem teknik, peserta didik dapat menentukan salah satu jenis alat sistem teknik dengan benar	L2/C3	PG	13 14
	3.3 Memahami penghitungan titik impas (<i>break-even point</i>) usaha budi daya pembenihan ikan	Menganalisis tingkat BEP pada usaha pembenihan ikan	Penghitungan titik impas	XI/ganjil	Peserta didik dapat mengidentifikasi	L1/C2	PG	15

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	konsumsi	nila.			tentang penghitungan titik impas dengan benar			
	3.2 Menganalisis sistem produksi pemberian ikan konsumsi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Mendeskripsikan budi daya ikan konsumsi	Sistem produksi pemberian ikan konsumsi	XI/ganjil	Peserta didik dapat menunjukkan daerah yang digunakan untuk budi daya ikan konsumsi dengan benar	L1/C2	PG	16
	3.4 Menganalisis strategi promosi usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinal) dari bahan pangan nabati dan hewani.	Menjelaskan promosi produk kegiatan usaha makanan khas daerah.		XI/ganjil	Peserta didik dapat menjelaskan tentang strategi promosi dengan benar	L1/C1	PG	17
	3.3 Memahami penghitungan titik impas (<i>break-even point</i>) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinal) dari bahan pangan nabati dan hewani.	Menjelaskan titik impas (<i>break-even point</i>) usaha pengolahan makanan khas daerah.		XI/ganjil	Peserta didik dapat menjelaskan titik impas pada pengolahan makanan khas daerah	L1/C2	PG	18

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	3.6 Memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran.	Menjelaskan kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup)	Kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang	XI/genap	Disajikan gambar produk kerajinan bahan limbah berbentuk ruang, peserta didik dapat menentukan bentuk dari produk tersebut dengan benar	L1/C2	PG	19
				XI/genap	Disajikan pernyataan tentang kerajinan bahan limbah berbentuk bangun ruang' peserta didik dapat menentukan manfaat/pengertian/desain dari kerajinan dengan benar	L1/C2	PG	20
	3.6 Memahami proses perencanaan usaha bidang konversi energi meliputi ide dan peluang	Menjelaskan usaha bidang konversi energi meliputi ide dan peluang usaha,	Produk bidang konversi	XI/genap	Peserta didik dapat menyebutkan Produk bidang	L1/C1	PG	21

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran		energi		konversi energi dengan benar			
	3.8 Memahami cara menghitung titik impas (<i>break-even point</i>) usaha peralatan konversi energi	Menjelaskan titik impas (<i>break-even point</i>) usaha peralatan konversi energi	Penghitungan titik impas (<i>break-even point</i>) usaha peralatan konversi energi	XI/genap	Disajikan datasuatu perusahaan, peserta didik dapat menghitung titik impas dengan benar	L3/C4	PG	22
	3.6 Memahami perencanaan usaha budi daya pemberian ikan hias meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	Menjelaskan budi daya pemberian ikan hias	Budidaya ikan hias	XI/genap	Peserta didik dapat menentukan tempat/wadah yang digunakan untuk budidaya ikan hias dengan benar	L1/C2	PG	23
	3.8 Memahami penghitungan titik impas (<i>break-even point</i>) usaha budi daya pemberian ikan hias	Menjelaskan penghitungan titik impas (<i>break-even point</i>) usaha budi daya pemberian ikan hias	Penghitungan titik impas (<i>break-even point</i>)	XI/genap	Peserta didik dapat menentuan Penghitungan titik impas (<i>break-even point</i>) ikan hias dengan	L2?c3	PG	24

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
					benar			
	3.6 Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	Menjelaskan pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani	Pengolahan makanan internasional	XI/genap	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu pengolahan makanan internasional dengan benar		PG	25
	4.1 Memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran.	Menjelaskan perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar	perencanaan usaha	XII/ganjil	Peserta didik dapat menjelaskan perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar dengan benar	L1/C2	PG	26
	3.2 Menganalisis sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat.	Menjelaskan tentang perencanaan dan perancangan usaha kerajinan untuk pasar lokal	Perencanaan dan perancangan usaha kerajinan pasar lokal	XII/ganjil	Disajikan deskripsi perencanaan produksi, peserta didik dapat menentukan unsur biaya produksi dengan	L2/C3	PG	27

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
					benar			
			Usaha kerajinan pasar lokal	XII/ganjil	Peserta didik dapat mengaplikasikan peluang usaha kerajinan pasar lokal dengan benar	L2/C3	PG	28
	3.3 Memahami perhitungan titik impas (<i>Break Even Point</i>) usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal	Melakukan analisis keuangan kerajinan usaha genting	Perhitungan BEP	XII/ganjil	Disajikan data biaya suatu perusahaan, peserta didik dapat menghitung BEP dengan benar	L3'C4	PG	29
	3.2 Menganalisis sistem produksi usaha peralatan teknologi terapan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Memahami produk jasa profesi dan profesionalisme di bidang digital	Macam-macam produk jasa	XII/ganjil	Disajikan deskripsi produk jasa, peserta didik dapat mengidentifikasi macam produk jasa dengan benar	L1/C2	PG	30
		Mendeskripsikan tentang profesi dan	Profesi bidang	XII/ganjil	Peserta didik dapat menyebutkan	L1/C1	PG	31

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
		profesionalisme	digital		salahsatuprofesi di bidang digitaldengan benar			
	3.3 Mengevaluasi kegiatan usaha jasa profesi dan profesionalisme.	Mengevaluasi keuangan usaha jasa di bidang desain grafis untuk menentukan pengembangan usaha.	Biaya pengeluaran produksi	XII/ganjil	Disajikan deskripsi suatu biaya produksi, peserta didik dapat menentukan salah satu biaya produksi dengan benar	L2/C3	PG	32
	3.1 Memahami perencanaan usaha budi daya unggas petelur meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran.	Menjelaskan kewirausahaan bidang budi daya unggas untuk mencapai ketahanan pangan	Tempat budidaya unggas	XII/ganjil	Peserta didik dapat menentukan lokasi untuk budidaya unggas dengan benar	L1/C2	PG	33
	3.2 Menganalisis sistem produksi usaha budi daya unggas pedaging berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Menjelaskan tentang wirausaha di bidang ternak ayam petelur.	Wirausaha ternak ayam petelur	XII/ganjil	Peserta didik dapat menjelaskan wirausaha ternak ayam petelur	L1/C2	PG	34 35

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
					dengan benar			
	3.1 Memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	Memahami tentang usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi	Modifikasi makanan khas daerah	XII/ganjil	Disajikan deskripsi modifikasi khas daerah, peserta didik dapat menunjukkan makanan yang dimodifikasi dengan benar	L1/C2	PG	36
	3.2 Menganalisis sistem pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Memahami tentang makanan nabati dan hewani.	Makanan khas daerah	XII/ganjil	Peseerta didik dapat menyebutkan makanan khas daerah dengan bahan makanan nabati dengan benar	L1/C1	PG	37
				XII/ganjil	Peserta didik dapat menyebutkan makanan khas daerah tertentu dengan benar	L1/C1	PG	38

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
	3.6 Memahami perencanaan usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	Menjelaskan perancangan produksi kerajinan untuk pasar global	Produk kerajinan	XII/genap	Disajikan pernyataan ciri-ciri produk kerajinan, peserta didik dapat menentukan ciri produk kerajinan tertentu dengan benar	L2/C3	PG	39
	3.7 Menganalisis sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global dengan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat.	Menjelaskan sistem produksi kerajinan untuk pasar global.	Proses produksi kerajinan	XII/genap	Peserta didik dapat menentukan teknik dari pembuatan/proses produk kerajinan dengan benar	L2/C3	PG	40
	3.9 Menganalisis media promosi untuk produk hasil usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global	Menjelaskan media promosi hasil usaha kerajinan untuk pasar global	Karakteristik wirausahawan	XII/genap	Disajikan deskripsi tentang metode promosi sebagai wirausahawan, peserta didik dapat menentukan salah satu	L2/C3	PG	41

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
					metode promosi dari wirausahawan pada pasar global dengan benar			
	3.6 Memahami proses perencanaan usaha produk teknologi terapan meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	Mendeskripsikan usaha produk rekayasa peralatan teknologi terapan	Manfaat teknologi tepat guna	XII/genap	Disajikan deskripsi tentang teknologi tepat guna, peserta didik dapat menentukan manfaat dari teknologi tepat guna dengan benar	L2/C3	PG	42
	3.7 Menganalisis sistem produksi usaha peralatan teknologi terapan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Menganalisis sistem produksi rekayasa teknologi terapan	Sistem produksi rekayasa teknologi terapan	XII/genap	Peserta didik dapat menentukan laba maksimal pada sistem produksi rekayasa teknologi terapandengan benar	L2/C3	PG	43
	3.9 Menganalisis media promosi produk usaha peralatan	Menjelaskan media promosi produk usaha	Media	XII/genap	Disajikan	L1/C1	PG	44

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	teknologi terapan	peralatan teknologi terapan	promosi		gambar,peserta didik dapat menyebutkan fungsi dari gambar tersebut dengan benar			
3.6 Memahami perencanaan usaha budi daya unggas pedaging meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	Menjelaskan budi daya untuk mencapai ketahanan pangan	Budidaya unggas pedaging	XII/genap	Peserta didik dapat menentukan hasil panen dari budidaya unggas pedaging dengan benar	L2/C3	PG	45	
		Budidaya unggas pedaging	XII/genap	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari tempat/kandang budidaya unggas pedaging dengan benar	L1/C2	PG	46	
			XII/genap	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu perlatan yang	L1/C1	PG	47	

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
					digunakan untuk budidaya unggas pedaging dengan benar			
	3.7 Menganalisis sistem pengolahan makanan fungsional berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Menganalisis sistem pengolahan jamu beras kencur sebagai produk minuman fungsional.	Teknik/sistem pengolahan makanan/minuman fungsinal	XII/genap	Peserta didik dapat menentukan teknik/sistem pengolahan makanan/minuman fungsional dengan benar	L2/C3	PG	48 49
				XII/genap	Peserta didik dapat menyebutkan manfaat dari makanan/minuman fungsional		PG	50