

KISI-KISI UJIAN MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UMBN)

TAHUN 2021

Mata pelajaran: PPKn

Penyusun : Khoir Pamungkas, SH,M.Hum;

Ana Safitri Handayani, S.Pd

Jenjang : XII / SEMUA JURUSAN

Asal Madrasah : MAN KOTA MAGELANG

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
1.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	Mengedepankan kerangka praktik penyelenggaraan pemerintah Negara sebagai wujud mengamalkan nilai-nilai Pancasila	Nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan negara	X/1	Siswa dapat menjelaskan pentingnya nilai Pancasila dalam praktek penyelenggaraan pemerintahan negara	L-1	PG	1
2.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban	Menganalisis dan menyaji nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan negara	X/1	Siswa dapat menyebutkan bunyi pasal 28D ayat (1) UUD NRI 1945, tentang hak atas pengakuan , jaminan, perlindungan, dan kepastian hukum yang adil, serta perlakuan yang sama di hadapan hukum.	L-1	PG	2

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
3.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	Mengidentifikasi tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	Wilayah negara	X/1	Siswa dapat mendeskripsikan wilayah negara Kesatuan RI sesuai ketentuan pasal 25A UUD NRI 1945. :”Negara kesatuan RI adalah sebuah negara kepulauan yang berciri nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan dengan Undang-Undang	L-1	PG	3
4.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban	Menganalisis dan menyaji nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan negara	X/1	Siswa dapat memberikan contoh pengingkaran terhadap kewajiban yang sering terjadi dalam kehidupan	L-1	PG	4
5.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	Menghargai dan melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga Negara	Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia	X/1	Siswa dapat menyebutkan beberapa cara yang dapat digunakan untuk menegakkan pelaksanaan hak dan kewajiban warga Negara	L-1	PG	5

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
6.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	Menginterpretasi pasal 2 Undang-Undang Nomor 12 tahun 2006 yang menjelaskan bahwa yang menjadi warga negara Indonesia	Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia	X/1	Siswa dapat menginterpretasi pasal 2 Undang-Undang Nomor 12 tahun 2006 yang menjelaskan bahwa yang menjadi warga negara Indonesia adalah orang-orang bangsa Indonesia asli dan orang-orang bangsa lain yang disahkan dengan Undang-Undang sebagai warga negara.	L-2	PG	6
7.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	Mengklasifikasikan tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	X/1	Siswa dapat menerapkan upaya-upaya keikutsertaan rakyat dalam pertahanan dan keamanan negara yang dijelaskan dalam pasal 9 ayat (2) Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2002	L-2	PG	7
8.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga	Mengidentifikasi tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan	Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama	X/1	Siswa dapat menentukan wilayah negara kesatuan Republik Indonesia yang benar sesuai ketentuan pasal 25A Undang-Undang Dasar Negara Republik	L-2	PG	8

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan		Indonesia Tahun 1945, yang berbunyi :”Negara kesatuan RI adalah sebuah negara kepulauan yang berciri nusantara dengan wilayah yang batasbatas dan hak-haknya ditetapkan dengan Undang-Undang			
9.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	Mengklasifikasikan tentang ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan	Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	X/1	Siswa dapat memberi contoh penerapan asas kewarganegaraan seseorang Ius Solly dan Ius sangauis dalam sebuah negara akan menimbulkan beberapa hal yaitu terjadinya Apatride dan bipatride	L-2	PG	9
10.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Praktik perlindungan dan penegakan hukum	Mengidentifikasi tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara	Praktik perlindungan dan penegakan hukum	X/2	Siswa dapat menyebutkan kerja sama lembaga eksekutif dan yudikatif	L-2	PG	10

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
11.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang praktek perlindungan dan penegakan hukum	Mengidentifikasi upaya pemerintah dalam menegakkan hak asasi manusia	Perlindungan dan penegakan hukum	XI/1	Siswa dapat menjelaskan pentingnya persamaan hukum bagi warga negara	L-3	PG	11
12.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Hubungan Internasional	Menjelaskan pentingnya hubungan internasional bagi Indonesia	Hubungan Internasional	XI/2	Disajikan sebuah pengantar, peserta didik mampu menjelaskan manfaat menjalin hubungan internasional bagi suatu negara	L-1	PG	12
13.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Pengakuan, penghormatan dan penegak HAM	Mengidentifikasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam nilai instrumental	HAM	XI/1	Menyebutkan jaminan hukum hak Asasi Manusia (HAM) dibidang hukum dan pemerintahan dalam UUD 1945	L.-1	PG	13
14.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Pelanggaran HAM dalam perspektif Pancasila	menginterpretasikan sikap terhadap suatu pelanggaran HAM	HAM	XI/1	Disajikan sebuah cerita, peserta didik mampu menginterpretasikan sikap terhadap suatu pelanggaran HAM	L.-2	PG	14
15.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Praktik perlindungan dan penegakan hukum	Menganalisis upaya penanganan kasus pelanggaran hak asasi manusia	Perlindungan dan penegakan hukum	XI/1	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu menentukan upaya pencegahan terhadap pelanggaran HAM	L.-2	PG	15

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
16.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Peran Indonesia dalam perdamaian dunia	Menganalisis politik luar negeri Indonesia dalam menjalin hubungan internasional	Peran Indonesia dalam perdamaian dunia	XI/2	Siswa dapat menyebutkan peran Indonesia di dunia Internasional	L-3	PG	16
17.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Dinamika Persatuan dan kesatuan bangsa	Mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Dinamika Persatuan dan kesatuan bangsa	Dinamika Persatuan dan kesatuan bangsa	XI/1	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Dinamika Persatuan dan kesatuan bangsa	L-3	PG	17
18.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Demokrasi Pancasila	Mengidentifikasi prinsip-prinsip demokrasi Pancasila.	Demokrasi Pancasila	XI/1	Siswa dapat menjelaskan tentang penerapan demokrasi yang berkeadilan sosial	L-3	PG	18
19.	Peserta didik dapat menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Mengidentifikasi karakteristik hak asasi manusia.	HAM	XI/1	Peserta didik menyebutkan macam-macam HAM yang termasuk dalam procedural right	L-2	PG	19

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
20.	Peserta didik dapat menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Mengidentifikasi upaya pemerintah dalam menegakan hak asasi manusia	HAM	XI/1	Peserta didik dapat menunjukkan keadaan Negara apabila tidak menegakkan HAM	L-2	PG	20
21.	Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Menjelaskan makna hubungan internasional yang termasuk sarana hubungan internasional	Hubungan internasional	XI/2	Peserta didik dapat menjelaskan Sarana Diplomasi	L-2	PG	21
22.	Memprediksi kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Menganalisis strategi mengatasi ancaman di bidang ekonomi.	Kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan	XI/2	Peserta didik menjelaskan strategi mengatasi ancaman dibidang ekonomi	L-1	PG	22
23.	Memprediksi kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Mengklasifikasikan jenis-jenis contoh ancaman di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan	Kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan	XI/2	Peserta didik mengklasifikasikan jenis-jenis contoh ancaman	L-1	PG	23

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
24.	Sikap responsif dan proaktif atas ancaman terhadap negara dan strategi mengatasinya berdasarkan Asas Bhineka Tunggal Ika	Mengidentifikasi sistem pertahanan yang diterapkan di Indonesia	Ancaman terhadap negara dan strategi mengatasinya	XI/2	Menyebutkan sistem pertahanan di negara Indonesia	L-1	PG	24
25.	Merasionalkan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengidentifikasi faktor-faktor pendorong persatuan dan kesatuan bangsa.	Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa	XI/2	Peserta didik mendeskripsikan faktor pendorong persatuan dan kesatuan bangsa	L-1	PG	25
26.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pelanggaran kewajiban	Menyebutkan contoh perilaku WN yang mendukung Penanganan Pelanggaran Hak dan Pelanggaran Kewajiban WN	Pelanggaran hak dan pelanggaran kewajiban	XII/1	Siswa dapat menyimpulkan bentuk pelanggaran Hak Warga negara Indonesia sesuai dengan amanat pasal 34 UUD NRI Tahun 1945	L-2	PG	26
27.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Hak dan kewajiban Warga Negara	Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pelanggaran kewajiban WN dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Hak dan kewajiban Warga Negara	XII/1	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik mampu menunjukkan sikap mengutamakan kewajiban daripada hak	L-1	PG	27

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
28.	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Praktik perlindungan dan penegakan hukum	Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban WN dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Praktik perlindungan dan penegakan hukum	XII/1	Menyebutkan pentingnya penegakan hukum	L-3	PG	28
29.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Pengaruh Iptek	Mengidentifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam aspek sosial budaya.	Pengaruh Iptek	XII/2	Siswa dapat menentukan dampak negatif dari pengaruh kemajuan IPTEK bidang sosial	L-2	PG	29
30.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Pengaruh Iptek	Mengidentifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam aspek sosial budaya.	Pengaruh Iptek	XII/2	Siswa dapat menentukan dampak negatif kemajuan IPTEK pada bidang budaya	L-2	PG	30
31.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Pengaruh Iptek	Mengidentifikasi pengaruh positif kemajuan iptek dalam aspek ekonomi	Pengaruh Iptek	XII/2	Siswa dapat menentukan dampak positif kemajuan IPTEK pada bidang Ekonomi.	L-2	PG	31

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
32.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Dinamika Persatuan dan kesatuan bangsa	Mengidentifikasi sitem pemerin tahan presidensiil	Dinamika Persatuan dan kesatuan bangsa	XII/1	Siswa dapat menjelaskan sistem pemerintahan presidensiil di Indonesia.	L-1	PG	32
33.	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Sistem ketatanegaraan	Mengidentifikasi sumber hukum dalam sistem hukum dan peradilan nasional dari beberapa sudut pandang.	Sistem ketatanegaraan Indonesia	XII/1	Siswa dapat mengidentifikasi sumber hukum dalam sistem hukum dan peradilan nasional dari beberapa sudut pandang.	L-1	PG	33
34.	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Sistem ketatanegaraan	Mengidentifikasi sistem ketatanegaraan Indonesia berdasarkan ketentuan UUD NRI 1945	Sistem ketatanegaraan Indonesia	XII/1	Siswa dapat menunjukkan perubahan struktur ketatanegaraan berdasarkan Undang-Undang Dasar 1945, sebelum dan sesudah amandemen	L-1	PG	34
35.	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Sistem ketatanegaraan	Menganalisis konsep negara kesatuan.	Sistem ketatanegaraan Indonesia	XII/1	Siswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, latar belakang pelaksanaan otonomi daerah, dan desentralisasi.	L-1	PG	35

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
36.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Penyelenggaraan pemerintah pusat dan daerah	Mengidentifikasi hubungan struktural dan fungsional pusat dan daerah	Penyelenggaraan pemerintah pusat dan daerah	XII/1	Siswa dapat memberikan contoh hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah serta hubungan antar lembaga negara dalam pengelolaan negara	L-2	PG	36
37.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Sistem ketatanegaraan	Mengevaluasi Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian	Sistem ketatanegaraan Indonesia	XII/1	Siswa dapat memberikan contoh pembagian hukum dan penggolongan hukum dalam sistem hukum dan peradilan nasional.	L-2	PG	37
38.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Dinamika pengelolaan kekuasaan negara	Menganalisis macam-macam hukum	Dinamika pengelolaan kekuasaan negara	XII/1	Siswa dapat memberikan contoh pembagian hukum dan penggolongan hukum dalam sistem hukum dan peradilan nasional.	L-2	PG	38
39.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Dinamika pengelolaan kekuasaan negara	Mengevaluasi Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian	Dinamika pengelolaan kekuasaan negara	XII/1	Siswa dapat menguraikan sistem dan peran lembaga peradilan nasional (pengadilan khusus)	L-2	PG	39

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
40.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Dinamika pengelolaan kekuasaan negara	Mengevaluasi Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian	Dinamika pengelolaan kekuasaan negara	XII/1	Siswa dapat menguraikan sistem dan peran kepolisian	L-2	PG	40
41.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Dinamika pengelolaan kekuasaan negara	Mengidentifikasi peran lembaga-lembaga negara	Dinamika pengelolaan kekuasaan negara	XII/1	Siswa mampu menjelaskan kerjasama antar lembaga Negara	L-3	PG	41
42.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji Sistem ketatanegaraan	Menganalisis penyebab dan konsekuensi penerapan otonomi daerah	Sistem ketatanegaraan Indonesia	XII/1	Siswa dapat menganalisis penyebab dan konsekuensi penerapan otonomi daerah	L-3	PG	42
43.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Pengaruh Iptek	Mengidentifikasi pengaruh positif kemajuan iptek dalam pertahanan keamanan	Pengaruh Iptek	XII/2	Siswa dapat menyebutkan dampak positif iptek di bidang hankam.	L-1	PG	43
44.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Pengaruh Iptek	Mengidentifikasi pengaruh negatif kemajuan iptek dalam bidang politik	Pengaruh Iptek	XII/2	Siswa dapat menyebutkan dampak negatif iptek di bidang politik	L-1	PG	44

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
45.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang pengaruh kemajuan iptek	Mengidentifikasi sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan iptek	Pengaruh kemajuan iptek	XII/2	Siswa dapat menyebutkan tanggung jawab terhadap perkembangan iptek	L-2	PG	45
46.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Pengaruh Iptek	Menalar hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	Pengaruh Iptek	XII/2	Siswa dapat menguraikan tentang beberapa tujuan dari kemajuan iptek	L-2	PG	46
47.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Pengaruh Iptek	Mengidentifikasi sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan iptek	Pengaruh Iptek	XII/2	Siswa dapat menjelaskan sikap selektif perkembangan iptek di bidang politik	L-3	PG	47
48.	Peserta didik mampu mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan NKRI	Menganalisis karakteristik Negara Kesatuan Republik Indonesia.	dinamika persatuan dan kesatuan bangsa	XII/2	Siswa dapat menyebutkan karakteristik NKRI	L-2	PG	48

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
49.	Peserta didik mampu mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan NKRI	Menganalisis karakteristik Negara Kesatuan Republik Indonesia.	dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan NKRI	XII/2	Siswa dapat menyebutkan pasal-pasal di UUD 1945 yang memuat tentang NKRI	L-2	PG	49
50.	Peserta didik mampu mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan NKRI	Menilai persatuan dan kesatuan bangsa pada masa Orde Lama (5Juli 1959 sampai dengan 11 Maret 1966).	dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan NKRI	XII/2	Siswa dapat mengidentifikasi dinamika persatuan dan kesatuan NKRI di masa ORLA	L-2	PG	50

Catatan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)