

KISI-KISI UJIAN MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UMBN)

TAHUN 2021

Mata pelajaran : Sastra Inggris (LM)

Penyusun : Yuni Nur Hamidah, S.Pd

Jenjang : MA

Asal Madrasah : MAN Kota Magelang

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
1	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>report</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan gambaran umum dari teks report	Report	X/Gasal	Disajikan teks Report terkait teknologi, peserta didik dapat menemukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar	L 1	PG	1
2	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>report</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi rinci dari teks report	Report	X/Gasal	Disajikan teks Report terkait teknologi, peserta didik dapat menemukan informasi rinci dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	2
3	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	Menentukan informasi tertentu	Report	X/Gasal	Disajikan teks Report terkait	L 2	PG	3

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	kebahasaan beberapa teks <i>report</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya	dari teks report			tekhnologi, peserta didik dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar			
4	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>recount</i> lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi rinci tersirat dari teks <i>recount</i>	Recount	X/Gasal	Disajikan teks <i>recount</i> , terkait biografi tokoh terkenal, peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	4
5	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>recount</i> lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi tertentu dari teks <i>recount</i>	Recount	X/Gasal	Disajikan teks <i>recount</i> , terkait biografi tokoh terkenal, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 1	PG	5
6	Membedakan fungsi sosial,	Menemukan	Recount	X/Gasal	Disajikan teks	L 1	PG	6

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>recount</i> lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya	informasi tertentu dari teks <i>recount</i>			<i>recount</i> , terkait biografi tokoh terkenal, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar			
7	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi rinci dari teks khusus dalam bentuk <i>poster</i>	Poster	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk poster, peserta didik dapat menentukan informasi rinci dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	7
8	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan	Menentukan judul teks dari teks <i>Hortatory exposition</i>	Hortatory exposition	XI Genap	Disajikan teks hortatory exposition, peserta didik dapat menentukan judul teks dari teks tersebut dengan benar	L 3	PG	8

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	konteks penggunaannya							
9	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan makna kata dari teks <i>Hortatory exposition</i>	Hortatory exposition	XI/Genap	Disajikan teks hortatory exposition, peserta didik dapat menemukan makna kata dari teks tersebut dengan tepat	L 3	PG	9
10	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan ide pokok paragraf dari teks <i>Hortatory exposition</i>	Hortatory exposition	XI/Genap	Disajikan teks hortatory exposition, peserta didik dapat menentukan ide pokok paragraf dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	10
11	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks	Menentukan gambaran umum dari teks <i>Hortatory</i>	Hortatory exposition	XI Genap	Disajikan teks hortatory exposition, peserta	L 1	PG	11

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	<i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya	exposition			didik dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut dengan tepat			
12	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi tertentu dari teks <i>Hortatory exposition</i>	Hortatory exposition	XI Genap	Disajikan teks <i>hortatory exposition</i> , peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	12
13	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	Menentukan judul lagu dari lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	Lirik lagu	XII Genap	Disajikan lirik sebuah lagu peserta didik dapat menentukan judul dari lirik lagu tersebut dengan benar	L1	PG	13

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
14	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	Menentukan pesan moral dari lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	Lirik lagu	XII Genap	Disajikan lirik sebuah lagu peserta didik dapat menentukan pesan moral dari lirik lagu tersebut dengan benar	L3	PG	14
15	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	Menentukan makna kata dari lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	Lirik lagu	XII Genap	Disajikan lirik sebuah lagu peserta didik dapat menentukan makna kata dari lirik lagu tersebut dengan benar	L3	PG	15
16	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan gambaran umum dari teks review	Review	XII Genap	Disajikan sebuah teks review, peserta didik dapat menemukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	16
17	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis	Menemukan ide pokok paragraf dari teks review	Review	XII Genap	Disajikan sebuah teks review, peserta didik dapat menemukan ide	L 3	PG	17

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya				pokok paragraf dari teks tersebut dengan benar			
18	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi rinci tersirat dari teks review	Review	XII Genap	Disajikan sebuah teks review, peserta didik dapat menemukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	18
19	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi rinci tersirat dari teks review	Review	XII Genap	Disajikan sebuah teks review, peserta didik dapat menemukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar	L 3	PG	19
20	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita,	Menemukan informasi rinci tersirat dari teks review	Review	XII Genap	Disajikan sebuah teks review, peserta didik dapat menemukan informasi rinci tersirat dari teks	L 3	PG	20

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	sesuai dengan konteks penggunaannya				tersebut dengan benar			
21	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (<i>review</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi rinci tersirat dari teks review	Review	XII Genap	Disajikan sebuah teks review, peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar	L 3	PG	21
22	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (<i>discussion</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan gambaran umum dari teks discussion	Discussion	XII Genap	Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar	L 3	PG	22
23	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (<i>discussion</i>) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait	Menentukan informasi rinci tersirat dari teks discussion	Discussion	XII Genap	Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari teks	L 3	PG	23

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya				tersebut dengan benar			
24	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi tertentu dari teks discussion	Discussion	XII Genap	Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 3	PG	24
25	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi tertentu dari teks discussion	Discussion	XII Genap	Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	25
26	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	Menemukan informasi tersirat	Discussion	XII Genap	Disajikan sebuah teks discussion,	L 3	PG	26

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya	dari teks discussion			peserta didik dapat menemukan informasi tersirat dari teks tersebut dengan benar			
27	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi tertentu dari teks discussion	Discussion	XII Genap	Disajikan sebuah teks discussion, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 3	PG	27
28	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menganalisis dialog dari teks terkait hubungan sebab akibat	Hubungan sebab akibat	XII Gasal	Disajikan dialog terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat menganalisis dialog tersebut dengan tepat	L 1	PG	28

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
29	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Mengungkapkan/ merespon ungkapan teks terkait hubungan sebab akibat	Hubungan sebab akibat	XII/Gasal	Disajikan dialog terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat mengungkapkan /merespon dialog tersebut dengan tepat	L 2	PG	29
30	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan informasi rinci tersurat terkait hubungan sebab akibat	Hubungan sebab akibat	XII Gasal	Disajikan dialog terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersurat dari dialog tersebut dengan tepat	L 2	PG	30
31	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melengkapi paragraf terkait hubungan sebab akibat	Hubungan sebab akibat	XII Gasal	Disajikan satu paragraf terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat melengkapi paragraf dari paragraf tersebut dengan benar	L 2	PG	31

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
32	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melengkapi dialog terkait dengan hubungan sebab akibat	Hubungan sebab akibat	XII Gasal	Disajikan dialog rumpang, terkait hubungan sebab akibat, peserta didik dapat melengkapi dialog tersebut dengan benar	L 1	PG	32
33	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Mengungkapkan/merespon ungkapan keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan	Ungkapan keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan	X/ Gasal	Disajikan dialog tentang keharusan melakukan tindakan, peserta didik dapat mengungkapkan/merespon dialog tersebut dengan benar	L 2	PG	33
34	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu	Mengungkapkan/merespon ungkapan keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan	Ungkapan keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan	X/Gasal	Disajikan dialog tentang keharusan melakukan tindakan, peserta didik dapat mengungkapkan/merespon dialog tersebut dengan	L 2	PG	34

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya.				benar			
35	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan gambaran umum dari teks terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu	Too/ enough	X Gasal	Disajikan teks tentang kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu tindakan, peserta didik dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	35
36	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan makna kata dari teks terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu	Too/Enough	X Gasal	Disajikan teks tentang kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu tindakan, peserta didik dapat menentukan makna kata dari teks tersebut dengan tepat	L 3	PG	36
37	Menerapkan fungsi sosial,	Memahami dialog	Konsesi	XII	Disajikan dialog	L 2	PG	37

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	terkait dengan konsesi		Genap	terkait konsesi peserta didik dapat memahami dialog tersebut dengan benar			
38	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan informasi rinci tersirat terkait dengan konsesi	Konsesi	XII Genap	Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari dialog tersebut dengan benar	L 2	PG	38
39	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Menentukan informasi rinci tersirat terkait dengan konsesi	Konsesi	XII Genap	Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersirat dari dialog tersebut dengan benar	L 2	PG	39
40	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi	Memahami dialog terkait dengan konsesi	Konsesi	XII Genap	Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat	L 2	PG	40

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya.				memahami dialog tersebut dengan benar			
41	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsesi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Mengungkapkan/ merespon terkait dengan konsesi	Konsesi	XII Genap	Disajikan dialog terkait konsesi peserta didik dapat mengungkapkan/ merespon dialog tersebut dengan benar	L 2	PG	41
42	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi tertentu dari teks khusus dalam bentuk pamflet	Pamphlet	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk pamflet, peserta didik dapat menentukan informasi tertentu dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	42
43	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur,	Menentukan makna kata dari teks khusus dalam bentuk pamflet	Pamphlet	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk pamflet, peserta didik dapat	L 2	PG	43

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya				menentukan makna kata dari teks tersebut dengan benar			
44	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi rinci dari teks khusus dalam bentuk pamphlet	Pamphlet	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk pamphlet, peserta didik dapat menemukan informasi rinci dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	44
45	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menemukan informasi rinci dari teks khusus dalam bentuk leaflet	Leaflet	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk leaflet, peserta didik dapat menemukan informasi rinci dari teks tersebut dengan benar	L 2	PG	45
46	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks	Menentukan informasi tertentu dari teks khusus	Leaflet	XI/Genap	Peserta didik dapat menentukan makna kata dengan benar	L 3	PG	46

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	dalam bentuk pamphlet						
47	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi tertentu dari teks khusus dalam bentuk pamphlet	Leaflet	XI/Genap	Peserta didik dapat menentukan tujuan komunikatif dengan benar	L 2	PG	47
48	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan gambaran umum dari teks khusus dalam bentuk brochure	Brochure	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk brochure, peserta didik dapat menentukan gambaran umum dari teks tersebut dengan benar	L 1	PG	48
49	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	Menemukan informasi rinci	Brochure	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk	L 1	PG	49

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	tersirat dari teks khusus dalam bentuk brochure			brochure, peserta didik dapat menemukan informasi rinci tersirat dari teks tersebut dengan benar			
50	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	Menentukan informasi rinci tersurat dari teks khusus dalam bentuk brochure	Brochure	XI/Genap	Disajikan teks khusus bentuk brochure, peserta didik dapat menentukan informasi rinci tersurat dari teks tersebut dengan benar	L 1	PG	50

Catatan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)