

## KISI-KISI UJIAN MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UMBN)

TAHUN 2021

Mata pelajaran : SEJARAH (P)

Penyusun : SRI ARUM HARTALANINGTYAS, S.PD

Jenjang : SMA/MA

Asal Madrasah :MAN KOTA MAGELANG

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
1	Menganalisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	Analisis sejarah sebagai ilmu, peristiwa, kisah, dan seni	Sejarah sebagai ilmu, kisah, peristiwa, dan seni	X/1	Setelah disajikan Informasi tentang pengertian sejarah, siswa dapat menganalisis sejarah sebagai fakta dan peristiwa dengan benar	L2/C4	PG	1
2	Memahami langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	Mengetahui langkah-langkah penelitian sejarah (heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi/eksplanasi, dan penulisan sejarah)	Langkah-langkah penelitian sejarah (Heuristik, Verifikasi, Intepretasi/eksplanasi, Historiografi)	X/1	Disajikan informasi tentang penelitian sejarah, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah dalam penelitian sejarah dengan benar	L2/C2	PG	2
3	Menyajikan hasil telaah tentang penerapan cara berpikir diakronik dan	Mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang cara	Cara berfikir diakronik dan sinkronik dalam	X/1	Disajikan data tentang karya sejarah, siswa	L3/C4	PG	3

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	sinkronik dalam karya sejarah melalui tulisan dan/atau media lain	berfikir diakronik dan sinkronik dalam sejarah	karya sejarah		dapat menganalisis dengan cara berfikir diakronik dan sinkronik			
4	Menganalisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern	Analisis ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern	Ciri-ciri dari historiografi tradisional, kolonial, dan modern	X/1	Disajikan informasi tentang historiografi, siswa dapat menguraikan historiografi tradisional	L3/C4	PG	4
5	Menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik	Memahami dan menguasai : Persamaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan non fisik	manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan non fisik	X/2	Disajikan informasi tentang manusia purba, siswa dapat menjelaskan manusia purba di dunia.	L1/C2	PG	5
6	Menganalisis persamaan dan perbedaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan nonfisik	Memahami dan menguasai : Persamaan antara manusia purba Indonesia dan dunia dengan manusia modern dalam aspek fisik dan non fisik	Manusia Purba di Indonesia dan Kaitannya dengan Nenek Moyang Bangsa Indonesia	X/2	Disajikan informasi tentang nenek moyang Bangsa Indonesia, siswa dapat mengklasifikasikan nenek moyang Bangsa Indonesia.	L2/C2	PG	6
7	Menganalisis kehidupan awal manusia Indonesia dalam aspek kepercayaan, sosial,	Memahami tentang : Peradaban awal dunia (lingkungan, hukum, kepercayaan,	Peradaban awal dunia (lingkungan, hukum,	X/2	Disajikan hasil budaya peradaban Yunani siswa dapat menguraikan	L2/C2	PG	7

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	budaya, ekonomi, dan teknologi serta pengaruhnya dalam kehidupan masa kini	pemerintahan, dan sosial) dihubungkan dengan kehidupan masa	kepercayaan, pemerintahan, dan sosial) dihubungkan dengan kehidupan masa kini.		tentang hasil budaya peradaban dari Yunani,			
8	Menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini	Memahami tentang : Kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu-Budha dan Kesultanan Islam (bidang pemerintahan. Sosial, ekonomi, dan kebudayaan)	Kerajaan-kerajaan maritim Indonesia masa Hindu-Budha dan Kesultanan Islam (bidang pemerintahan. Sosial, ekonomi, dan kebudayaan)	XI/1	Disajikan gambar Peninggalan kerajaan Tarumanegara siswa dapat menjelaskan peninggalan kerajaan Tarumanegara	L1/C2	PG	8
9	Menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam	Memahami tentang : Kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu-Budha dan Kesultanan Islam (bidang pemerintahan.	Kerajaan-kerajaan maritim Indonesia masa Hindu-Budha dan Kesultanan Islam (bidang	XI/1	Disajikan informasi tentang budaya Kerajaan Majapahit, siswa dapat menggali nilai-nilai budaya kerajaan Majapahit pada kehidupan	L3/C4	PG	9

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini	Sosial, ekonomi, dan kebudayaan)	pemerintahan. Sosial, ekonomi, dan kebudayaan)		masa kini			
10	Menganalisis kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini	Memahami tentang : Kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu-Budha dan Kesultanan Islam (bidang pemerintahan. Sosial, ekonomi, dan kebudayaan)	Kerajaan-kerajaan maritim Indonesia masa Hindu-Budha dan Kesultanan Islam (bidang pemerintahan. Sosial, ekonomi, dan kebudayaan)	XI/1	Disajikan informasi Tentang kejayaan Aceh, siswa dapat menjelaskan faktor penyebab kejayaan Kerajaan Aceh	L2/C2	PG	10
11	Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa	Memahami dan menguasai : Peristiwa-peristiwa penting di Eropa (Reneissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, revolusi-revolusi besar dubia (Revolusi Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan	Peristiwa penting di Eropa (Merkantilisme , reformasi Gereja, Aufklarung, revolusi besar dubia (Revolusi Amerika, Perancis, Cina,	XI/1	Disajikan diskripsi tentang reformasi gereja, siswa dapat menguraikan an dampak reformasi gereja bagi Indonesia	L2/C2	PG	11

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	lain di dunia pada masa kini	Revolusi Indonesia)	Rusia, dan Revolusi					
12	Menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa lain di dunia pada masa kini	Memahami dan menguasai : Peristiwa-peristiwa penting di Eropa (Reneisance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, revolusi-revolusi besar dubia (Revolusi Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Revolusi Indonesia)	Peristiwa penting di Eropa (Merkantilisme , reformasi Gereja, Aufklarung, revolusi besar dubia  (Revolusi Amerika, Perancis, Cina, Rusia, dan Revolusi	XI/1	Disajikan informasi tentang revolusi Perancis, siswa dapat menjelaskan semboyan revolusi Perancis	L1/C2	PG	12
13	Menganalisis pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB)	Analisis pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB)	Perang Dunia I dan Perang Dunia II	XI/2	Disajikan gambar perkembangan teknologi pada masa Perang Dunia I, siswa dapat menjelaskan tujuan penggunaan teknologi	L1/C2	PG	13
14	Menganalisis pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan politik global	Analisis pengaruh Perang Dunia I dan Perang Dunia II terhadap kehidupan	Pengaruh Perang Dunia I dan Perang	XI/2	Disajikan informasi terkait Perserikatan Bangsa Bangsa. Siswa dapat menguraikan penyebab	L2/C2	PG	14

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	(LBB dan PBB)	politik global (LBB dan PBB)	Dunia II terhadap kehidupan politik global (LBB dan PBB)		didirikannya Perserikatan Bangsa Bangsa			
15	Menganalisis hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika	Memahami perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika	Lahirnya gerakan nasionalisme di Asia- Afrika	XI/1	Disajikan informasi terkait paham nasionalisme, siswa dapat menjelaskan dampak nasionalisme terhadap Asia Afrika	L2/C2	PG	15
16	Menganalisis hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika	Memahami perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika	Perkembangan paham-paham besar di Dunia ( Demokrasi, Liberalisme, Sosialisme,	XI/1	Disajikan data tentang ciri-ciri Paham besar dunia, siswa dapat menunjukkan ciri Paham sosialisme	L2/C2	PG	16

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
			Nasionalisme, dan Pan Islamisme					
17	Menganalisis hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika	Memahami perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika	Lahirnya gerakan nasionalisme di Asia- Afrika	XI/1	Disajikan informasi tentang kebangkitan nasional, siswa dapat mengklasifikasikan faktor yang Mendorong munculnya Pergerakan Nasionalisme di Asia-Afrika.	L2/C2	PG	17
18	Menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam)	Analisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam)	Respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan	XI/2	Disajikan informasi tentang kolonialisme dan imperialisme, siswa dapat menentukan pengaruh Pemerintahan Raffles terhadap bangsa Indonesia	L2/C3	PG	18

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
			sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam)					
19	Menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam)	Analisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam)	Respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam)	XI/2	Disajikan informasi tentang respon bangsa Indonesia terhadap kolonialisme Belanda, siswa dapat menguraikan faktor perlawanan dibidang sosial	L2/C2	PG	19
20	Menganalisis persamaan dan perbedaan tentang strategi pergerakan nasional	Analisis persamaan dan perbedaan tentang strategi pergerakan nasional	Persamaan dan perbedaan strategi	XI/2	Disajikan pernyataan tentang strategi-strategi organisasi	L2/C2	PG	20



No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
			organisasi pergerakan nasional		pergerakan pada masa kolonial, siswa dapat membedakan strategi organisasi pergerakan nasional di Indonesia			
21	Menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam)	Analisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam)	Organisasi Pergerakan	XI/2	Disajikan informasi tokoh pendiri pergerakan nasional Indonesia siswa dapat menunjukkan orgsnisasi Pergerakan Nasional Indonesia tersebut	LI/C2	PG	21
22	Menganalisis persamaan dan perbedaan tentang strategi pergerakan nasional	Analisis persamaan dan perbedaan tentang strategi pergerakan nasional	Persamaan dan perbedaan strategi organisasi pergerakan nasional	XI/2	Disajikan pernyataan tentang strategi-strategi organisasi pergerakan pada masa kolonial, siswa dapat	L3/C4	PG	22

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
					menganalisis tindakan organisasi pergerakan dalam menentang pemerintahan Kolonialisme Belanda			
23	Menganalisis kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang	Analisis kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang	Kehidupan Bangsa Indonesia pada zaman pendudukan Jepang (Bidang Sosial, ekonomi, budaya, militer, pendidikan)	XI/2	Indonesia Disajikan informasi tentang pendudukan Jepang di Indonesia, siswa dapat menganalisis dampak pendudukan Jepang di Indonesia dalam bidang politik.	L2/C4	PG	23
24	Menganalisis kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang	Analisis kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang	Kehidupan Bangsa Indonesia pada zaman pendudukan Jepang (Bidang Sosial, ekonomi, budaya,	XI/2	Disajikan informasi Tentang perlawanan terhadap pendudukan Jepang di Indonesia, siswa dapat menguraikan faktor perlawanan	L2/C2	PG	24

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
			militer, pendidikan)					
25	Menganalisis pemikiran dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini	mengaplikasikan pengetahuan pemahaman tentang pemikiran dalam piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta makna bagi kehidupan, berbangsa dan bernegara pada masa kini	pemikiran dalam piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta makna bagi kehidupan, berbangsa dan bernegara pada masa kini	XI/2	Disajikan informasi tentang sidang PPKI, siswa dapat menganalisis hasil sidang PPKI terkait Piagam Jakarta	L2/C4	PG	25
26	Menganalisis pemikiran dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta maknanya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara pada masa kini	mengaplikasikan pengetahuan pemahaman tentang pemikiran dalam piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta	pemikiran dalam piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan perangkat kenegaraan serta	XI/2	Disajikan informasi tentang sidang PPKI, siswa dapat menganalisis hasil sidang PPKI terkait pembagian wilayah Indonesia	L2/C4	PG	26

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
		makna bagi kehidupan, berbangsa dan bernegara pada masa kini	makna bagi kehidupan, berbangsa dan bernegara pada masa kini					
27	Menganalisis secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	Penalaran dalam mengkaji tentang respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia (pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia, PBB, KMB dan sikap Belanda)	Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia (pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia, PBB, KMB dan sikap Belanda)	XII/1	Disajikan informasi pengakuan internasional terhadap kemerdekaan Indonesia, siswa dapat mengkaji pengakuan PBB terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia	L2/C2	PG	27
28	Menganalisis secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	Penalaran dalam mengkaji tentang respon internasional terhadap	Respon internasional terhadap	XII/1	Disajikan informasi pengakuan internasional terhadap kemerdekaan Indonesia, siswa dapat	L2/C2	PG	28

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
		Proklamasi kemerdekaan Indonesia (pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia, PBB, KMB dan sikap Belanda)	Proklamasi kemerdekaan Indonesia (pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia, PBB, KMB dan sikap Belanda)		mengkaji dukungan Australia terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia			
29	Menganalisis secara kritis respon internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	Penalaran dalam mengkaji tentang respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia (pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia, PBB, KMB dan sikap Belanda)	Respon internasional terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia (pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India,	XII/1	Disajikan informasi pengakuan internasional terhadap kemerdekaan Indonesia, siswa dapat menganalisis dukungan India terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia	L3/C4	PG	29

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
			Australia, PBB, KMB dan sikap Belanda)					
30	Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	Evaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia	XII/1	Disajikan informasi tentang perkembangan IPTEK, siswa dapat memahami dampak perkembangan teknologi di bidang komunikasi dan informasi	L2/C2	PG	30
31	Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	Evaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia	XII/1	Disajikan informasi tentang perkembangan IPTEK, siswa dapat menguraikan perkembangan teknologi di bidang persenjataan	L2/C2	PG	31
32	Menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	Analisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	Politik Luar negeri Indonesia	XII/1	Disajikan informasi tentang politik luar negeri Indonesia, siswa memahami faktor penerapan politik luar negeri Indonesia	L2/C2	PG	32
33	Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO,	Analisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA	Organisasi regional dan global	XII/2	Disajikan informasi tentang APEC, siswa	L2/C2	PG	33

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia			menguraikan dampak APEC bagi Indonesia			
34	Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	Analisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	Organisasi regional dan global	XII/2	Disajikan informasi tentang AFTA, siswa menganalisis peran Indonesia dalam AFTA	L3/C4	PG	34
35	Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan	Analisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan	Organisasi regional dan global	XII/2	Disajikan informasi tentang OPEC, siswa menganalisis dampak OPEC bagi Indonesia	L3/C4	PG	35

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia						
36	Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	Analisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	Organisasi regional dan global	XII/2	Disajikan data tentang peluang Indonesia dalam perdagangan bebas, siswa dapat menjelaskan peluang positif Indonesia dalam perdagangan bebas	L2/C2	PG	36
37	Menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	Analisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	Peran aktif Indonesia pada perkembangan gerakan NONBLOK	XII/1	Disajikan informasi tentang gerakan Nonblok, siswa menguraikan sebab pembentukan gerakan Nonblok	L2/C2	PG	37
38	Menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	Analisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	Perang dingin	XII/1	Disajikan informasi tentang perang dingin, siswa mampu menjelaskan organisasi militer masa perang dingin	L1/C2	PG	38
39	Menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan	Analisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin	Perang dingin	XII/1	Disajikan informasi kondisi awal Perang Dingin, siswa mampu	L1/C2	PG	39



No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global			menjelaskan bantuan ekonomi masa perang dingin			
40	Menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	Analisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	Perang dingin	XII/1	Disajikan informasi tentang perang dingin, siswa mampu menunjukkan konflik internasional pada masa perang dingin	L1/C2	PG	40
41	Menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	Analisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	Perang dingin	XII/1	Disajikan informasi tentang perkembangan teknologi pada Perang Dingin, siswa mampu menganalisis perkembangan teknologi luar angkasa masa Perang Dingin	L3/C4	PG	41
42	Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: peristiwa kontemporer dunia ( Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia)	Peristiwa kontemporer dunia ( Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia)	XII/2	Disajikan informasi tentang dampak Perjanjian Postdam, siswa mampu menguraikan tujuan pembanguna tembok Berlin	L2/C2	PG	42

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
43	Menganalisis konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	XII/2	Disajikan pernyataan tentang Perang Korea, siswa mampu menganalisis Perang Korea	L3/C4	PG	43
44	Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: peristiwa kontemporer dunia ( Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia)	Peristiwa kontemporer dunia ( Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia)	XII/2	Disajikan informasi tentang berakhirnya Perang Dingin, siswa mampu menguraikan berakhirnya Uni Soviet	L2/C2	PG	44
45	Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: peristiwa kontemporer dunia ( Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia)	Peristiwa kontemporer dunia ( Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur,	XII/2	Disajikan informasi tentang politik Apartheid, siswa mampu menjelaskan usaha yang dilakukan untuk menentang politik Apartheid	L2/C2	PG	45

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
			Yugoslavia, Cekoslowakia)					
46	Menganalisis konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	XII/2	Disajikan informasi tentang perang teluk siswa dapat menyimpulkan sebab khusus terjadinya Perang Teluk	L2/C2	PG	46
47	Menganalisis konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	XII/2	Disajikan informasi tentang perang indochina siswa dapat menjelaskan peran ASEAN terhadap kestabilan politik kawasan Asia	L2/C2	PG	47
48	Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: peristiwa kontemporer dunia ( Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia)	Peristiwa kontemporer dunia ( Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur,	XII/2	Disajikan informasi bubarnya Yugoslavia, siswa mampu menjelaskan negara pecahan Yugoslavia	L1/C2	PG	48

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
			Yugoslavia, Cekoslowakia)					
49	Menganalisis konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	XII/2	Disajikan informasi invasi Teluk Babi, siswa mampu menjelaskan faktor konflik Kuba	L2/C2	PG	49
50	Menganalisis konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	konflik-konflik Timur Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Eropa Latin	XII/2	Disajikan informasi konflik Asia Selatan, siswa mampu menjelaskan faktor konflik India dan Pakistan	L2/C2	PG	50

Catatan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)