

KISI-KISI UJIAN MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL (UMB)

TAHUN 2021

Mata pelajaran : Seni Budaya
 Jenjang : MA

Penyusun : Dra. Enik Dwipuryanti / Nusa Galendra M, S.Pd
 Asal Madrasah : MAN Kota Magelang

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
1	Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam proses berkarya seni rupa	Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa.	X/Gasal	Disajikan wacana, pengertian seni rupa, siswa dapat menyatakan pengertian senirupa menurut salah satu tokoh seni dengan tepat	L1/C1	PG	1
2	Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam proses berkarya seni rupa	Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa.	X/Gasal	Disajikan wacana, cirri karya seni rupa tiga dimensi, siswa dapat menjelaskan sifat atau cirri karya seni rupa tiga dimensi	L2/C3	PG	2
3	Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	Siswa mampu memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam proses berkarya seni rupa	Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa.	X/Gasal	Disajikan wacana contoh karya seni rupa dua dimensi, siswa dapat memberi contoh yang termasuk karya seni dua dimensi	L1/C2	PG	3

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
4	Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	memahami konsep,unsur, prinsip, bahan, dan teknikdalam proses berkarya seni rupa	Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa.	X/Gasal	Diberikan wacana ciri karya keramik sebagai seni rupa terapan, siswa dapat menelaah seni keramik digolongkan sebagai karya seni rupa terapan	L3/C4	PG	4
5	Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	Siswa mampu memahami konsep,unsur, prinsip, bahan, dan teknikdalam proses berkarya seni rupa	Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa.	X/Genap	Disajikan wacana ,nilai-nilai dalam karya seni rupa ,siswa dapat menelaah nilainilai yang terkandung dalam karya seni rupa terapan dengan benar	L3/C4	PG	5
6	Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	Siswa mampu memahami konsep,unsur, prinsip, bahan, dan teknikdalam proses berkarya seni rupa	Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa.	XI/Genap	Diberikan contoh fungsi seni, siswa dapat menyebutkan fungsi seni untuk rekreasi/ penyegaran dengan benar	L1/C1	PG	6
7	Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	Siswa mampu memahami konsep,unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam proses berkarya seni rupa	Konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa.	XI/Genap	Disajikan gambar contoh karya seni rupa dua dimensi, siswa dapat memilih yang termasuk karya seni dua dimensi dengan benar	L1/C1	PG	7

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
8	Menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	Menganalisis konsep, unsur, prinsip, teknik, dan bahan dalam karya seni rupa	Bahan, media, jenis, simbol, fungsi, nilai estetika dan teknik dalam proses berkarya seni rupa dua dimensi.	XI/Gasal	Diberikan teknik teknik berkarya seni rupa siswa dapat menjelaskan cabang seni rupa dengan teknik cetak dengan media kertas dengan tepat	L2/C3	PG	8
9	Menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	Menganalisis konsep, unsur, prinsip, teknik, dan bahan dalam karya seni rupa	Bahan, media, jenis, simbol, fungsi, nilai estetika dan teknik dalam proses berkarya seni rupa dua dimensi.	XI/Gasal	Disajikan wacana mengenai teknik melukis, siswa dapat menjelaskan teknik melukis dengan menutup obyek gambar menggunakan satu warna	L2/C3	PG	9
10	Menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	Menganalisis konsep, unsur, prinsip, teknik, dan bahan dalam karya seni rupa	Bahan, media, jenis, simbol, fungsi, nilai estetika dan teknik dalam proses berkarya seni rupa dua dimensi.	XI/Gasal	Disajikan wacana cirri-ciri bahan cat lukis, siswa dapat menjelaskan cat yang. Sifatnya tidak mudah kering dan warnanya tahan lama dengan benar	L2/C3	PG	10
11	Menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	Menganalisis konsep, unsur, prinsip, teknik, dan bahan dalam karya seni rupa	Bahan, media, jenis, simbol, fungsi, nilai estetika dan teknik dalam proses	XI/Gasal	Diberikan contoh warna dasar, pokok, utama, siswa dapat menyebutkan contoh warna yang dikenal sebagai warna	L2/C3	PG	11

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
			berkarya seni rupa dua dimensi.		primer dengan tepat			
12	Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetisnya.	Menganalisis jenis, tema, fungsi, dan nilai estetis karya seni rupa	Jenis, tema, fungsi dan nilai estetis karya seni rupa	XI/Genap	Ditentukan corak atau motif pada karya seni rupa, siswa dapat menentukan corak motif karya seni rupa dengan benar	L2/C3	PG	12
13	Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetisnya.	Menganalisis jenis, tema, fungsi, dan nilai estetis karya seni rupa	Jenis, tema, fungsi dan nilai estetis karya seni rupa	XI/Genap	. Diberikan prinsip-prinsip karya, siswa dapat membandingkan antara bagian-bagian yang satu dan lainnya, besar kecil, luas sempit, panjang pendek, jauh dekat dengan benar	L2/C3	PG	13
14	Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetisnya.	Menganalisis jenis, tema, fungsi, dan nilai estetis karya seni rupa	Jenis, tema, fungsi dan nilai estetis karya seni rupa	XII/Gasal	Disajikan hal-hal yang tidak dilakukan dalam pameran, siswa dapat menjelaskan hal- hal yang tidak diusahakan/dilakukan dalam pameran karya seni tiga dimensi dengan benar	L3/C4	PG	14

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
15	Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetisnya.	Menganalisis jenis, tema, fungsi, dan nilai estetis karya seni rupa	Jenis, tema, fungsi dan nilai estetis karya seni rupa	XII/Gasal	Diberikan pengertian orang yang senang mengumpulkan benda-benda seni, siswa dapat menjelaskan pengertian kolektor	L1/C2	PG	15
16	Menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi, dan nilai estetisnya.	Menganalisis jenis, tema, fungsi, dan nilai estetis karya seni rupa	Jenis, tema, fungsi dan nilai estetis karya seni rupa	XI/Genap	Disajikan wacana tema karya seni,siswa dapat menghubungkan tema karya seni manusia dengan alam sekitar dengan benar	L3/C3	PG	16
17	Mengevaluasi bahan, media dan teknik yang digunakan dalam berkarya seni rupa.	Menganalisis bahan, media dan teknik yang digunakan dalam berkarya seni rupa.	Bahan, media dan teknik yang digunakan dalam berkarya seni rupa.	XII/Gasal	Disajikan wacana tempat pameran,siawa dapat menyebutkan tempat untuk menyimpan hasil kebudayaan dari berbagai kurun waktu dengan tepat	L2/C3	PG	17
18	Mengevaluasi bahan, media dan teknik yang digunakan dalam berkarya seni rupa.	Menganalisis bahan, media dan teknik yang digunakan dalam berkarya seni rupa.	Bahan, media dan teknik yang digunakan dalam berkarya seni rupa.	XII/Gasal	Disajikan wacana hal pertama dalam berkarya, siswa dapat menjelaskan hal yang dilakukan seorang seniman dalam menghasilkan karya seni dengan tepat	L2/C3	PG	18

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
19	Mengkreasi karya seni rupa berdasarkan jenis simbol dan fungsi dalam beragam media dan teknik.	Menganalisis berdasarkan jenis simbol dan fungsi dalam beragam media dan teknik.	Jenis simbol dan fungsi dalam beragam media dan teknik.	XII/Gasal	Diberikan wacana mengelompokkan karya dalam pameran, siswa dapat menentukan tujuan utama mengelompokkan karya dalam pameran dengan tepat	L2/C3	PG	19
20	Mengkreasi karya seni rupa berdasarkan jenis simbol dan fungsi dalam beragam media dan teknik.	Menganalisis berdasarkan jenis simbol dan fungsi dalam beragam media dan teknik.	Jenis simbol dan fungsi dalam beragam media dan teknik.	XII/Gasal	Disajikan wacana jenis-jenis pameran, siswa dapat menjelaskan pengertian pameran tunggal	L3/C4	PG	20
21	Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa	Menganalisis evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa	Evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa	XII/Genap	Diberikan hal yang digunakan untuk mencari dana untuk pameran, siswa dapat menguraikan hal-hal yang digunakan untuk mencari dana pameran dengan tepat	L2/C3	PG	21
22	Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa	Menganalisis evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa	Evaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa	XII/Genap	Disajikan wacana manfaat pameran, siswa dapat menentukan yang bukan manfaat pameran secara umum pada masyarakat dengan tepat	L3/C4	PG	22

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
23	Menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri	Menganalisis ameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi	Pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi	XII/Genap	Disajikan wacana fungsi pameran, siswa dapat menjelaskan fungsi pameran untuk menanamkan kesadaran nilai-nilai keindahan (estetika) dengan tepat	L2/C3	PG	23
24	Menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri	Menganalisis ameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi	Pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi	XII/Genap	Disajikan tugas kepanitiaan pameran, siswa dapat menentukan tugas kepanitiaan yang menginformasikan kegiatan pameran kepada masyarakat luas dengan tepat	L2/C3	PG	24
25	Menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri	Menganalisis ameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi	Pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi	XII/Genap	Disajikan wacana pembagian jenis pameran, siswa dapat menentukan jenis pameran yang dilakukan secara tunggal ataupun kelompok dengan tepat	L2/C3	PG	25
26	Memahami karya musik tradisional berdasarkan unsur musik	Mengidentifikasi unsur musik	Musik tradisional	X/1	Disajikan wacana, unsur musik yaitu susunan nada dengan tinggi rendah yang berbeda. Siswa	L1 / C1	PG	26

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
	simbol, jenis, nilai estetis dan fungsinya	tradisional			dapat mendefinisikan unsur musik berupa susunan nada dengan tinggi rendah yang berbeda dan menghasilkan suara yang indah			
27	Memahami karya musik tradisional berdasarkan simbol, jenis, nilai estetis dan fungsinya	Memahami unsur musik tradisional	Musik tradisional	X/1	Disajikan wacana, unsur musik yaitu tempo yang ada pada lagu daerah. Siswa dapat mendefinisikan pengertian dari tempo yang ada pada musik tradisional	L1 / C1	PG	27
28	Memahami karya musik tradisional berdasarkan simbol, jenis, nilai estetis dan fungsinya	Memahami pengertian dan ciri khas musik tradisional	Musik tradisional	X/1	Disajikan wacana, ciri khas dan pengertian musik tradisional. Siswa dapat memahami pengertian musik tradisional	L1 / C1	PG	28
29	Memahami rancangan pergelaran musik tradisional	Memahami jenis alat musik yang digunakan dalam pergelaran musik tradisional	Musik tradisional	X/2	Disajikan wacana, ciri khas dan jenis alat musik angklung. Siswa dapat mengklasifikasikan alat musik angklung dalam kelas alat musik berdasar sumber bunyi dan cara	L1 / C2	PG	29

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
					memainkan.			
30	Memahami rancangan pergelaran musik tradisional	Memahami jenis alat musik yang digunakan dalam pergelaran musik tradisional	Musik tradisional	X/2	Disajikan gambar jenis alat yang digunakan dalam pertunjukan musik tradisional, gamelan. Siswa dapat mengklasifikasikan alat musik angklung dalam kelas alat musik berdasarkan bahan pembuatan.	L1 / C2	PG	30
31	Menganalisis konsep, teknik dan prosedur dalam proses berkarya musik	Menentukan tangga nada diatonis	Musik barat	XI/1	Disajikan wacana, tangga nada diatonis sebagai ciri khas musik modal, Siswa dapat menentukan nada yang benar menyesuaikan interval dan nada dasar yang digunakan	L2 / C3	PG	31
32	Menganalisis konsep, teknik dan prosedur dalam proses berkarya musik	Menentukan nada dasar lagu	Musik barat	XI/1	Disajikan wacana, transpose atau perubahan nada dasar pada lagu, Siswa dapat menentukan nada dasar dalam penampilan musik.	L2 / C3	PG	32
33	Menganalisis hasil penampilan	Memperagakan teknik dalam	Pertunjukan musik	XI/2	Disajikan wacana, teknik penampilan musik vokal,	L2 / C3		

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
	pergelaran musik berdasarkan konsep, teknik dan prosedur yang digunakan	pertunjukan musik			Siswa dapat menerapkan hal yang harus dilakukan sebelum melakukan penampilan vokal.		PG	33
34	Menganalisis hasil penampilan pergelaran musik berdasarkan konsep, teknik dan prosedur yang digunakan	Memperagakan teknik dalam pertunjukan musik	Pertunjukan musik	XI/2	Disajikan wacana, teknik penampilan musik vokal, Siswa dapat menerapkan hal yang harus dilakukan pada saat melakukan penampilan vokal.	L2 / C3	PG	34
35	Menganalisis hasil penampilan pergelaran musik berdasarkan konsep, teknik dan prosedur yang digunakan	Memperagakan teknik dalam pertunjukan musik	Pertunjukan musik	XI/2	Disajikan wacana, teknik penampilan musik vokal, Siswa dapat menentukan teknik vokal dan bermusik yang digunakan saat penampilan di atas panggung	L2 / C3	PG	35
36	Mengevaluasi karya musik berdasarkan bentuk, teknik, jenis karya, dan nilai estetisnya	Membandingkan kritik musik yang tepat digunakan dalam keadaan masyarakat sebagai penikmat seni	Kritik musik	XI/2	Disajikan wacana, jenis kritik musik dan keadaan masyarakat sebagai penikmat seni. Siswa dapat membandingkan jenis-jenis kritik seni yang sesuai untuk dikemukakan dalam suatu lingkungan	L3 / C4	PG	36

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
					seni.			
37	Menganalisis penulisan partitur musik sesuai makna, simbol, dan nilai estetis	Membandingkan fungsi notasi angka dan notasi balok	Partitur musik	XII/1	Disajikan gambar, penulisan notasi angka dan notasi balok. Siswa dapat membandingkan fungsi penulisan jenis notasi musik angka dan balok	L3 / C4	PG	37
38	Menganalisis penulisan partitur musik sesuai makna, simbol, dan nilai estetis	Membandingkan penulisan notasi yang benar dan yang salah	Partitur musik	XII/1	Disajikan gambar, penulisan notasi balok. Siswa dapat membandingkan penulisan notasi musik balok yang benar dan yang salah	L3 / C4	PG	38
39	Menganalisis pergelaran musik	Memilih konsep pergelaran yang baik dan sesuai	Musik kontemporer	XII/1	Disajikan wacana, ciri khas pad musik kontemporer. Siswa dapat memilih ciri khas dari musik kontemporer.	L3 / C4	PG	39
40	Menganalisis pergelaran musik	Memilih konsep pergelaran yang baik dan sesuai	Pergelaran musik	XII/1	Disajikan wacana, jenis pergelaran dan konsep pergelara. Siswa dapat memilih jenis pergelaran dan konsep pergelaran yang sesuai.	L3 / C4	PG	40
41	Menganalisis pergelaran musik	Memilih konsep pergelaran yang baik	Pergelaran musik	XII/1	Disajikan wacana, jenis pergelaran dan konsep	L3 / C4		

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
		dan sesuai			pergelara. Siswa dapat memilih jenis pergelaran dan konsep pergelaran yang sesuai.		PG	41
42	Menganalisis pergelaran musik	analisis konsep pergelaran yang baik dan sesuai	Pergelaran musik	XII/1	Disajikan wacana, jenis pergelaran dan konsep pergelaran. Siswa menyimpulkan kejadian yang terjadi dalam suatu pergelaran.	L3 / C4	PG	42
43	Menganalisis pergelaran musik	analisis konsep pergelaran yang baik dan sesuai	Pergelaran musik	XII/1	Disajikan wacana, jenis pergelaran dan konsep pergelaran. Siswa menyimpulkan kejadian yang terjadi dalam suatu pergelaran.	L3 / C4	PG	43
44	Menganalisis pergelaran musik	analisis konsep pergelaran yang baik dan sesuai	Pergelaran musik	XII/1	Disajikan wacana, jenis warna suara manusia, siswa dapat membedakan ragam jenis warna manusia.	L3 / C4	PG	44
45	Menganalisis pergelaran musik	analisis konsep pergelaran yang baik dan sesuai	Pergelaran musik	XII/1	Disajikan wacana, jenis warna suara manusia, siswa dapat membedakan ragam jenis warna manusia.	L3 / C4	PG	45

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomer Soal
46	Menganalisis musik kreasi berdasarkan makna , simbol, dan nilai estetis	analisis musik kreasi	Musik kreasi	XII/2	Disajikan wacana, jenis musik kreasi, siswa dapat membedakan ragam jenis musik kreasi	L3 / C4	PG	21
47	Menganalisis musik kreasi berdasarkan makna , simbol, dan nilai estetis	analisis musik kreasi	Musik kreasi	XII/2	Disajikan wacana, jenis musik kreasi, siswa dapat membedakan ragam jenis musik kreasi	L3 / C4	PG	47
48	Menganalisis musik kreasi berdasarkan makna , simbol, dan nilai estetis	Analisis musik kreasi	Musik kreasi	XII/2	Disajikan wacana, jenis musik kreasi, siswa dapat membedakan ragam jenis musik kreasi	L3 / C4	PG	48
49	Menganalisis musik kreasi berdasarkan makna , simbol, dan nilai estetis	analisis musik kreasi	Musik kreasi	XII/2	Disajikan wacana, alat musik dan perangkat yang digunakan dalam musik kreasi modern, siswa dapat membedakan ragam dan jenis alat musik pada musik kreasi	L3 / C4	PG	49
50	Menganalisis musik kreasi berdasarkan makna , simbol, dan nilai estetis	analisis musik kreasi	Musik kreasi	XII/2	Disajikan wacana, alat musik dan perangkat yang digunakan dalam musik kreasi modern, siswa dapat membedakan ragam dan jenis alat musik pada musik kreasi	L3 / C4	PG	50

Catatan IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)