

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)**  
**MATA PELAJARAN PAI DAN BAHASA ARAB MADRASAH ALIYAH TP. 2020/2021**

Mata pelajaran: Sejarah Kebudayaan Islam  
 Peminatan : MIPA/IPS/Bahasa/Keagamaan

Jenjang: Madrasah Aliyah (MA)

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif
1	3.1. Menganalisis Kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam	Menentukan salah satu bentuk kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam	Kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam	X/1	Disajikan pernyataan tentang kehidupan masyarakat Mekah sebelum Islam, peserta didik dapat menentukan bentuk kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam dengan tepat	L1
2		Menerapkan perilaku positif masyarakat Mekah sebelum Islam dalam kehidupan sehari-hari			Disajikan ilustrasi tentang salah satu perilaku positif masyarakat Mekah sebelum Islam, peserta didik dapat menentukan perilaku positif yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari pada masa sekarang dengan tepat	L2
3		Menganalisis kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam			Disajikan contoh budaya negatif masyarakat Mekah sebelum Islam, peserta didik dapat menganalisis budaya negatif yang tidak relevan dengan budaya Islam dengan tepat.	L3
4	3.2 Menganalisis substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah	Menentukan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah	Substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah	X/1	Disajikan sebuah cerita tentang dakwah Rasulullah Saw. di Mekah peserta didik dapat menentukan salah satu strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah dengan tepat	L1

5		Menentukan substansi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah			Disajikan sebuah kisah dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah, peserta didik dapat menentukan substansi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah dengan tepat	
6		Mencontoh perilaku Rasulullah Saw. dalam berdakwah periode Mekah			Disajikan sebuah ilustrasi tentang salah satu contoh dakwah Rasulullah Saw. pada periode Mekah, peserta didik dapat meneladani dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	L2
7		Menerapkan strategi dakwah Rasulullah Saw. dalam kehidupan masa kini			Disajikan kisah tentang strategi dakwah Rasulullah Saw. pada periode Mekah, peserta didik dapat menerapkan strategi dakwah yang sesuai untuk dilakukan pada masa sekarang dengan tepat	L2
8		Menganalisis perilaku yang mencerminkan dakwah Rasulullah Saw di Mekah			Disajikan sebuah narasi tentang fenomena dakwah masa kini, peserta didik dapat menentukan sikap yang benar dalam memahami keberagaman(keanekaragaman) dalam kehidupan dengan tepat.	L3
9		Mengkonstruksi strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah			Disajikan analisis strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah, peserta didik dapat mengkonstruksi strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah dalam kehidupan keberagaman(keanekaragaman) sekarang dengan tepat	L3
10	3.5 Menganalisis strategi dakwah Rasulullah Saw pada periode Madinah	Mejelaskan cara dakwah Rasulullah Saw periode Madinah	Substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Madinah	X/1	Disajikan cerita tentang dakwah Rasulullah Saw. di Madinah, peserta didik dapat menjelaskan strategi dakwah Rasulullah Saw periode Madinah dengan tepat	L1
11		Mencontoh perilaku dakwah			Disajikan sebuah narasi tentang dakwah Rasulullah Saw. Yang menggagalkan perdamaian di Madinah,	L2

		Rasulullah Saw di Madinah			peserta didik dapat meneladani cara dakwah Rasulullah Saw. di Madinah tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	
12		Menganalisis perilaku yang mencerminkan dakwah Rasulullah Saw. di Madinah			Disajikan sebuah contoh dakwah melalui media sosial ,peserta didik dapat menentukan sikap yang benar yang seharusnya dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	L3
13	3.9 Menganalisis substansi dan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin	Menjelaskan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin		X/2	Disajikan narasi tentang strategi dakwah Khulafaur Rasyidin, peserta didik dapat menjelaskan strategi dakwah salah satu Khulafaur Rasyidin dengan tepat	L1
14		Meneladani keberhasilan-keberhasilan yang dicapai salah satu khalifah pada masa pemerintahan Khulafaur Rasyidin			Disajikan sebuah cerita tentang keberhasilan Khulafaur rasyidin, peserta didik dapat meneladani keberhasilan-keberhasilan dari salah satu khalifah dengan tepat	L2
15		Menganalisis perilaku yang mencerminkan dakwah Khulafaur Rasyidin			Disajikan sebuah narasi tentang strategi dakwah Khulafaur Rasyidin peserta didik dapat menerapkan perilaku yang sesuai dengan dakwah Khulafaur Rasyidin di Madrasah dengan tepat	L3
16	3.11 Mengevaluasi perkembangan peradaban dan	Menentukan keberhasilan-keberhasilan yang dicapai pada masa	Perkembangan peradaban dan Ilmu pengetahuan	X/2	Disajikan sebuah cerita, tentang keberhasilan Daulah Umayyah, peserta didik dapat menentukan kemajuan-kemajuan yang dicapai pemerintahan	L1

	ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus	Daulah Umayyah di Damaskus dalam bidang pemerintahan	Daulah Umayyah di Damaskus		Daulah Umayyah dalam bidang pemerintahan dengan tepat	
17		Mengidentifikasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus			Disajikan sebuah cerita tentang perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan Daulah Umayyah, peserta didik dapat menentukan tokoh perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus dengan tepat	L2
18		Menentukan <i>ibrah</i> dari keberhasilan khalifah berprestasi masa Daulah Umayyah di Damaskus			Disajikan beberapa narasi tentang keistimewaan khalifah berprestasi masa Daulah Umayyah, peserta didik dapat menentukan <i>ibrah</i> dari keberhasilan yang dicapai khalifah berprestasi dengan tepat	L3
19	3.2 Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah	Menentukan peranan tokoh-tokoh ilmuwan muslim dan karyanya dalam perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa bani	Perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah	XI/2	Disajikan beberapa pernyataan tentang karya ilmuwan muslim, peserta didik dapat membeberakan beberapa ilmuwan muslim dan karyanya dalam perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan masa Daulah Abbasiyah dengan tepat.	L1
20		Menentukan <i>ibrah</i> dari keberhasilan-keberhasilan salah		X/2	Disajikan narasi jasa-jasa salah seorang khalifah Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat menentukan <i>ibrah</i> dari keberhasilan-keberhasilan/ jasa-jasa	L2

		seorang khalifah terkenal Daulah Abbasiyah di Baghdad jika dihubungkan dengan kondisi sekarang			salah seorang khalifah terkenal Daulah Abbasiyah jika dihubungkan dengan kondisi sekarang dengan tepat	
21		Meneladani perkembangan Ilmu pengetahuan Daulah Umayyah			Disajikan cerita tentang kemajuan Ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah, peserta didik dapat meneladani dalam kehidupan sehari-hari di madrasah dengan tepat	L3
22	3.3 Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Usmani	Menganalisis lahirnya Daulah Usmani	Sejarah lahirnya Daulah Usmani	XI/1	Disajikan sebuah cerita awal mula berdirinya Daulah Usmani, peserta didik dapat menganalisis lahirnya Daulah Usmani di Turki dengan tepat	L3
23		Mengidentifikasi khalifah berprestasi pada masa Daulah Usmani	Kemajuan peradaban Islam masa Daulah Usmani		Disajikan narasi kemajuan peradaban Daulah Usmani, peserta didik dapat mengidentifikasi khalifah berprestasi masa Daulah Usmani dengan tepat	L2
24		Menentukan <i>ibrah</i> dari keruntuhan Daulah Usmani	Kemunduran Islam masa Daulah Usmani		Disajikan sebuah narasi sebab-sebab kemunduran Daulah Usmani, peserta didik dapat menentukan <i>ibrah</i> dari keruntuhan Daulah Usmani dengan tepat	L3
25	3.6 Mengevaluasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban	Menganalisis lahirnya Daulah Mughal	Sejarah lahirnya Daulah Mughal	XI/1	Disajikan sebuah narasi awal mula berdirinya Daulah Mughal, peserta didik dapat, menganalisis lahirnya Daulah Mughal di India dengan tepat	L3

	pada masa Daulah Mughal					
26		Mengidentifikasi khalifah berprestasi pada masa Daulah Mughal	Kemajuan peradaban Islam masa Daulah Mughal		Disajikan narasi kemajuan peradaban Daulah Mughal, peserta didik dapat mengidentifikasi khalifah berprestasi masa Daulah Mughal dengan tepat	L2
27		Menentukan <i>ibrah</i> dari keruntuhan Daulah Mughal	Kemunduran Islam masa Daulah Mughal		Disajikan sebuah narasi kemunduran Daulah Mughal, peserta didik dapat menentukan <i>ibrah</i> runtuhnya Daulah Mughal dengan tepat	L3
28	3.9 Menganalisis kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan <i>tajdid</i>	Mengidentifikasi penyebab runtuhnya dunia Islam	Penjajahan barat atas dunia Islam	XI/2	Disajikan sebuah fakta sejarah tentang kebangkitan bangsa barat, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab kemunduran umat Islam dengan tepat	L1
29		Memberikan argumentasi sebab munculnya gerakan <i>tajdid</i>	Munculnya gerakan pembaharuan dalam Islam		Disajikan tentang awal munculnya gerakan pembaharuan dalam Islam, peserta didik memberikan argumentasi sebab munculnya gerakan <i>tajdid</i> dalam dunia Islam dengan tepat	L2
30		Menilai <i>ibrah</i> dari munculnya gerakan <i>tajdid</i>			Disajikan tentang fakta sejarah tentang munculnya gerakan <i>tajdid</i> , peserta didik dapat menilai <i>ibrah</i> dari munculnya gerakan <i>tajdid</i> dan relevansinya dengan perkembangan Islam masa sekarang dengan tepat	L3
31	3.10 Menganalisis tokoh-tokoh pembaharuan dalam Islam dan ide-ide pembaharuan	Mengidentifikasi nilai positif gerakan pembaharuan dalam Islam	Gerakan pembaharuan dalam Islam	XI/2	Disajikan narasi tentang kemajuan Islam setelah munculnya gerakan pembaharuan, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai positif gerakan pembaharuan dalam Islam dengan tepat	L1

	(Ali Pasha, Jamaluddin Al-Afghani, Muhammad Rasyid Ridha)					
32		Menganalisis ide-ide pembaharuan para <i>mujaddid</i>			Disajikan narasi tentang ide-ide pembaharuan dari beberapa <i>mujaddid</i> , peserta didik dapat menganalisis ide pembaharuan dari salah satu <i>mujaddid</i> dengan tepat	L2
33		Mengevaluasi ide-ide pembaharuan dari para <i>mujaddid</i>			Disajikan tentang ide pembaharuan dari beberapa <i>mujaddid</i> , peserta didik dapat mengevaluasi atau mengkritik ide pembaharuan dari salah satu <i>mujaddid</i> dengan tepat	L3
34	3.12 Menganalisis pengaruh gerakan pembaharuan terhadap perkembangan Islam di Indonesia	Menunjukkan pengaruh gerakan pembaharuan terhadap perkembangan Islam di Indonesia	Pengaruh gerakan pembaharuan Islam di Indonesia	XI/2	Disajikan narasi tentang gerakan pembaharuan di Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan pengaruh gerakan pembaharuan terhadap perkembangan dakwah Islam di Indonesia dengan tepat	L1
35		Mengaitkan hubungan antara gerakan pembaharuan dengan lahirnya organisasi Islam di Indonesia			Disajikan narasi tentang ide-ide tokoh <i>mujaddid</i> , peserta didik dapat mengaitkan antara munculnya gerakan pembaharuan dengan lahirnya organisasi kemasyarakatan (Ormas) Islam di Indonesia dengan tepat	L2
36		Merumuskan <i>ibrah</i> lahirnya gerakan			Disajikan narasi tentang perkembangan organisasi Islam di Indonesia, peserta didik dapat merumuskan	L3

		pembaharuan terhadap perkembangan Islam di Indonesia			<i>ibrah</i> lahirnya gerakan pembaharuan Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia dengan tepat	
37	3.13 Menganalisis munculnya organisasi Islam sebagai dampak dari adanya gerakan pembaharuan	Menentukan peran organisasi Islam dalam memperkuat kesatuan bangsa dalam konteks kebhinekaan	Peran Organisasi Islam di Indonesia	XI/2	Disajikan ilustrasi tentang Islam sebagai agama <i>rahmatan lil alamin</i> , peserta didik dapat menentukan peran organisasi Islam dalam memperkuat kehidupan berbangsa dan bernegara dalam konteks kebhinekaan.	L3
38		Menganalisis kedudukan organisasi Islam dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa			Disajikan infografis tentang budaya masyarakat Indonesia, peserta didik dapat menganalisis kedudukan organisasi Islam di Indonesia dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	L2
39		Menentukan nilai-nilai yang dikembangkan organisasi Islam di Indonesia yang memiliki kemajemukan			Disajikan narasi tentang kemajemukan bangsa Indonesia, peserta didik dapat menentukan nilai-nilai yang dikembangkan organisasi Islam di Indonesia dengan tepat	L3
40	3.1. Menganalisis jalur dan proses awal masuknya	Menjelaskan teori-teori dari sejarah masuknya Islam di Indonesia	Jalur masuknya Islam di Indonesia	XII / I	Disajikan sebuah narasi tentang jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia, peserta didik dapat menjelaskan salah satu teori jalur masuknya Islam di Indonesia dengan tepat	L1

	Islam di Indonesia					
41		Menentukan teori-teori dari sejarah masuknya Islam di Indonesia			Disajikan stimulus (narasi, info grafis, cerita) tentang jalur masuknya Islam di Indonesia, peserta didik dapat menentukan teori masuknya Islam di Indonesia dengan tepat	L2
42		Menyimpulkan jalur masuknya Islam di Indonesia			Disajikan sebuah cerita tentang jalur masuknya Islam di Indonesia, peserta didik dapat menyimpulkan teori masuknya Islam di Indonesia dengan tepat	L3
43	3.2 Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia	Mengetahui Kerajaan Islam di Indonesia	Kerajaan Islam di Indonesia	XII/1	Disajikan sebuah narasi sejarah berdirinya kerajaan Islam awal di Indonesia, peserta didik dapat mengetahui salah satu Kerajaan Islam awal yang berdiri di Indonesia dengan tepat	L1
44		Menentukan awal mula berdirinya Kerajaan Islam di Indonesia			Disajikan beberapa pernyataan tentang asal usul berdirinya kerajaan Islam awal di Indonesia, peserta didik dapat menentukan proses berdirinya Kerajaan Islam di Indonesia dengan tepat	L2
45		Menentukan <i>ibrah</i> dari berdirinya Kerajaan Islam di Indonesia			Disajikan sebuah cerita tentang berdirinya kerajaan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menentukan <i>ibrah</i> dari proses berdirinya Kerajaan Islam masa lalu di Indonesia dengan tepat	L3
46	3.3 Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Mengetahui salah satu nama Walisanga yang pertama kali menyebarkan Islam di Indonesia	Sejarah Walisanga	XII/1	Disajikan narasi tentang sejarah walisanga, peserta didik dapat mengetahui salah satu nama Walisanga yang pertama kali menyebarkan Islam di Pulau Jawa dengan tepat	L1

47		Menunjukkan salah satu karya dari Walisanga			Disajikan narasi tentang karya Walisanga, peserta didik dapat menunjukkan salah satu karya dari Walisanga dimaksud dengan tepat	L1
48		Menentukan strategi dakwah yang dilakukan oleh salah seorang Walisanga di Indonesia			Disajikan stimulus (Cerita, tabel, narasi, info grafis), tentang strategi dakwah Walisanga peserta didik dapat menentukan strategi dakwah yang dilakukan oleh salah satu Walisanga dengan tepat	L2
49		Menerapkan strategi dakwah Walisanga dalam kehidupan masa sekarang			Disajikan narasi tentang strategi dakwah Walisanga, peserta didik dapat menerapkan strategi dakwah walisongo yang masih relevan untuk dilakukan pada masa sekarang dengan tepat	
50		Membandingkan metode dakwah Walisanga yang satu dengan lainnya			Disajikan beberapa metode dakwah yang dilakukan oleh Walisanga, peserta didik dapat membandingkan metode dakwah salah satu Walisanga dengan tepat	L3
51		Mengambil <i>ibrah</i> dari strategi dakwah Walisanga di Indonesia			Disajikan narasi tentang strategi dakwah Walisanga, peserta didik dapat mengambil <i>ibrah</i> dari strategi dakwah yang dilakukan Walisanga dalam pergaulan sehari-hari di madrasah dengan tepat	L3
52	3.4 Menganalisis peranan kerajaan-kerajaan awal Islam terhadap perkembangan	Mengidentifikasi peranan Kerajaan Islam	Kerajaan Islam di Indonesia		Disajikan sebuah cerita tentang peranan Kerajaan Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi peranan kerajaan Islam di Indonesia dengan tepat	L1

	Islam di Indonesia					
53		Menentukan peranan kerajaan Islam di Indonesia			Disajikan stimulus (cerita, narasi, infografis, pernyataan) tentang peranan kerajaan Islam, peserta didik dapat menentukan peranan Kerajaan Islam awal di Indonesia dengan tepat	L2
54		Mengambil <i>ibrah</i> dari peranan Kerajaan Islam di Indonesia			Disajikan sebuah cerita tentang peranan Kerajaan Islam, peserta didik dapat mengambil <i>ibrah</i> dari peranan Kerajaan Islam awal di Indonesia dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	L3
55	3.5 Menganalisis peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan	Menjelaskan peran umat Islam pada masa penjajahan	Perjuangan umat Islam pada masa penjajahan	XII/1	Disajikan sebuah narasi tentang peran umat Islam pada masa penjajahan, peserta didik dapat menjelaskan peran umat Islam pada masa penjajahan dengan tepat	L1
56		Menentukan peranan tokoh Islam pada masa penjajahan			Disajikan stimulus (cerita, narasi, table), tentang peranan tokoh Islam pada masa penjajahan, peserta didik dapat menentukan peranan salah satu tokoh Islam pada masa penjajahan dengan tepat	L2
57		Mengambil <i>ibrah</i> dari peranan umat islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan			Disajikan sebuah Stimulus (kisah,narasi,cerita) peranan Umat Islam pada masa penjajahan, peserta didik dapat meneladani peranan umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan dalam kehidupan di Madrasah dengan tepat	L3
58	3.6 Menganalisis peran umat Islam pada masa pasca kemerdekaan	Mencontohkan peranan umat Islam pada masa pasca kemerdekaan	Peran umat Islam pasca kemerdekaan	XII/1	Disajikan sebuah cerita tentang peranan umat Islam pada masa pasca kemerdekaan, peserta didik dapat mencontohkan salah satu peranan tokoh umat Islam paca Kemerdekaan dengan tepat	L1