

KISI-KISI SOAL UJIAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Jenjang Pendidikan : SMA / MA
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI
Program : IPS
Kurikulum : 2013

Alokasi Waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 50 soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kelas Semester	Materi	Level Kogitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat	Menjelaskan objek kajian Ilmu Sosiologi	X / 1	Konsep dasar sosiologi	L1 C2	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan objek kajian Ilmu Sosiologi dengan benar	PG	1
2	Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat	Menjelaskan ciri sosiologi	X / 1	Ciri sosiologi	L1 C2	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan ciri sosiologi dengan benar	PG	2
3	Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat	Menjelaskan kegunaan sosiologi	X / 1	Manfaat sosiologi	L1 C2	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu menjelaskan kegunaan sosiologi dengan benar	PG	3
4	Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat	mengklasifikasikan contoh interaksi sosial	X / 1	Interaksi Sosial	L3 C4	Disajikan lima gejala sosial, peserta didik mampu mengklasifikasikan contoh interaksi sosial dengan benar	PG	4
5	Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat	mengonsepan salah satu factor pendorong interaksi sosial	X / 1	Interaksi sosial	L2 C3	Disajikan fenomena sosial peserta didik mampu mengonsepan salah satu factor pendorong interaksi sosial dengan benar	PG	5

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kelas Semester	Materi	Level Kogitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
6	Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat	menelaah proses sosial assosiatif	X / 1	Proses sosial Assosiatif	L3 C4	Disajikan lima fenomena sosial peserta didik mampu menelaah proses sosial assosiatif dengan benar	PG	6
7	Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di Masyarakat	menunjukkan hubungan nilai sosial dan norma	X / 2	Nilai dan norma	L2 C3	Disajikan pemahaman fungsi nilai sosial, peserta didik mampu menunjukkan hubungan nilai sosial dan norma dengan benar	PG	7
8	Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di Masyarakat	menjelaskan tujuan sosialisasi lembaga pendidikan	X / 2	sosialisasi	L2 C2	Disajikan fenomena sosial peserta didik mampu menjelaskan tujuan sosialisasi lembaga pendidikan dengan benar	PG	8
9	Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat	mengonsepan jenis data yang digunakan dalam penelitian sosial	X / 2	Jenis data penelitian	L2 C3	Disajikan sebuah ilustrasi peserta didik mampu mengonsepan jenis data yang digunakan dalam penelitian sosial dengan benar	PG	9
10	Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat	menyimpulkan jenis penelitian sosial berdasarkan tujuan	X / 2	Jenis penelitian sosial	L1 C2	Disajikan sebuah ilustrasi peserta didik mampu menyimpulkan jenis penelitian sosial berdasarkan tujuan dengan benar	PG	10
11	Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat	menentukan kegunaan penelitian sosial bagi pemerintah	X / 2	Manfaat penelitian sosial	L1 C2	Disajikan kegunaan penelitian sosial peserta didik dapat menentukan kegunaan penelitian sosial bagi pemerintah dengan benar	PG	11

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kelas Semester	Materi	Level Kogitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
12	Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat	mengidentifikasi kelemahan teknik kuesioner	X / 2	Metode pengumpulan data	L3 C4	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik mampu mengidentifikasi kelemahan teknik kuesioner dengan benar		12
13	Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat.	mengimplementasikan peran masyarakat dalam kelompok sosial	XI/ 1	Peran kelompok sosial dalam masyarakat	L2 C3	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu mengimplementasikan peran masyarakat dalam kelompok sosial agar terwujud kondisi masyarakat yang harmonis dengan benar	P G	13
14	Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat.	menentukan sifat pelapisan sosial yang digunakan	XI /1	Pelapisan sosial	L2 C3	Disajikan gambar sifat pelapisan sosial peserta didik dapat menentukan sifat pelapisan sosial yang digunakan dengan benar.	PG	14
15	Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat.	menguraikan fungsi nilai dalam masyarakat	XI /1	Fungsi nilai bagi masyarakat	L3 C 4	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik dapat menguraikan fungsi nilai dalam masyarakat dengan benar	PG	15
16	Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat	menjelaskan teori penyebab terjadinya perilaku menyimpang	XI/1	Teori penyimpangan sosial	L1 C2	Disajikan fenomena sosial peserta didik mampu menjelaskan teori penyebab terjadinya perilaku menyimpang dengan benar	PG	16
17	Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat	menemukan dampak masalah sosial bagi masyarakat	XI/ 1	Penyimpangan sosial	L2 C3	Disajikan fenomena sosial peserta didik mampu menemukan dampak negative masalah sosial bagi masyarakat dengan benar	PG	17

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kelas Semester	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
18	Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat	menghubungkan faktor penyebab terjadinya perilaku menyimpang	XI/1	Penyebab perilaku menyimpang	L2 C3	Disajikan fenomena sosial peserta didik mampu menghubungkan faktor penyebab terjadinya perilaku menyimpang dengan benar	PG	18
19	Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat	Menelaah perilaku menyimpang	XI /1	Perilaku menyimpang primer	L3 C4	Disajikan lima gejala sosial peserta didik mampu menelaah perilaku menyimpang primer dengan benar	PG	19
20	Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis	mengonsepan ciri kelompok sosial	XI/1	Kelompok Sosial	L2 C3	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik mampu mengonsepan ciri kelompok sosial dengan benar	PG	20
21	Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis	menentukan faktor yang menjadi dasar terjadinya kelompok sosial	XI/ 1	Kelompok Sosial	L2 C 3	Disajikan sebuah ilustrasi peserta didik mampu menentukan faktor yang menjadi dasar terjadinya kelompok sosial dengan benar	PG	21
22	Menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis	menentukan ciri kelompok sosial gemeinschaft	XI /1	kelompok sosial Gemeinschaft	L2 C3	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik mampu menentukan ciri kelompok sosial gemeinschaft dengan benar	PG	22
23	Menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di Masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan	menjelaskan peran media sosialisasi primer	XI/ 2	Peran sosialisasi	L1 C2	Disajikan pemahaman tentang sosialisasi peserta didik mampu menjelaskan peran media sosialisasi primer dalam pembentukan kepribadian seseorang dengan benar	PG	23

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kelas Semester	Materi	Level Kogitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
	Sosiologis							
24	Menganalisis permasalahan social dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di Masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis	menganalisa bentuk penyelesaian konflik	XI/ 2	Konflik Sosial dan bentuk akomodasi	L3 C4	Disajikan fenomena sosial peserta didik mampu menganalisisabentuk penyelesaian konflik dengan benar		24
25	Menganalisis permasalahan social dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di Masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis	menjelaskan fungsi lembaga ekonomi	XI /2	Lembaga Sosial	L1 C2	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu menjelaskan fungsi lembaga ekonomi dengan benar		25
26	Menganalisis permasalahan social dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di Masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis	menjelaskan saluran mobilitas sosial	XI /2	Mobilitas Sosial	L1 C2	Disajikan fenomena sosial peserta didik mampu menjelaskan saluran yang digunakan dalam gerak sosial ke atas dengan benar		26
27	Menganalisis permasalahan social dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di Masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis	menelaah pengendalian secara koersif	XI /2	Pengendalian sosial	L3 C4	Disajikan 5 gejala sosial peseta didik menelaah pengendalian secara koersif dengan benar	PG	27
28	Memahami berbagai jenis danfaktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	mengkategorikankan faktor penyebab perubahan sosial dari luar	XII/ 1	Perubahan Sosial	L3 C4	Disajikan beberapa pernyataan sosial peserta didik mampu mengkategorikankan faktor penyebab perubahan sosial dari luar dengan	PG	28

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kelas Semester	Materi	Level Kogitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
						benar		
29	Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	Menunjukkan contoh invention	XII /1	Perubahan Sosial	L1 C2	Disajikan sebuah ilustrasi peserta didik mampu menunjukkan contoh invention dengan benar	PG	29
30	Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	mampu menelaah bentuk keanekaragaman	XII /1	Kelompok Sosial dalam Masyarakat Multikultural	L3 C4	Disajikan sebuah ilustrasi peserta didik mampu menelaah bentuk keanekaragaman dengan benar	PG	30
31	Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	Menganalisa keanekaragaman dalam masyarakat	XII /1	Kelompok Sosial dalam Masyarakat Multikultural	L3 C4	Disajikan sebuah ilustrasi peserta didik mampu menganalisa factor penyebab keanekaragaman dengan benar	PG	31
32	Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	menganalisa factor pendorong integrasi sosial dalam masyarakat majemuk		Pendorong Integrasi	L3 C4	Disajikan fenomena sosial peserta didik mampu menganalisa factor pendorong integrasi sosial dalam masyarakat majemuk dengan benar	PG	32
33	Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	menunjukkan perilaku sosial yang tidak sejalan dengan prinsip multikulturalisme	XII /1	Prinsip Masyarakat Multikultural	L2 C3	Disajikan fenomena sosial peserta didik mampu menunjukkan perilaku sosial yang tidak sejalan dengan prinsip multikulturalisme dengan benar	PG	33
34	Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah	menentukan dampak globalisasi	XII /1	Globalisasi dan Modernisasi	L2 C3	Disajikan ilustrasi pengaruh globalisasi dalam masyarakat peserta didik mampu menentukan dampak	PG	34

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kelas Semester	Materi	Level Kogitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
	pengaruh globalisasi.					negatif dari globalisasi dengan benar		
35	Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi.	menelaah cara mewujudkan integrasi sosial	XII /1	Integrasi Sosial	L3 C4	Disajikan lima fenomena sosial peserta didik mampu menelaah cara mewujudkan integrasi sosial pada masyarakat majemuk dengan benar	PG	35
36	Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi.	menemukan upaya pemerintah dalam mengatasi kesenjangan sosial	XII /1	Integrasi Sosial	L2 C3	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu menemukan upaya pemerintah dalam mengatasi kesenjangan sosial dengan benar	PG	36
37	Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi.	menentukan pola perilaku guna mewujudkan integrasi sosial pada masyarakat multikultural	XII /1	Integrasi Sosial	L2 C3	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu menentukan pola perilaku guna mewujudkan integrasi sosial pada masyarakat multikultural dengan benar	PG	37
38	Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi.	menyimpulkan factor pendorong tuntutan terhadap perubahan	XII /1	Integrasi sosial	L1 C2	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu menyimpulkan factor pendorong tuntutan terhadap perubahan dengan benar	PG	38
39	Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi.	mengimplementasikan pola perilaku untuka mewujudkan globalisasi dalam hal budaya	XII /1	Globalisasi dan Modernisasi	L2 C3	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu mengimplementasikan pola perilaku untuk mewujudkan globalisasi dalam hal budaya dengan benar	PG	39

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kelas Semester	Materi	Level Kogitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
40	Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi.	mengimplementasikan ciri globalisasi dalam contoh kehidupan nyata	XII /1	Globalisasi dan Modernisasi	L2 C3	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu mengimplementasikan ciri globalisasi dalam contoh kehidupan nyata dengan benar	PG	40
41	Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi.	mengimplementasikan pola perilaku untuk mewujudkan intergrasi sosial di era globalisasi	XII /1	Globalisasi dan Modernisasi	L2 C3	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu mengimplementasikan pola perilaku untuk mewujudkan intergrasi sosial di era globalisasi dengan benar	PG	41
42	Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi.	mengonsepkan upaya untuk mengatasi dampak globalisasi	XII/ 2	Dampak Globalisasi	L2 C3	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu mengonsepkan upaya untuk mengatasi dampak negative globalisasi dalam masyarakat dengan benar	PG	42
43	Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi.	menentukana upaya untuk mengatasi tantangan globalisasi dalam masyarakat	XII/ 2	Dampak Globalisasi	L2 C3	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu menentukan upaya untuk mengatasi tantangan globalisasi dalam masyarakat dengan benar	PG	43
44	Menerapkan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedapankan nilai-nilai kearifan local di tengah-tengah pengaruh globalisasi	menentukan upaya pengelolaan kearifan lokal yang tepat ditengah arus globalisasi	XII/ 2	Upaya pengelolaan kearifan lokal	L2 C3	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu menentukan upaya pengelolaan kearifan lokal yang tepat ditengah arus globalisasi dengan benar	PG	44
45	Menerapkan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedapankan nilai-nilai kearifan local di tengah-tengah pengaruh	menentukan unsur nilai local dari suatu kearifan lokal	XII/ 2	Unsur nilai Kearifan lokal	L2 C3	Disajikan suatu pemahaman peserta didik mampu menentukan unsur nilai local dari suatu kearifan lokal dengan benar	PG	45

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kelas Semester	Materi	Level Kogitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
	globalisasi							
46	Menerapkan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedapankan nilai-nilai kearifan local di tengah-tengah pengaruh globalisasi	menjelaskan tujuan tindakan revitalisasi kearifan lokal	XII/ 2	Dampak globalisasi	L2 C3	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu menjelaskan tujuan tindakan revitalisasi kearifan lokal dengan benar	PG	46
47	Menerapkan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedapankan nilai-nilai kearifan local di tengah-tengah pengaruh globalisasi	menemukan fungsi kearifan lokal pada kehidupan masyarakat	XII/ 2	Kearifan Lokal	L2 C3	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik mampu menemukan fungsi kearifan lokal pada kehidupan masyarakat dengan benar	PG	47
48	Menerapkan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedapankan nilai-nilai kearifan local di tengah-tengah pengaruh globalisasi	menjelaskan penyelesaian konflik melalui kearifan lokal	XII/ 2	Kearifan Lokal	L1 C2	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu menjelaskan penyelesaian konflik melalui kearifan lokal dengan benar	PG	48
49	Menerapkan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedapankan nilai-nilai kearifan local di tengah-tengah pengaruh globalisasi	menentukan peran masyarakat dalam pemberdayaan komunitas lokal	XII/ 2	Kearifan Lokal	L2 C3	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu menentukan peran masyarakat dalam pemberdayaan komunitas lokal dengan benar	PG	49

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kelas Semester	Materi	Level Kogitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
50	Menerapkan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedapankan nilai-nilai kearifan local di tengah-tengah pengaruh globalisasi	menentukan respon komunitas local terhadap dampak globalisasi	XII/ 2	Kearifan Lokal	L2 C3	Disajikan ilustrasi sosial peserta didik mampu menentukan respon komunitas local terhadap dampak globalisasi dengan benar	PG	50