

KISI KISI UJIAN MADRASAH (U M)
MATA PELAJARAN USHUL FIQIH
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Mata Pelajaran : Ushul Fikih

Jenjang : Madrasah Aliyah

Peminatan : Keagamaan

Guru Pakel : HM. Fatoni Azis,M.Ag.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal	Jenis Soal
1.	Menganalisis konsep ushul fikih	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian ushul fikih dengan benar	1	PG
2.	Menganalisis konsep ushul fikih	Disajikan sebuah narasi/pernyataan tentang konsep ushul fikih, peserta didik dapat mengidentifikasi obyek ushul fikih dengan benar	2	PG
3.	Menganalisis sejarah pertumbuhan dan perkembangan fikih dan ushul fikih	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi perkembangan fiqh pada masa shahabat dengan benar	3	PG
4.	Menganalisis sejarah pertumbuhan dan perkembangan fikih dan ushul fikih	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi perkembangan fiqh pada abad ke 3 hijriyah dengan benar	4	PG
5.	Menganalisis sejarah pertumbuhan dan perkembangan fikih dan ushul fikih	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi teori atau metode yang sering dihunakan oleh Imam Hanafi dalam pengambilan hukum dengan benar	5	PG
6.	Menganalisis kedudukan AlQur'an sebagai sumber hukum Islam muttafaq (disepakati)	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian Al-Qur'an dengan benar	6	PG
7.	Menganalisis kedudukan AlQur'an sebagai sumber hukum Islam muttafaq (disepakati)	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi kedudukan Al-Qur'an dengan benar	7	PG
8.	Menganalisis kedudukan Hadits sebagai sumber hukum Islam kedua yang muttafaq (disepakati)	Disajikan ayat dan hadis tertentu, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi hadis terhadap al-Quran dengan benar	8	PG

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal	Jenis Soal
9.	Menganalisis kedudukan Hadits sebagai sumber hukum Islam kedua yang muttafaq (disepakati)	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi macam- macam hadis/ sunnah dengan benar	9	PG
10.	Menganalisis kedudukan ijma' sebagai sumber hukum Islam ketiga yang muttafaq (disepakati)	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi contoh hasil Ijma' pada masa shahabat dengan benar	10	PG
11.	Menganalisis kedudukan ijma' sebagai sumber hukum Islam ketiga yang muttafaq (disepakati)	Disajikan beberapa pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi macam- macam Ijma' dengan benar	11	PG
12.	Menganalisis fungsi dan kedudukan qiyas sebagai sumber hukum Islam keempat yang muttafaq (disepakati)	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat mengklasifikasikan macam- macam Qiyas dengan benar	12	PG
13.	Menganalisis fungsi dan kedudukan qiyas sebagai sumber hukum Islam keempat yang muttafaq (disepakati)	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat mengklasifikasikan rukun Qiyas dengan benar	13	PG
14.	Menganalisis fungsi dan kedudukan qiyas sebagai sumber hukum Islam keempat yang muttafaq (disepakati)	Disajikan sebuah pernyataan peserta didik dapat mengklasifikasikan contoh Qiyas dengan benar	14	PG
15.	Menganalisis istihsan sebagai sumber hukum Islam mukhtalaf (yang diperselisihkan)	Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian dari istihsan dengan benar	15	PG
16.	Menganalisis istihsan sebagai sumber hukum Islam mukhtalaf (yang diperselisihkan)	Disajikan beberapa ilustrasi /narasi /contoh /pernyataan, peserta didik dapat menemukan contoh istihsan dengan benar	16	PG
17.	Menganalisis maslahatulmursalah sebagai sumberhukum Islam mukhtalaf (yang diperselisihkan)	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyimpulkan pengertian masalah mursalah menurut terminologi dengan benar	17	PG
18.	Menganalisis maslahatulmursalah sebagai sumberhukum Islam mukhtalaf (yang diperselisihkan)	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mendeteksi contoh dari masalah mursalah dengan benar	18	PG

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal	Jenis Soal
19.	Memahami ketentuan kaidah amar dan nahi	Disajikan sebuah ayat alquran, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk lafadz amar dalam ayat tersebut dengan benar	19	PG
20.	Memahami ketentuan kaidah amar dan nahi	Disajikan sebuah ayat alquran, peserta didik dapat mengidentifikasi kaidah amar“ <i>Pada dasarnya perintah (amr) itu menunjukkan kepada wajib dan tidak menunjukkan kepada selain wajib kecuali dengan qarinah</i> dalam ayat tersebut dengan benar	20	PG
21.	Memahami ketentuan kaidah amar dan nahi	Disajikan ayat alquran, peserta didik dapat mengidentifikasi lafadz nahi dalam ayat tersebut dengan benar	21	PG
22.	Memahami ketentuan kaidah amar dan nahi	Disajikan ayat alquran, peserta didik dapat mengidentifikasi lafadz nahi dalam ayat yang mengandung arti do’a dengan benar	22	PG
23.	Memahami ketentuan kaidah am dan khas	Disajikan ayat alquran peserta didik dapat mengidentifikasi contoh kaidah ‘am dengan benar	23	PG
24.	Memahami ketentuan kaidah am dan khas	Disajikan ayat alquran peserta didik dapat mengidentifikasi contoh bentuk ‘am dengan benar	24	PG
25.	Memahami ketentuan kaidah takhsis dan mukhassis	Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasikan pengertian khash	25	PG
26.	Memahami ketentuan talfiq	Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi contoh Takhsish muttasil dengan pengecualian dengan benar	46	PG
27.	Memahami ketentuan kaidah mujmal dan mubayyan	Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian mujmal mubayan menurut bahasa dengan benar	26	PG
28.	Memahami ketentuan tahsil	Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi 3 macam tahsis muttasil dengan benar	47	PG
29.	Memahami ketentuan kaidah manhtuq dan mafhum	Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian mantuq dan mafhum menurut bahasa dengan benar	27	PG
30.	Memahami ketentuan kaidah manhtuq dan mafhum	Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi mafhum muwafaqah fahwal khithab dengan benar	28	PG

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal	Jenis Soal
31.	Memahami ketentuan kaidah manhtuq dan mafhum	Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi pendapat ulama mengenai kehujahan mafhum mukhalafah dengan benar	29	PG
32.	Memahami macam bayan	Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi macam macam bayan dengan benar	48	PG
33.	Memahami konsep: al hakim, al hukmu, al mahkum fih dan al mahkum'alaih dan kedudukannya	Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian hukum taklifi dengan benar	30	PG
34.	Memahami konsep: al hakim, al hukmu, al mahkum fih dan al mahkum'alaih dan kedudukannya	Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi contoh ijab aini dengan benar	31	PG
35.	Memahami konsep: al hakim, al hukmu, al mahkum fih dan al mahkum'alaih dan kedudukannya	Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi hokum taklifi ibahah dengan benar	32	PG
36.	Memahami tentang mafhum an kedudukannya	Disajikan ayat peserta didik dapat mengidentifikasi macam macam mafhum dengan benar	49	PG
37.	Memahami konsep: al hakim, al hukmu, al mahkum fih dan al mahkum'alaih dan kedudukannya	Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi hokum wadh'i yang merupakan penghalang atau mani' dengan benar	33	PG
38.	Memahami ijtihaad sebagai suatu metode pengambilan hukum Islam	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat merinci syarat-syarat mujtahid dengan benar	34	PG
39.	Memahami ijtihaad sebagai suatu metode pengambilan hukum Islam	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi ijtihaad dengan benar	35	PG
40.	Memahami ijtihaad sebagai suatu metode pengambilan hukum Islam	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi hokum ijtihaad dengan benar	36	PG
41.	Memahami ijtihaad sebagai suatu metode pengambilan hukum Islam	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi syarat – sarat mujtahid benar	50	PG
42.	Memahami nasikh Mansukh dan ketentuannya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi syarat- syarat	37	PG

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal	Jenis Soal
		nasakh dengan benar		
43.	Memahami nasikh Mansukh dan ketentuannya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi macam- macam nasakh dengan benar	38	PG
44.	Memahami nasikh Mansukh dan ketentuannya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi definisi nasakh dengan benar	39	PG
45.	Memahami ta'arudul adillah dan ketentuannya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi definisi ta'arudh al adilah dengan benar	40	PG
46.	Memahami tarjih dan ketentuannya	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi terminologo tarjih dengan benar	41	PG
47.	Memahami ittiba` dan hukum ittiba`	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi definisi ittiba` dengan benar	42	PG
48.	Memahami ketentuan taqlid	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi definisi taqlid dengan benar	43	PG
49.	Memahami ketentuan taqlid	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi definisi talfiq dengan benar	44	PG
50.	Memahami ketentuan talfiq	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh talfiq dengan benar	45	PG

Magelang, 25 Februari 2021
Guru Mapel Ushul Fikih

HM.Fatoni Azis,M.Ag.
NIP. 196710141993031002